



## ОПШТА ОЦЕНА ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА

Медицински факултет Универзитета у Нишу од 2002. године континуирано и темељито спроводи осмишљене активности у области реформе наставе и подизања квалитета. Еволуција тог процеса може се сагледати кроз континуирано унапређење организационих структура, почев од формирања Комисије за реформу наставе (2002. године) и Комисије за контролу квалитета (2003.), преко стварања Центра за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада (05.11.2005.), чије активности су усмерене ка унапређењу квалитета свих активности на Факултету. Поступак самовредновања спроведен је од фебруара до октобра 2007. године у складу са принципима и стандардима датим у „Правилнику о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа“, усвојеном од стране Националног савета за високо образовање, и у складу са „Стратегијом обезбеђења квалитета на Медицинском факултету Универзитета у Нишу“ и усвојеним „Стандардима и поступцима за самовредновање и обезбеђење квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу“.

### *Резултати самовредновања су показали:*

- Да је Медицински факултет у Нишу јасно и осмишљено опредељен да систематски и организовано унапређује квалитет студија како би постао модеран, флексибилан, упоредив, конкурентан и ефикасан.
- **Студијски програми** свих степена студија су у складу са препорукама и стандардима Светске федерације за медицинску едукацију и принципима Болоњске декларације, са јасно дефинисаним елементима према закону и стандардима за акредитацију студијских програма. Постоји већа оријентација ка настави базираној на учењу и исходима учења. Студијски програми имају адекватан број обавезних и изборних предмета. Контрола квалитета студијских програма спроводи се у оквиру Центра за обезбеђивање, праћење, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада.
- Постављени су и дефинисани **стандарди и процедуре наставног процеса** као и његовог праћења и унапређења. Јасно су приказане компоненте наставног процеса. Коришћени су минимални стандарди квалитета и контролисано њихово спровођење. За сваки процес у настави дефинисан је поступак и начин контроле.
- Осмишљено су презентоване **основне активности институције у области научноистраживачког рада**, које се континуирано и постепено реализују, посебно у области просторних капацитета и савремене опреме за научноистраживачки рад. Главни резултати научноистраживачког рада су видљиви кроз објављене научне радове, монографије и саопштења на научним састанцима, као и одбрањене докторске дисертације и магистарске тезе. У периоду од оснивања Факултета до 2007. године објављено је 866 радова који се могу наћи на Science Citation Index (SCI) и/или на Medline-у, од којих су 395 на SCI листи. Само у периоду 2006/2007. год. публикован је укупно 401 рад у научним часописима, од којих је 85 са SCI листе. На конгресима у иностранству је током 2006. публиковано 26 радова у целости. Објављено је 169 монографија (до 01.09.2007. године). Одбрањено је 500 докторских дисертација и 631 магистарска теза.
- Министарство науке и заштите животне средине је 16.04.2007. године на основу анализе услова за научноистраживачки рад донело одлуку (број 021-01-61/58) о



АКРЕДИТАЦИЈИ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА ЗА ОБАВЉАЊЕ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКЕ ДЕЛАТНОСТИ ОД ОПШТЕГ ИНТЕРЕСА.

