

Назив предмета: Патофизиолошки регулаторни механизми		
Руководилац предмета: проф. др Маја Милојковић		
Наставник или наставници: проф. др Маја Милојковић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Шифра предмета: 24ДСМНИ19		
Услов: /		
Циљ предмета Упознавање кандидата са савременим сазнањима о патофизиолошким регулаторним механизмима, од фундаменталних, субцелуларних и ћелијских процеса преко биохемијских интеракција и функционалних поремећаја органских система, чиме се обезбеђује суштинско разумевање клиничких ентитета. Решавањем одабраних клиничких проблема кандидат се оспособљава за повезивање појединачних манифестација болести у јединствену слику која потенцира индивидуални-персонализовани приступ сваком болеснику.		
Исход предмета Након одслушањег и положеног предмета, студент је оспособљен за дубинско разумевање патофизиолошких поремећаја и болести, за предикцију терапијских опција, тока и исхода болести на основу познавања патофизиолошких регулаторних механизма, као и за напредну, самосталну, теоријску анализу клиничких случајева.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи концепт болести, механизми оштећења ћелија; молекуларне основе болести. Одговор организма на повреду. Интеракција наслеђа и средине у настанку болести; појам мултифакторијелних болести и значај генских фактора за њихов настанак. Патофизиолошки аспекти запаљења. Аутоинфламаторне болести. Малигна трансформација и раст. Патофизиологија ћелијског енергетског метаболизма. Поремећај метаболизма основних хранљивих и специфичних материја. Поремећаји аутономне регулације. Одговор на стрес. Патофизиолошки аспекти старења. Патофизиологија бола. Имунопатофизиолошки аспекти болести. Поремећај патофизиолошких регулаторних механизма у шоку. Поремећај патофизиолошких регулаторних механизма у срчаној инсуфицијенцији. Поремећај патофизиолошких регулаторних механизма у дијабетес мелитусу. Поремећај патофизиолошких регулаторних механизма у артеријској хипертензији. Поремећај патофизиолошких регулаторних механизма у хроничној болести бубрега. <i>Студијски истраживачки рад</i> Анализа клиничких случајева (задатака) у вези са поремећајима појединих органских система кроз интерактивну анализу у склопу практичне наставе. Писани семинарски радови у вези са темама обрађеним и анализираним на часовима теоријске и практичне наставе. Теме се бирају у току семестра. Семинарски радови ће затим бити прилагођени пропозицијама часописа за публикување прегледних радова.		
Препоручена литература 1. Kathryn L. McCance (Editor), Sue E. Huether (Editor). Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 9th Edition. Elsevier Mosby 2022. 2. Kathryn L. McCance (Editor), Sue E. Huether (Editor). Understanding Pathophysiology (7th edition). Elsevier Mosby 2019 3. Tommie L Norris (Author), Rupa Lalchandani (Editor) Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States, 10th Edition. Wolters Kluwer 2019 4. Претраживање релевантних on-line сервиса (PubMed, Medline)		
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 30	СИР: 60
Методе извођења наставе - Интерактивна теоријска настава - Семинари (израда и одбрана самосталног рада на изабрану тему) - Практична настава - проблемска анализа - Консултације		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитне обавезе ▪ Активност на предавањима: 10 поена ▪ Проблемска анализа: 20 поена		

- Израда семинарског рада: 40 поена

Завршни испит

- Презентација (одбрана) семинарског рада: 30