

## ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦЕНТРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ ЗА 2011/2012. ГОДИНУ

Годишњи Извештај о раду **Центра за унапређење квалитета Медицинског факултета у Нишу** (даље у тексту Центар) је део његове обавезне активности.

Центар је формиран као стручни орган наставно-образовне и научноистраживачке јединице Медицинског факултета (даље у тексту Факултета) према чл. 11. Статута, а на основу стратешког плана рада и развоја Факултета. У складу са наведеним документима, Центар ради на подизању квалитета свих активности на Факултету: наставе, система оцењивања, научноистраживачке делатности, последипломских студија, система осигурања и унапређења квалитета наставе и истраживања, перманентног образовања.

Наставно - научно веће Факултета је према члановима Статута 11. и 41. на седници одржаној 06.02.2007.г. донело Одлуку о именовању чланова Центра и формирању Комисија Центра када су формиране четири Комисије: **Комисија за контролу и осигурање квалитета наставе, Комисија за утврђивање броја ЕСПБ бодова, начина акумулације бодова и оптерећења студената, Комисија за анализу ефикасности студирања, и Комисија за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког рада.**

У том саставу Комисије су радиле у оквиру Центра од 2007. године, када је Наставно - научно веће Факултета, на седници одржаној 29.10.2010.г., донело Одлуку о именовању чланова Центра у новом сазиву и именовању председника Центра и председника Комисија. За председника Центра је именована Ивана Стојановић, ванредни професор на предмету Биохемија, а за председнике Комисија именовани су: **Комисија за осигурање квалитета наставе** – проф. др Предраг Ковачевић, председник и координатор за клинику и проф. др Татјана Јовановић (координатор за претклинику), **Комисија за усклађивање студијских програма и процену оптерећења студената** - проф. др Добрила Станковић-Ђорђевић, **Комисија за анализу ефикасности студирања** - проф. др Иван Николић и **Комисија за осигурање и унапређење квалитета научноистраживачког рада** - проф. др Стево Најман. Мандат изабраних чланова Центра и председника је три године.

Како Центар свој рад остварује преко формираних Комисија, на основу предложених планова Комисија формулисана је План рада Центра за школску 2011/2012 годину у складу са којим су спровођене активности у оквиру Центра, о чему Центар подноси Наставно-научном већу следећи

## **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦЕНТРА ПРЕМА ОБЛАСТИМА АКТИВНОСТИ**

**1) Комисија за осигурање квалитета наставе** Центра за унапређење квалитета (у даљем тексту Комисија) је континуирано радила и у школској 2011/2012 години и у највећој мери испунила циљеве постављене Планом рада за 2011/2012 годину.

Радне групе Комисије су активно радиле на реализацији постављених циљева и постигнути су следећи резултати:

1. Комисија за осигурање квалитета наставе Центра за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма наставе и научноистраживачког рада (у даљем тексту Комисија) спровела је у периоду од 01.11. -01.12.2011.год. *online* анкетирања наставника и сарадника на свим предметима свих студијских програма Медицинског факултета Универзитета у Нишу у циљу вредновања квалитета рада Факултета као високошколске установе.

2. континуирано обављала контролу наставе сва четири студијска програма: медицина, стоматологија, фармацеија и струковне студије. Поред тога Комисија је обављала и контролу регуларности извођења испита. У више наврата контролисано је извођење свих видова наставе (вежби, предавања). Нарочита пажња је посвећивана контроли регуларности извођења наставе. Поред тога проверавано је да ли су уредно истицана обавештења о извођењу наставе, програмима наставе и да ли је вођена коректно администрација. Контрола наставе је вршена на следећим предметима: ортопедија вилица, орална хирургија, максиларнофацијална хирургија, дечија стоматологија, ургентна стоматологија, превентивна и дечија стоматологија, орална медицина, морфологија зуба, фармакогнозија, аналитика лекова, патофизиологија, биохемија, физиологија.

Утврђено је да се наставници и сарадници придржавају распоредом утврђених термина извођења наставе. Померања термина наставе врше се у договору са студентима уз одобрење шефа катедре и продекана за наставу (на почетку семестра а изузетно у току семестра најчешће због празника). Обавештења и програми предмета су уредно истакнути.

Контрола регуларности извођења испита вршена је повремено. Контролисани су: практични део испита, усмени део испита и тестови. Такође је контролисано да ли постоје: редовне консултације на предмету; правилници о оцењивању на предмету; испитна питања и да ли су питања истакнута на огласној табли или на сајту факултета. Проверавао је и да ли се обавља извлачење цедуља са питањима на испиту и да ли се чувају тестови 1 годину. Контролисани су следећи предмети: физиологија, патофизиологија, офталмологија, дерматовенерологија, физикална медицина, организација здравствене заштите, молекуларна и хумана генетика, микробиологија и имунологија, основе онкологије и радиологије, радиологија и онкологија.

