

Назив предмета: Истраживања у неурологији
Руководилац предмета: Проф. др Гордана Ђорђевић
Наставник или наставници: Проф. др Гордана Ђорђевић, Проф. др Слободан Војиновић, Проф. др Стево Лукић, Доц. др Дејан Савић, Проф. др Биљана Живадиновић, Доц. др Јелена Стаменовић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 10
Шифра предмета: 24ДСМНИ47
Услов:
Циљ предмета Циљ предмета је да докторант добије теоретско и практично знање о одабиру и начину коришћења рутинских и специјализованих метода истраживања у неурологији. Едукација у области истраживања у неурологији је неопходна с обзиром на изузетан напредак савремених сазнања из области неуронаука која су довела до значајних помака у дијагностици и терапији неуролошких обољења. Специфична знања би се односила на примену стандарда, алгоритама и протокола базираних на медицини заснованој на доказима као и на познавању водича добре лекарске праксе. Имајући у виду праву експлозију сазнања у овој области циљ предмета је да што више лекара добије смернице у едукацији о спровођењу научних и клиничких испитивања у области неурологије. После обављене едукације лекари би били оспособљени да идентификују средства и технике за успешно истраживање у области неуронаука; уоче предности и недостатке одређене методе и да, у зависности од специфичности патофизиолошког супстрата, поставе праву индикацију за одређено испитивање.
Исход предмета Знања која ће студент стећи: ▪ Методологија истраживања у области неуронаука (експериментална и клиничка) која се користе у испитивању етиологије и изучавању патогенезе болести; ▪ Водичи добре лекарске праксе у складу са медицином заснованом на доказима у следећим областима: - цереброваскуларне болести, епилепсије, неуромишићне, хередодегенеративне, демјелинизационе болести као и у неуроинтензивној нези; - савремене дијагностичке методе са посебним освртом на неуроимиджинг, неурофизиолошка и неуропсихолошка испитивања; Вештине и и ставови које ће студент стећи: • Студент би требало да се оспособи да : ▪ адекватно дизајнира истраживање у неурологији ▪ сагледа могућности и ограничења одређених метода које се користе у експерименталним и клиничким студијама у неурологији; ▪ у зависности од патолошког процеса направи одабир адекватних дијагностичких метода ▪ Уочи предности и недостатке одређеног испитивања, а у зависности специфичног • патофизиолошког супстрата болести.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Интерактивна настава из области: Цереброваскуларне болести; упознавање са биолошким основама терапије можданог удара као и савременим дијагностичким и терапијским процедурама; Ургентне неурологије; специфичности неуроургентних стања, мултидисциплинарни приступ, стандарди ,алгоритми и проклиничку и диференцијалну дијагнозу ургентних стања у неурологији као и стандард, алгоритме и протоколе ургентних стања у неурологији; Демјелинизационе болести; упознавање са савременим етиопатогенстким механизмима, дијагностиком и терапијом мултипле склерозе и других демјелинизационих болести; Неуромишићне болести; упознавање са савременим етиопатогенстким механизмима, дијагностиком и терапијом; Епилепсије; упознавање са савременим принципима антиепилептичне терапије као и са свим методама неурофизиолошког дијагностиковања епилепсије; Клиничке неурофизиологије; савремена истраживања о области електрофизиологије и практичне импликације у испитивању неуроналне оштете и функционалних поремећаја (епилепсија, мождана смрт, синдроми можданог стабла, екстрапирамидна и демјелинизациона обољења хередодегенеративне болести;упознавање са савременим етиопатогенстким механизмима, дијагностиком и терапијом; Истраживања у области неуропсихологије са посебним освртом на деменције посттравматски батеријама неуропсихолошких тестова и протокола
<i>Студијски истраживачки рад</i> Клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинари, преглед и анализа података из литературе, дискусија везана за текућа истраживања у областима: Цереброваскуларне болести; Ургентна неурологија; Демјелинизационе болести; Неуромишићне болести; Епилепсије; Клиничка неурофизиологија; Истраживања у области неуропсихологије са посебним освртом на деменције посттравматски синдром и неуропсихолошке синдроме васкуларне

етиологије		
1. Adams & Victor's Principles of Neurology. 8th ed McGraw-Hill. 2005. 2. Marinkovic S, Ilic A, Milisavljevic M, Kostic VS. Funkcionalna i topografska neuroanatomija. Savremena administracija, Beograd, 1988. 3. Kostić Vladimir S. Parkinsonova bolest i parkinsonizam. Beograd: Medicinski fakultet Univerziteta, CIBIF, 1998 4. Kostic VS, Šternic N. Terapija nevoljnih pokreta. Savremena administracija, Beograd, 1990. 5. Mršulja BB, Kostic VS. Neurohemija u neurološkim bolestima. Medicinska knjiga, Beograd, 1994. 6. Radojičić B. Klinička neurologija, XV izdanje. Beograd, Elit Medica, 2003. 7. Djurić S, Martinović Ž. Klinička neurofiziologija, Prosveta, Niš 1995. 8. Martinović Ž. Epilepsije. Dečje novine, Gornji Milanovac, 1997, 1-512. ISBN 86-367-0777-3 9. Martinović Ž. Glavobolje. Čigoja štampa, Beograd, 2002. 10. Stojanka Djurić Klinička neurofiziologija, 1998, Prosveta, Niš. 11. Stojanka Djurić Evocirani potencijali, monografija,. 2002. Prosveta, Niš. 12. Miroslava Živković, Nadežda Šternić, Vladimir Kostić Ishemička bolest mozga.. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2000. 13. Perić Z Klinička elektromioneurografija, , Prosveta 2003; Niš: 1-340. 14. Bleidt B.: Planning, coordinating and monitoring clinical trials. U: Bleidt B, Montagne M (eds), Clinical research in pharmaceutical development. New York, Marcel Dekker Inc, 1996: 127. 15. Pelusio R, Herr BE: Removing the barriers to performing clinical trials in academic settings. Good Clinical Practice Journal, 1998; 5; 2: 17-19. 16. World Medical Association: Declaration of Helsinki, Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects, Edinburgh 2000. Canary Publications Ltd, Guildford, UK, First edition November 2000. 17. Pravilnik o uslovima и načinu kliničkog ispitivanja leka, postupku и sadržaju dokumentacije za odobrenje kliničkog ispitivanja leka ("sl glasnik RS, br.19/2007). 19. Cotran R.S and Robins S.L. Pathologic basis of the disease. Saunders Company. Philadelphia, WB Saunders Company, 1995. 20. Ricki Lewis, Human Genetics-Concepts and applications, Published by MCGraw-hill, 2005. 21. William S. Klug, Michael R. Cummings, Concepts of Genetics, Published by Pearson Education, Inc. Upper Saddle River, NJ, 2003. 22. Stević Z. Neuropatije. Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu, 2016. 23. Engel J, Moshe S. (edts). Epilepsy: A comprehensive textbook. 3ed. Lippincott Williams & Wilkins 2023. 24. Mills K. (ed.). Oxford textbook of clinical neurophysiology. Oxford University Press 2016. 25. Zorica Stević. Neuropatije. Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu. 2016.		
Број часова активне наставе: 180	Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 120
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз теоријски и практични клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, сминаре, преглед и анализу података из литературе, дискусију везану за текућа истраживања у складу са подацима из литературе (Journal Club), кроз интердисциплинарне састанке који се односе на изабрано поље истраживања, кроз могућност презентовања и публикаовања самостално добијених резултата и проверу стручних знања		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитне обавезе ▪ Семинари: 40 поена ▪ Практични рад: 30 поена Завршни испит Усмени испит: 30 поена		