

Назив предмета: Истраживања у нефрологији		
Руководилац предмета: проф. др Бранка Митић		
Наставник или наставници: проф. др Бранка Митић, доц. др Зорица Димитријевић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Шифра предмета: 24ДСМНИ45		
Услов: /		
Циљ предмета Циљ предмета је да на организован и систематичан начин омогући научни и Професионални развој истраживања у области нефрологије. Истраживања обухватају епидемиолошке аспекта, генетске, имунолошке и молекуларне механизме настанка болести, као и допринос инфекцијских агенаса и других фактора спољашње средине настанку обољења (етиопатогенеза), модалитете и условљеност клиничке презентације, савремену дијагностику, објашњење терапијских ефеката примењене фармаколошке или нефармаколошке терапије код појединих бубрежних болести. Током процеса учења код кандидата изградити стандарде за максималну безбедност пацијената.		
Исход предмета Знања која ће студент стећи: Студијски програм треба да омогући полазницима разумевање методологије научно истраживачког рада у области нефрологије, самостално праћење литературе, критичко тумачење добијених резултата истраживања и њихове примене у клиничком раду, као и свеукупан одговор на научни рад заснован на највишим стручним и етичким стандардима. Вештине и ставове које ће студент стећи: Током студија студент се оспособљава да самостално креира и дизајнира научна истраживања експерименталног и клиничког карактера у складу са оријентацијама савремене медицинске науке, да изврши избор адекватне научне методологије и да је сам примени, да самостално научно размишља и доноси закључке и да на критичан начин користи научну литературу у креативном смислу.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Структура и функција бубрега. Ћелије и ефекторни механизми укључени у аутоимуне феномене и инфламације. Епидемиологија, клиничка евалуација генерализованих и локализованих синдрома. Дијагностички тестови и процедуре. Фармаколошка и нефармаколошка терапија. Наследне болести бубрега. Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција. Примарни и секундарни гломерулонефрити. Инфекције мокраћних путева. Интерстицијске и опструктивне болести бубрега. Бубрежна калкулоза и туберкулоза. Реноваскуларна хипертензија. Хемо и перитонеална дијализа и трансплантација бубрега. Бубрег у трудноћи. Тумори бубрега.		
<i>Студијски истраживачки рад</i> Самостално евидентирање и тумачење симптоме болести Преглед уринарног апарата Студијски истраживачки рад у области Формирање и вођење историје болести Планирање, спровођење и интерпретирање дијагностичких, функционалних и терапијских поступака, укључујући и инвазивне		
Препоручена литература 1. Chronic Kidney Disease, Dialysis, and Transplantation, 4th ed. edited by Jonathan Himmelfarb et al. Philadelphia:WBSaunders 2018 2. Gabriel M. Danovitch, Handbook of Kidney Transplantation, 6th Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2017 3. Oxford Textbook of Clinical Nephrology: Three-Volume Pack (4 edn) Edited by Neil N. Turner et al.OxfordUniversityPress,Oxford,2015 4. John T Daugirdas, Peter G Blake, and Todd S Ingj: Handbook of Dialysis. Lippincott Williams & Wilkins, 2012 5. Brenner and Rector's The Kidney E-Book, M. W. Taal, G. M. Chertow, Ph. A. Marsde. K. Skorecki, A. S. L. Yu, Barry M. Brenner. 9th Edition. Saunders,2011 6. Massry & Glasscock's Textbook of Nephrology, 4th edition, Edited by Shaul G. Massry, Richard J. Glasscock, Lippincott Williams & Wilkins, 2001.		
Број часова	активне наставе: 180	Теоријска настава: 60 СИР: 120
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз теоријску и студијски истраживачки рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везану за текућа		

истраживања у складу са подацима из литературе, кроз интердисциплинарске састанке који се односе на изабрано поље истраживања, кроз могућност презентовања и публикавања самостално добијених резултата и проверу стручних знања.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

Семинари: 40 поена

Студијски истраживачки рад: 30 поена

Завршни испит

Усмени испит: 30 поена