Приликом контроле квалитета обављања испита ни на једном од ових предмета нису уочене неправилности у раду. Континуиране контроле су очигледно резултирале већим степеном одговорности у придржавању обавеза наставника и сарадника.

Закључак: Контролисање регуларности извођења наставе је допринело бољем функционисању наставног процеса и коректнијем односу према раду наставног особља.

3. Одржано је и неколико састанака на којима су анализирани резултати радне групе за праћење регуларности наставе и извођења практичних, писмених и усмених делова испита на свим студијским групама. Прихваћене су примедбе везане за овај сегмент рада.

4. Анализирани су резултати анкете наставника и сарадника на свим предметима свих студијских програма. Анкета је показала да све оно што није условљено наградом или одговарајућом казном и остављено да буде добровољно, нема великог успеха. С друге стране наставници и сарадници оних Катедри који су попунили анкетне листиће дали су веома конструктивне предлоге, примедбе и критике. Примедбе се могу груписати у три групе. Најчешће примедбе су у вези техничке опремљености предмета, лабораторија и материјала са којим се изводи настава. Други проблем са

којим се сусрећу Катедре је недостатак кадра потребног за извођење наставе, због чега су поједини наставници и сарадници веома оптерећени. Исто тако, постоје коментари који су у вези са плановима и програмима после увођења Болоњског процеса и проблемима са којима се сусрећу при извођењу наставе.

5. Са представницима Студенског парламента разговарало се о резултатима анкета, анализани резултати радне групе за праћење регуларности извођења наставе и испита прикупљених у току обиласка наставе и испита у јануарском-фебруарском , прихваћене су сугестије студената, констатоване су слабости и дат предлог корективних мера.

6. У априлском и јунском испитном року радна група Комисије пратила је регуларност извођења практичних, писмених и усмених делова испита на свим студијским групама. Резултати биће приказани у извештају радне групе, као и резултати праћења наставе у летњем семестру.

7. Планиране активности везане за организовање предавања (педагошко-методичко усавршавање) за наставнике, сараднике и студенте докторских студија одложене се за следећу школску годину. После анализе закључено је да треба је направити добар план и програм, усагласити га са потребама и захтевима теоријске и практичне наставе на медицинским, стоматолошким и фармацеутским предметима, а затим консултовати наставнике Катедре за педагогију Филозофског факултета у Нишу.

8. Планиране активности у смислу комуникација са шефовима предмета, планираних састанака и предлагања мера за побољшање квалитета наставе, одложене се за почетак следеће школске године због актуелних обавеза и текућих активности везаних за припрему акредитације Факултета.

## **2) Комисија за усклађивање студијских програма и процену оптерећења студената**

Најзначајније активности Комисије у претходној години биле су:

- 1) Рад на признавању свих предиспитних активности и положених испита на другим високошколским установама или током размене (мобилности), на основу документације коју студенти подносе Комисији, а у складу са ЕСПБ

водичем који је издат од стране Европске комисије (енг.ECTS User's Guide) и Правилником о признавању ЕСПБ бодова.

- 2) Рад на признавању ЕСПБ бодова и усклађивања (еквиваленције) оцена које су студенти остварили на другим високошколским установама или током размене (мобилности), а у складу са ЕСПБ водичем који је издат од стране Европске комисије (енг.ECTS User's Guide) ) и Правилником о признавању ЕСПБ бодова.
- 3) Измена броја ЕСПБ бодова за поједине предмете курикулума студијских програма у складу са оптерећењем студената.

### **3) Анализа ефикасности студирања**

У протеклој години Комисија је имала уобичајене активности:

- 1) анализа успеха студената по студијским програмима, по годинама студија и по предметима (пролазност на нивоу сваког студијског програма, године студија и предмета);
- 2) мере за побољшање успеха студената;
- 3) припрема и спровођење активности за избор најбољих дипломаца и студената по годинама студија.

#### **1) Ефикасност студирања**

Као и претходних година, Комисија је, у сарадњи са Службом за наставу, пратила ефикасност студирања. Успех студената, тј. њихова пролазност и просечна оцена, по студијским програмима, годинама студија и по предметима, нарочито на медицини, је изузетно добра.

Изненађујуће је да је пролазност на прве три године студијског програма медицина око 80 %, са просечном оценом 8,5, док је пролазност на 5. и 6. години од 95 до 100 %, од око 1500 студената који су полагали, просечна оцена је преко 9, при чему бољу пролазност имају самофинансирајући студенти, али им је просечна оцена мања. Ови подаци заслужују анализу и о њима би требало дискутовати.

