

Назив предмета: Гнатолошки принципи у дијагностици дисфункција темпоромандибуларног зглоба
Руководилац предмета: проф. др Милена Костић
Наставници: проф. др Милена Костић
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 10
Шифра предмета: 24ДССИ11
Услов: /
Циљ предмета Овладаном материјом студенти стичу нова сазнања из области оклузије која су еволуирала упоредо са развојем физиологије орофацијалног комплекса, посебно неурофизиологије и физиологије мишићног система, и техничко-технолошким напретком који је омогућио извођење прецизних функцијских анализа. На основу ових сазнања студенти разумеју етиологију многих поремећаја и обољења у орофацијалној регији и остварују солидну основу за разне облике превентивног деловања.
Исход предмета Докторант ће бити оспособљен да: - препозна, дијагностикује и примењује терапију дисфункција темпоромандибуларног зглоба и околног ткива; - да примени савремене апарате и терапијске методе код ових дисфункција.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i>
Физиолошка регулација виличних кретњи
Анатомске детерминанте виличних кретњи
Кретње доње вилице
Референтни положаји доње вилице
Обележја физиолошки оптималне оклузије
Обележја нефизиолошке оклузије – дисфункције орофацијалног система
Евалуација стања оклузионог комплекса
Концепт билатерално уравнотежене оклузије
Концепт узајамно штићене оклузије
Дефиниција намена и класификација артикулатора
Преношење модела вилица у артикулатор и могућности шарнирске кретње доње вилице
Регистровање протрузионог положаја доње вилице
Протрузијска кретња у полуподесивим артикулаторима
Латеротрузијска кретња у полуподесивим артикулаторима
Интеркондиларно растојање код полуподесивих артикулатора
Подешавање зглобног вођења у артикулаторима нон аркон типа
Подешавање инцизалног вођења за латеротрузијску кретњу
Евалуација ексцентричних кретњи у полуподесивим артикулаторима
Динамички регистрати кретњи доње вилице
Пренос модела вилица у високоподесиви артикулатор
Адаптација структура темпоромандибуларног зглоба на физиолошко и нефизиолошко оптерећење
Методе и поступци у дијагностици краниомандибуларних дисфункција
Функцијска анализа оклузије
Превенција краниомандибуларних дисфункција и обољења
Мултидисциплинарни приступ у лечењу краниомандибуларних дисфункција
Студијски истраивачки рад:
Анализа оклузалног вођења мандибуле
Анализа оклузије у артикулатору
Утврђивање оклузалних сметњи при протрузији мандибуле
Утврђивање оклузалних сметњи при латеротрузији мандибуле

Избор артикулатора при реконструкцији оклузије тоталним протезама		
Примена модела билатерално уравнотежене оклузије у протетској терапији		
Изналажење референтних положаја мандибуле		
Анализа контактеног односа зуба у централном положају мандибуле		
1. Д. Станишић-Синобад, "Основи гнатологије", Стоматолошки факултет, Универзитет у Београду, 2001. 2. С. Станковић, Љ. Алексов, З. Ајдуковић, Н. Крунић, Д. Петровић, "Дисфункције темпоромандибуларног зглоба", Монографија, Просвета Ниш, 2004. 3. Б. Соколовић, "Безубост", Просвета, Ниш (1997). 4. М. Крстић, А. Петровић, Д. Станишић-Синобад, З. Стошић, "Стоматолошка протетика-тотална протеза", Дечије новине Горњи Милановац (1991). 5. С. Станковић: Компаративна анализа резултата различитих терапијских метода алгодисфункционалног синдрома. Докторска дисертација. Медицински факултет Ниш, 2001. 6. S.Stanković, N. Krunic: Effect of transcutaneous electrical nerve stimulation on patients with myofascial pain dysfunction syndrome. Stomatologija Moskva, 83:69-72, 2007. 7. Zarb GA, Carlsson GE, Sessle BJ, Mohl ND.: Temporomandibular joint and masticatory muscle disorders. Mosby, St Louis, 1995. 8. Okeson JP: Management of temporomandibular disorders and occlusion. Mosby, St Louis, 1993. 9. Станковић С, Влајковић С: Гнатологија. Медицински факултет Ниш, 2011. 10. Vljaković S, Vasović L, Daković-Bjelaković M, Stanković S, Popović J, Cukuranović R. Human bony jugular foramen: some additional morphological and morphometric features. <i>Med Sci Monit</i> 2010; 16(5): BR140-6. 11. Stankovic S, Kesic Lj, Mladenovic D, Vljakovic S, Boskovic M. Prevalence of Temporomandibular Dysfunction Symptoms in Children and in Adults. <i>HealthMED</i> 2012; 6(5):1779-1785.		
Број часова активне наставе: 180	Теоријска настава: 60	СИР: 120
Методe извођења наставе Методологија извођења наставе подразумева предавања, практичан клинички рад, индивидуалан истраживачки рад, консултације, семинаре, континуирану медицинску едукацију, преглед и анализу података у литератури, дискусије везане за секцијске и интерсекцијске састанке кроз могућности презентовања самостално добијених резултата истраживања, провера стечених знања и коначно одбрана докторске тезе.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Предиспитне обавезе* ▪ Активност на предавањима: до 5 поена ▪ Учешће у истраживачком раду у лабораторији: до 25 поена ▪ Семинарски радови: до 20 поена Завршни испит ▪ Писмени испит / Усмени испит: до 50 поена		