

Назив предмета: Приоритети превенције хроничних болести код деце		
Руководилац предмета: проф. др Маја Николић		
Наставници: проф. др Маја Николић, проф. др Биљана Коцић, проф. др Александра Станковић, проф. др Маја Милојковић, проф. др Бојко Бјелаковић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Шифра предмета: 24ДСМНИ76		
Услов: уписана друга година докторских студија		
Циљ предмета -Образовање и оспособљавање докторанта за самосталан и мултидисциплинаран рад у области превенције хроничних болести код деце -Упознавање са најновијим научним достигнућима у области превентивне педијатрије и њихова критичка анализа, -Оспособљавање студента за упознавање јавности са резултатима истраживања у области превенције хроничних болести код деце		
Исход предмета По завршетку наставе студент ће бити оспособљен да: -прошири теоријска и практична знања из превентивне педијатрије и примени их у својој научној пракси, -самостално креира и спроводи актуелна научна истраживања у превентивне педијатрије применом одговарајуће методологије, самостално доноси закључке и презентује резултате сопствених истраживања у области превентивне педијатрије научној и стручној јавности, -изгради одговарајуће ставове у вези унапређењу здравља и квалитета живота, као и у превенцији, дијагностици и лечењу болести код деце чиме се доприноси побољшању квалитета медицинске праксе.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Здравствени професионалци који се баве здрављем деце полазећи од искустава својих претходника и личних сазнања померају данас свој фокус интересовања све више ка превенцији и унапређењу здравља младих нараштаја и нису усмерени само на лечење. Усаглашавање ставова са европским и светским трендовима морају бити засновани на научним основама и критични освртом младих истраживача. Предмет обухвата садржаје из епидемиологије, социјалне медицине, хигијене, педијатрије и претклиничких дисциплина које су актуелни за научно истраживачки рад у области превенције хроничних болести код деце <i>Студијски истраживачки рад</i> Израда оригиналног научног рада који ће се припремити за излагање на конгресу или публиковање		
Препоручена литература 1. Milankov, O. Socijalna i preventivna pedijatrija. U: Jovanović Privrodski J, urednik. Pedijatrija, udžbenik za studente medicine. Novi Sad: Medicinski fakultet (2012): 11-22. 2. Perlroth NH, Castelo Branco CW. Current knowledge of environmental exposure in children during the sensitive developmental periods. J Pediatr (Rio J). 2017;93(1):17-27. 3. Primavera M, Giannini C, Chiarelli F. Prediction and Prevention of Type 1 Diabetes. Front Endocrinol (Lausanne). 2020;11:248. 4. Chai LK, Farletti R, Fathi L, Littlewood R. A Rapid Review of the Impact of Family-Based Digital Interventions for Obesity Prevention and Treatment on Obesity-Related Outcomes in Primary School-Aged Children. Nutrients. 2022 ;14(22):4837. 5. Morley CP, Reyes AC. Pediatric Prevention: General Prevention. Pediatr Clin North Am. 2020;67(3):585-588.		
Број часова активне наставе: 180	Теоријска настава: 60	Студијски истраживачки рад: 120
Методе извођења наставе индивидуална настава проблемски оријентисана, консултације, студијски истраживачки рад у виду научног рада		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитне обавезе ▪ Активност на индивидуалној настави: 15 поена ▪ Учешће у истраживачком раду: 45 поена Завршни испит Усмени испит: 40 поена		