

<b>Назив предмета:</b> Епидемиолошке методе у медицинским истраживањима		
<b>Руководилац предмета:</b> проф. др Биљана Коцић		
<b>Наставници:</b> проф. др Биљана Коцић, проф. др Наташа Ранчић		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 20		
<b>Шифра предмета:</b> 24ДСИТМ9		
<b>Услов:</b>		
<b>Циљ предмета</b> Да кроз организован научни и професионални развој, са становишта епидемиологије, омогући студентима најновија сазнања из области унапређења здравља, превенције и сузбијање болести заразне и незаразне етиологије; да овладају епидемиолошким техникама у откривању етиолошких и фактора ризика за настанак болести; да самостално креирају адекватно епидемиолошко испитивање, тумаче резултате и доносе правилне закључке.		
<b>Исход предмета</b> <b>Знања која ће студент стећи:</b> Детаљно упознавање са епидемиолошким методама рада, оспособљеност да креативно и критички користи адекватну епидемиолошку литературу, самостално одабере и креира епидемиолошко испитивање, правилно анализира и тумачи добијене резултате, из спроведеног испитивања донесе релевантне закључке, буде оспособљен да самостално презентује, образлаже и јавно брани резултате свог научно-истраживачког рада (у усменој или писаној форми), оспособљеност да пише научне радове и друге научне публикације и да своја сазнања практично примењује. <b>Вештине и ставови које ће студент стећи:</b> Оспособљеност да примени стечена знања у пракси, постави, уочи и реши проблем, прикупи, анализира, користи, дисеминира и презентује податке из надзора, критички користи податке из релевантне литературе, самостално креира епидемиолошко испитивање у области епидемиологије заразних и незаразних болести, тумачи добијене резултате, изведи адекватне закључке и да на адекватан начин презентује резултате свог истраживања.		
<i>Теоријска настава</i> Историјски развој епидемиолошких испитивања. Дескриптивни епидемиолошки метод. Извори и анализа података дескриптивних истраживања. Врсте дескриптивних епидемиолошких студија. Аналитичка епидемиолошка испитивања. Врсте аналитичких испитивања. Експериментална епидемиологија. Предности и мане различитих епидемиолошких испитивања, тумачење резултата и доношење закључака. Алтернатива епидемиологији фактора ризика (социјална, молекуларна и скоепидемиологија). <i>Студијски истраживачки рад</i> Рад у малим групама. Практична примена дескриптивног метода (обрада, анализа и тумачење резултата задатих података). Дизајнирање анамнестичке студије и прављење упитника за задати поремећај здравља. Тумачење резултата анамнестичке студије и доношење закључака. Дизајнирање кохортне студије, анализа и тумачење резултата. Дизајнирање студије пресека, анализа и тумачење резултата. Дизајнирање експерименталних студија: могућности и ограничења. Приказивање резултата научно-истраживачког рада (усмена презентација, писање радова и других научних публикација).		
<b>Препоручена литература</b> 1. Радовановић З. (уредник). Епидемиологија, 4. измењено издање. Нови Сад: Медицински факултет; 2023. 2. Gordis L. Epidemiology, 6th ed. Philadelphia: Elsevier Inc; 2019. 3. Ласт М.Ј., Радовановић З. Епидемиолошки речник, 2. југ. издање. Београд: Медицински факултет; 2001. 4. Bonita R, Beaglehole R, Kjellstrom T. Basic Epidemiology, 2 <sup>nd</sup> ed. India: WHO; 2006.		
Број часова активне наставе: 180	Теоријска настава: 60	СИР: 120
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна и проблемски оријентисана настава, СИР-семинарски радови		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> <b>Предиспитне обавезе</b> Активност на предавањима: 15 поена Учешће у истраживачком раду: 45 поена  <b>Завршни испит</b> Тест: 40 поена		