

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назив предмета:</b> Истраживања у медицини рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Руководилац предмета:</b> Проф. др Јовица Јовановић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наставник или наставници:</b> Проф. др Јовица Јовановић, Проф. др Милан Јовановић, Проф. др Стева Лукић, Проф. др Биљана Коцић, Проф. др Александра Станковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Шифра предмета:</b> 24ДСМНИ75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Да студенти докторских студија стекну потребна знања о начинима презентовања резултата својих научних истраживања научној јавности, да науче да користе и претражују доступну литературу, да усвоје правилне принципе писања научног дела на тему оцењивања радне способности у различитим гранама медицине, Повреде на раду и у саобраћају, алергијских обољења код радника, професионалних болести, болести везаних за рад и ванредних ситуација на раду. Циљ је да се студенти оспособе да на основу добијених резултата заокруже и изаберу целину коју ће презентовати, обраде проблем у светлу података из литературе и напишу научни рад у складу са европски и светски прихваћеним правилима писања научног рада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p><b>Знања која ће студент стећи:</b></p> <p>Поред стицања знања о специфичностима научне информације и процесима научне комуникације студенти ће се упознати са основним принципима писања научног дела и врстама научних написа. Усвојиће знања о структурним елементима научног чланка и принципима претраживања и коришћења научне литературе и принципима техничке припреме рукописа оригиналног научног рада за објављивање. Студенти ће стећи знања и о основним принципима и показатељима вредновања научног дела.</p> <p><b>Вештине и ставови које ће студент стећи:</b></p> <p>Кроз теоријску наставу и припрему семинарског рада студенти докторских студија на студијским програмима ће бити оспособљени за самостално претраживање литературе, припрему рукописа оригиналних и ревијских чланака за научни часопис на основу сопствених резултата. Полазници докторских студија ће моћи да самостално припреме своје резултате за излагање на научним скуповима у облику постера или видео презентације за усмено излагање.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Научна комуникација. Карактеристике и специфичности научне информације. Писање извештаја о научном истраживању. Претраживање научне литературе. Објављивање извештаја о научном истраживању. Принципи оцењивања радне способности. Законска регулатива оцењивања радне способности. Оцењивање радне способности у хирургији. Оцењивање радне способности у неурологији. Оцењивање радне способности код масовних незаразних и заразних болести. Оцењивање радне способности у интерној медицини. Повреде на раду. Повреде у саобраћају. Руковођење пројектом истраживања професионалног трауматизма. Примена резултата истраживачког пројекта ради превенције незгода и повреда на радном месту и у саобраћају. Клиничка истраживања алергијских обољења код радника. Истраживања узрока професионалних болести-епидемиолошки метод. Истраживање узрока болести рада-епидемиолошки метод. Истраживање узрока повреда на раду-епидемиолошки метод. Истраживања ванредних ситуација.</p> <p><i>Студијски истраживачки рад</i></p> <p>Припрема резултата за излагање на научним скуповима. Излагања на научним скуповима. Вредновање научног дела. Статистичка анализа узрока, последица, и врсте повреда на раду. Презентација пројекта. Статистичка анализа узрока, последица, и врсте морбидитета и апсентизма радника. Израда оригиналног научног чланка на основу резултата истраживања. Рад у малим групама – анализа урађених научних чланака.</p> |
| <p><b>Препоручена литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Јовановић Ј: Кардиоваскуларни ефекти индустријске буке и мере превенције, Монографија, Медицински факултет Ниш, 1993</li> <li>2. Јовановић Ј: Трауматизам у друмском саобраћају, Монографија Медицински факултет Ниш, 1998</li> <li>3. Јовановић Ј: професионални трауматизам, Монографија Медицински факултет Ниш, 2006</li> <li>4. Павловић М. и сар.: Оцењивање радне способности, Медицински факултет Београд, 2003</li> <li>5. Мирјана Радовић Марковић, Јовица Јовановић. Impact of COVID-19 on Working from Home in Serbia: Possibilities and Consequences. У монографији „Macroeconomic Responses to the COVID-19 Pandemic“, Palgrave Macmillan, Cham. Printed by Printforce the Netherland, 2021</li> <li>6. International Labour Organization. Key principles underlying sanctioning procedures applicable to occupational safety and health violations Geneva: ILO 2021</li> <li>7. Valerio De Stefano, Ilda Durri, Charalampos Stylogiannis, Mathias Wouters. System needs update":Upgrading protection against cyberbullying and ICT-enabled violence and harassment in the world of work, International</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| Labour Organization 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |          |
| 8. ILO. COVID-19 and occupational safety and health in the coffee global supply chain in Colombia: A case study International Labour Office – Geneva: ILO, 2021                                                                                                                                                       |                       |          |
| 9. Nevin Küçük. Psychosocial Risk Analysis In Delivery Sector Employees. International Labour Organization – Ankara, 2022                                                                                                                                                                                             |                       |          |
| 10. Одређени интер-нет сајтови                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |          |
| Број часова активне наставе: 180                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Теоријска настава: 60 | СИР: 120 |
| <b>Методe извођења наставе:</b><br>Предавања, Вежбе, Студијски истраживачки рад у виду семинарских радова, Рад у малој групи , Презентација пројекта                                                                                                                                                                  |                       |          |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b><br><b>Предиспитне обавезе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Активност на предавањима: 10 поена</li> <li>▪ Учешће у истраживачком раду у лабораторији: 10 поена</li> <li>▪ Радови на задату тему: 50 поена</li> </ul> <b>Завршни испит</b><br>Тест: 30 поена |                       |          |