

Назив предмета: Патогенетски механизми артеријске хипертензије		
Руководилац предмета: проф. др Горан Кораћевић		
Наставник или наставници: проф. др Горан Кораћевић, проф. др Драган Ђорђевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Шифра предмета: 24ДСМНИ12		
Услов: /		
Циљ предмета Учење основних елемената од којих зависи крвни притисак (КП) и начина на који абнормалности појединих чинилаца резултују артеријском хипертензијом (ХТН); едукација о модусима како бубрежна инсуфицијенција повећава КП и како стеноза реналне артерије до тога доводи; појашњавање вишеструких начина којима поремећаји ендокриних фактора (хормона) праве ХТН, и како то чине гојазност, трудноћа, обилна храна, коришћење никотина, повећан унос соли и/или алкохола, као и бројних лекова. Упознавање студента са медикаментним и не медикаментним терапијским могућностима да се коригују бројни наведени патогенетски механизми; едукација о сврсисходности појединих комбинација антихипертензива у циљу контроле појединих патогенетских механизма ХТН, погот.уколико су мултипли. Све наведено сагледати и у оквиру специфичности хипертензивних криза.		
Исход предмета Знања која ће студент стећи: Знања што ће их студент стећи односе се у основи на наведене патогенетске механизме, а који су неретко вишеструки и различитог интензитета појединих компоненти у функцији времена и стадијума ХТН. Додатно, студенти ће спознати приступ како да се поједини механизми разазнају у пракси, од чега битно зависи индивидуална терапија. Наведено је важно и у есенијалној и у секундарној ХТН, а важи и за стања акутно и изражено повишебог КП. Вештине и и ставови које ће студент стећи: Будући да је преко трећине адултног становништва наше земље има ХТН, као и да она значајно скраћује животни и радни век и обилује компликацијама, а да је недовољно добро лечена у читавом свету, па и код нас, важно је да ће студенти стећи знања што омогућавају бољу терапију. Са једне стране, битно је снизити сам притисак, са друге отклонити преовладавајуће патогенетске механизме (узрок/доприносиоће факторе) и са треће предупредити/контролисати патогенетске механизме очекиваних компликација. Вештине које ће стећи омогућиће активну контролу КП и у ургентним стањима, какве су изразито тешке ХТН кризе, попут еклампсије, дисекције аорте и могућег удара.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Чиниоци КП; срце и периферна васкуларна резистенција; патогенетски механизми ренопаренхимске ХТН, реноваскуларне ХТН, алкохолом изазване ХТН, стресом изазване ХТН, ХТН узроковане експесом соли, лековима изазване ХТН, ХТН узроковане гојазношћу, трудноћом; вишеструки патогенетски механизми; избор антихипертензивних лекова у зависности од механизма, коморбидитета, претходних кардиоваскуларних догађаја и процењених ризика; патогенетски механизми хипертензивних криза, патогенетски механизми хипертензијом изазваних оштећења циљних органа хипертензије. <i>Студијски истраживачки рад</i> Израда семинарских радова, првенствено ревијалног типа, као и осмишљавање истраживачких пројеката у области ХТН, како експерименталних, тако и клиничких.		
Препоручена литература 1. Mancia G, et al. 2023 ESH Guidelines for the management of arterial hypertension. J Hypertens. 2023;41(12):1874-2071; 2. Chapman N, et al. Arterial Hypertension in Women: State of the Art and Knowledge Gaps. Hypertension. 2023;80(6):1140-1149; 3. Dybiec J, et al. Advances in the Pathogenesis and Treatment of Resistant Hypertension. Int J Mol Sci. 2023;24(16):12911; 4. Mengozzi A, et al. Epigenetic Signatures in Arterial Hypertension: Focus on the Microvasculature. Int J Mol Sci. 2023;24(5):4854; 5. Koracevic G, et al. A solution to an almost unrecognizable problem: how can we treat a patient before differentiating between hypertensive urgency and emergency? Expert Opin Pharmacother. 2022;23(3):285-288.		
Број часова активне наставе: 180	Теоријска настава: 60	СИР: 120
Методe извођења наставе Предавања, Студијски истраживачки рад у виду семинарског рада		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитне обавезе - Активност на предавањима: 20 поена - Рад на задату тему: 40 поена Завршни испит - Презентација и дискусија рада: 40 поена		