

Назив предмета: Писање и презентовање научног рада		
Руководилац предмета: проф. др Ивана Стојановић		
Наставници: проф. др Ивана Стојановић, проф. др Душан Соколовић, доц. др Бранка Ђорђевић, проф. др Александра Игњатовић		
Статус предмета: Заједнички обавезни		
Број ЕСПБ: 6		
Шифра предмета: 24ДСО2		
Услов: /		
Циљ предмета Да студенти докторских студија стекну потребна знања о начинима презентовања резултата својих научних истраживања научној јавности, да науче да користе и претражују доступну литературу, да усвоје правилне принципе писања научног дела. Циљ је да се студенти оспособе да на основу добијених резултата заокруже и изаберу целину коју ће презентовати, обраде проблем у светлу података из литературе и напишу научни рад у складу са европски и светски прихваћеним правилима писања научног рада.		
Исход предмета Знања која ће студент стећи: Поред стицања знања о специфичностима научне информације и процесима научне комуникације студенти ће се упознати са основним принципима писања научног дела и врстама научних написа. Усвојиће знања о структурним елементима научног чланка и принципима претраживања и коришћења научне литературе и принципима техничке припреме рукописа оригиналног научног рада за објављивање. Студенти ће стећи знања и о основним принципима и показатељима вредновања научног дела. Вештине и ставови које ће студент стећи: Кроз теоријску наставу и припрему семинарског рада студенти докторских студија на студијским програмима Медицина, Фармација и Стоматологија ће бити оспособљени за самостално претраживање литературе, припрему рукописа оригиналних и ревијских чланака за научни часопис на основу сопствених резултата. Полазници докторских студија ће моћи да самостално припреме своје резултате за излагање на научним скуповима у облику постера или видео презентације за усмено излагање.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Научна комуникација. Карактеристике и специфичности научне информације. Писање извештаја о научном истраживању. Претраживање научне литературеОбјављивање извештаја о научном истраживању. Сређивање списка литературе (референци). Коришћење EndNote програма. Припрема резултата за излагање на научним скуповима. Излагања на научним скуповима. Вредновање научног дела. <i>Студијски истраживачки рад</i> Израда оригиналног научног чланка на основу задатих резултата истраживања. Рад у малим групама – анализа урађених научних чланака.		
Препоручена литература 1. Савић Ј, Филипини Матутиновић С. Како написати, објавити и вредновати научно дело у биомедицини. Методологија научног сазнања 2. Data status, Београд, 2014. 2. Gustavii B. How to write and illustrate a scientific paper. Second Edition. Cambridge University Press 2012. 3. Buckingham T. Effective Medical Writing 1st Edition. Cambridge International Assoc. Inc, Cambridge, UK, 2017. 4. Peat J, Elliot E, Baur L, Keena V. Scientific writing. Easy when you know how. BMJ Books, 2002.		
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 60	СИР: 30
Методе извођења наставе Предавања, Студијски истраживачки рад у виду семинарског рада		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитне обавезе - Активност на предавањима: 3 - Рад на задату тему: 37 Завршни испит Тест: 60 поена		
Назив предмета: Биоетика и етика научноистраживачког рада		
Наставник или наставници: проф. др Јелена Башић, проф. др Стево Најман, проф. др Радмила Величковић Радовановић, проф. др Ивана Будић, проф. др Марија Вукелић Николић		
Статус предмета: Заједнички обавезни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: /		

Циљ предмета Да студентима докторских студија омогући:уознавање са основним принципима медицинске етике,овладавање начелима етике у предклиничким и клиничким истраживањима, усвајањепринципа етичког и професионалног понашања истраживача,академског интегритета и подржавање развоја критичности, самодисциплине и правичности у научноистраживачком раду,оспособљавање за самостално креирање етичких протокола својих будућих истраживања.		
Исход предмета Знања која ће студент стећи: По завршетку наставе од студента се очекује да буде способан да наведе и објасни етичке стандарде и принципе у научном истраживању,примени националне и међународне законске прописе,дефинише етичке принципе коришћења и чувања лабораторијских животиња,анализира основне принципе добровољног пристанка информисаног пацијента у клиничком испитивању,самостално изради етички протокол за експериментална и клиничка истраживања и упути захтев Етичком комитету за одобрење истраживања. Вештине и и ставови које ће студент стећи: Након одслушаног предмета и положеног испита студент ће бити оспособљен да прихвати и поштује принцип академског интегритета као основни принцип етичког кодекса у свим фазама експерименталног и клиничког истраживања и настајања научног дела, изгради лични став да примена етичких принципа у истраживању и академски интегритет представљају не само моралну него и стручну категорију даљег научноистраживачког и професионалног развоја		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Етичка питања у биомедицинским публикацијама. Академски интегритет, академска нечеститост, грешке у науци, сива зона, подвале(плагирање, лажно ауторство, измишљање и кривотворење резултата, аутоплагирање).Поступак утврђивања неакадемског понашања. Кодекс професионалне етике. Етички принципи коришћења и чувања лабораторијских животиња. Етички принципи добре лабораторијске и клиничке праксе у биомедицинским истраживањима.Међународна регулатива, регулатива у Србији. Чување поверљиве информације, пристанак обавештеног пацијента. Изабране актуелне теме. <i>Студијски истраживачки рад</i> Израда пријаве научног истраживања Етичком комитету на основу задате методологије. Рад у малим групама – анализа урађених пријава Етичком комитету.		
Препоручена литература 1. Петрушић Н, Симоновић И. Етичке и правне димензије биомедицинских истраживања. Уредник Павловић Д, Наис-Пртинт, Ниш, 2014. 2. Петрушић Н, Симоновић И. Водич за чланове истраживачких етичких одбора. Управни одбор за биоетику. Council of Europe. Превод. Стручна рецензија Павловић Д, Наис-Пртинт, Ниш, 2014. 3. Vaughn L. Bioethics: Principles, Issues, and Cases, 4th Edition, Oxford University Press, 2019. 4. Kluge ENW. The Right to Health Care: Ethical Considerations, Springer Nature, 2022.		
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава:45	СИР:30
Методе извођења наставе Предавања, Студијски истраживачки рад у виду пријаве истраживања Етичком комитету		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитне обавезе - Активност на предавањима: 3 - Рад на задату тему: 47 Завршни испит Тест: 50 поена		