- Медицински факултет у Нишу има **задовољавајући број компетентних наставника**. Конципирана је метода којом се обезбеђује процедура одређивања квалитета наставника и сарадника на Факултету и добро су осмишљени правци планирања развоја квалитетног наставног кадра путем дугорочне политике квалитетне селекције и подстицања њиховог усавршавања.
- На Медицинском факултету Универзитета у Нишу постоји **организовано праћење квалитета студената** у свим доменима њихове активности и на свим студијским програмима. Факултет поседује кадровске, просторне и техничке могућности које могу да гарантују квалитетно образовање студената на свим студијским програмима.
- Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим училима који су унапред познати и објављени . Постоји списак литературе за сваки наставни предмет који је дат унапред уз план и програм и објављен на сајту Факултета.
- **Стање простора и опреме** у односу на број судената свих студијских програма на Медицинском факултету у Нишу је у целини задовољавајуће. Учионице, сале, амфитеатри и вежбаонице и лабораторијска опрема у функцији су квалитетног извођења теоријске и практичне наставе. Факултет располаже анатомском салом са лешевима на којима се изводи практична настава, хистолошку збирку од 90 препарата и вежбаоницама за практичну наставу из Биохемије и Физиологије опремљеним савременом опремом за практични рад студената.
- У оквиру ТЕМПУС пројекта Факултет је добио фантома на коме ће се изводити практична настава на предметима Основи клиничке праксе и Интерна медицина – пропедевтика.
- Факултет располаже опремом за видеоконференцијску везу са иностраним центрима која ће омогућити праћење предавања или операција уживо. Медицински факултет у Нишу обезбеђује континуирани приступ различитим врстама информација у електронском облику, а преко академске мреже КОБСОН, приступ одговарајућим светским часописима и релевантним информацијама.
- Факултет је донео **финансијски план** којим је планирао распоред и намену финансијских средстава. Финансијским планом обезбеђена је финансијска стабилност и ликвидност у дужем временском периоду. Факултет је у претходној пословној години, на основу финансијског извештаја, пословао позитивно. Факултет има посебан финансијски план за финансирање израде докторских дисертација. Факултет је обезбедио јавност и транспарентност својих извора финансирања и начина употребе финансијских средстава кроз извештај о попису имовине и обавеза, план јавних набавки и годишњи обрачун који усваја Савет Факултета.
- **Студенти** су равноправни партнери у процесу обезбеђивања и унапређења квалитета наставног процеса на Факултету што се огледа у њиховом активном учешћу у свим аспектима рада Центра за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научноистраживачког рада. У току школске године 2006/2007 спроведена су два анкетаирања студената – једно, после завршеног зимског, и друго, на крају летњег семестра, којима су обухваћени студенти свих студијских програма. Добијени резултати су у целини задовољавајући.



*Предлог корективних мера*

1. Усклађивање фонда часова са бројем кредита у складу са европским стандардима.
2. Даљи развој савремених метода наставе – интерактивне наставе, *problem-based learning*, рад у малим групама и индивидуални рад.
3. У циљу осавремењавања наставног процеса, катедре треба да ставе на сајт Факултета предавања у писаној форми и у форми презентација и да, поред уобичајених предиспитних консултација, омогуће и консултације електронском поштом, у обиму који је прикладан за овај вид комуникације.
4. Осавремењавање библиотечког фонда набавком више стручне литературе за студенте (посебно за предмете струковних студија и студијских програма фармације и стоматологије).
5. Даља набавка савремене опреме за наставу. Обезбеђивање потребних финансијских средстава (из домаћих извора или укључивањем у међународне пројекте) за осавремењавање и оптималан број учила и лабораторијске опреме и уџбеника, како би студенти, радећи у малим групама могли да прате савремена достигнућа у лабораторијском и клиничком раду (праћење дијагностичких и терапијских процедура, учење на даљину и сл.)
6. Ревидирање препоручене литературе за спремање испита у смислу избора званичног уџбеника и допунске литературе.
7. Улагање у научно-стручно усавршавање наставника и сарадника Факултета и организовање едукације едукатора. Побољшање међународне сарадње у овој области.
8. Правовремено информисање истраживачке јавности Факултета о могућностима за унапређење истраживачких резултата и потенцијала. Формирање међународне мреже (network) за разна истраживачка поља.
9. Израда дугорочне стратегије развоја научноистраживачког рада на Факултету у сарадњи са осталим универзитетима у земљи и иностранству.
10. Активности у смислу повећања учешћа студената у процени квалитета и подизање културе квалитета и свести о томе међу наставницима и сарадницима Факултета и студентима.
11. Континуиране активности на даљем развоју стратегије унапређења квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу.