

<b>Назив предмета:</b> Примењене статистичке методе		
<b>Руководилац предмета:</b> проф. др Александра Игњатовић		
<b>Наставник/наставници:</b> проф. др Миодраг Стојановић, проф. др Александра Игњатовић		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 20		
<b>Шифра предмета:</b> 24ДСИТМ12		
<b>Услов:/</b>		
<b>Циљ предмета:</b> Након завршене едукације студенти докторских студија треба да буду обучени да самостално креирају и извршавају истраживања у медицини и да буду оспособљени да примењују статистичку методологију за обраду података, да врше анализу података и да тумаче резултате.		
<b>Исход предмета:</b>		
<b>Знања која ће студент стечи:</b> Студенти ће се током курса упознати са методологијом прикупљања података, методологијом сређивања и приказивања података, могућностима анализирања података уз примену адекватне статистичке методологије, коришћењем рачунара у обради података, начином интерпретације резултата и њиховог тумачења.		
<b>Вештине и ставови које ће студент стечи:</b> На kraју наставе студент ће бити оспособљен да: самостално изврши планирање истраживања и адекватно изабере узорак, прикупи податке на исправан начин, среди и прикаже податке коришћењем правилне статистичке методологије, правилно постави и тестира хипотезе, притом користећи адекватан избор статистичког теста, добијене резултате правилно прикаже и на основу статистичких принципа исте протумачи, користи рачунар у свим фазама истраживачког рада.		
<b>Садржај предмета</b>		
<b>Теоријска настава</b> Статистички појмови, истраживачки подаци. Карактеристике теоријских расподела, Планирање истраживања – Циљеви и хипотезе истраживања, избор варијабли у истраживању, избор адекватне величине узорка. Тестирање хипотезе – Процес тестирања, избор одговарајућег теста, утицај величине узорка. Тестирање хипотезе са једним и два узорка: Студентов t-тест, Mann Whitney test, Wilcoxon-ov test, Хи-квадрат тест, адитивно својство Хи-квадрат теста, Mc Nemar-ov test, Friedman-ov test, Kohranov test, Анализа варијанссе–Једнофакторска анализа варијанссе, вишеструка поређења, Kruskal-Walis-ov test. Регресија и корелација анализа-Логистичка регресиона анализа, универијантна логистичка регресија, мултиноминална логистичка регресиона анализа. Кластер анализа. Анализа преживљавања. Сензитивност и специфичност. Мета анализа. Примена рачунара у приказивању, обради и анализи статистичких података. Коришћење статистичких пакета.		
<b>Студијски истраживачки рад:</b> Рад у малим групама - На конкретним примерима упознати студенте са техником избора узорка, прикупљања сређивања и приказивања података. Студенте едуковати за примену рачунара у обради, анализи и приказивању статистичких података и коришћење статистичких пакета.		
<b>Препоручена литература</b>		
1. Миодраг Стојановић, Зоран Милошевић, Александра Игњатовић, Ирена Јанковић. Медицинска статистика и информатика. Галаксија, Ниш, 1-196, 2017. 2. Милошевић З. Богдановић Д. Статистика и информатика у области медицинских наука. Галаксија, Ниш, 2012. 3. Милошевић З. Одређивање величине узорка за статистичку анализу у биомедицинским истраживањима. Медицински факултет Ниш, 2010. 4. Armitage P, Berry G, Matthews JNS: Statistical Methods in Medical Research, ed 4. Oxford, Blackwell Science, 2002.		
Број часова активне наставе: 180	Теоријска настава: 60	СИР: 120
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, Практична настава у малим групама		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
<b>Предиспитне обавезе</b>		
▪ Активност у току наставе: 10 поена ▪ Семинарски рад: 20 поена		
<b>Завршни испит</b> Завршни испит у писаној форми : 70 поена		