На студијском програму стоматологије резултати су реалнији: пролазност од прве до пете године се повећава од 77,26 % на првој, до 96,5% на петој години, док

је просечна оцена 7,92 (на првој години), до 8,97 (на петој години). Овде бољу пролазност имају студенти на буџету, осим на петој години.

Парадокс је да је на студијском програму фармације, где се уписују најбољи студенти, успех је најлошији. Пролазност и просечна оцена најнижи су на другој години (68%, 8), о чему би такође требало дискутовати (преоптерећеност, критеријуми оцењивања?).

Студенти струковних студија такође показују изненађујући успех: од веома лоше пролазност на првој години (60 %) пролазност на трећој години достиже 100%, истина уз просечну оцену 7,91.

У циљу побољшања квалитета студената, ови подаци заслужују озбиљну анализу од стране колегијума Факултета и центра за унапређење квалитета.

### **Мере за побољшање успеха студената**

Мере за побољшање успеха студената су поред **индивидуалних мера** (инсистирање на редовном учењу, веће залагање наставника и сарадника на вежбама и рад у мањим групама) и **системске мере** које су регулисане Законом и Статутом Медицинског факултета:

1. смањен број студената по студијским програмима тј. већа конкуренција при упису;
2. услови уписа у наредну годину студија (морају се положити сви кључни предмети претходне године, па се не би одређивала условљеност предмета);
3. корекција неадекватаног распореда предмета у курикулуму, што представља објективну тешкоћу у савладавању појединих предмета.

### **2. Избор најбољих студената**

Комисија је ове, као и ранијих година, спровела активности у вези избора најбољих дипломаца и најбољих студената по годинама студија. Током септембра месеца 2012. године, обновљене су базе испитних питања за тестове који се спроводе на провери знања за избор најбољих студената, при чему са предмета Психијатрија ни до данас нису достављена тражена питања. Сугеришемо већу озбиљност у припреми питања, која често нису достављена по

приложеном упутству, што је отежало процедуру избора адекватних питања и њихово оцењивање.

Тестирању је приступило 14 дипломаца и 20 студената одговарајуће године студија. Извршен је њихов избор и проглашавање. Најбољи дипломац је Милан Стојиљковић, са студијског програма ИАС медицине. На свечаној седници поводом обележавања јубилеја годишњице Медицинског факултета, декан Факултета је најбољима уручио признања и награде.

#### **4) Осигурање и унапређење квалитета научноистраживачког рада**

Комисија за осигурање и унапређење квалитета научно-истраживачког рада (даље Комисија) је свој рад током прошле школске године остваривала према Плану рада Центра усвојеном од стране Наставно-научног већа Медицинског факултета у Нишу.

Најважније активности Комисије у 2011/12. години су биле:

- Комисија је прихватила организацију рада у којој би се за поједине активности задуживали посебно неки од чланова Комисије. Такође, ради ефикаснијег рада, који не би увек зависио само од председника Комисије, одлучено је да се повери функција заменика председника члану Комисије доц. др Татјани Јевтовић-Стоименов.

- Комисија је била ангажована у давању стручног мишљења и процени научне компететности кандидата на конкурсима за изборе у звања на нашем Факултету, када су се појавила спорења у изборној процедури око критеријума за оцену научне компететности.

- У вези са проблемима процене научне компететности које је Комисија претходно решавала, разматрани су начини како да се избегну такве ситуације и предложено је прихватање критеријума које је прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја за валидацију истраживача на пројектима, као најцелисходнији начин процене научне компететности.

- Посебно поље активности у протеклој години су биле активности на унапређењу квалитета студентских радова и процедуре избора радова за презентовање на конгресима студената. Одржано је више састанака на којима су учествовали преставници ЦНИРС-а, Студентског парламента и представника Центра. Из врло конструктивних расправа је формулисано неколико предлога о

ангажовању студената у научноистраживачком раду на Факултету и о представљању резултата тог рада на конгресима студената. Почетком нове школске године ови предлози ће бити усаглашени са новоизабраним руководством студената.

- Комисија је предложила формирање информационих база података о научним ресурсима Факултета за разне области и тај посао је у току.

- Предложен је Правилник за избор најуспешнијих радова и најбољих радова за претходну годину, који би регулисао процедуру проглашења истакнутих аутора поводом годишњице Факултета.

Добар део наведених активности је у току и очекује се њихово окончање наредних месеци.

#### **5) Остале активности чланова Центра за унапређење квалитета**

Поред описаних активности у оквиру комисија, чланови Центра за унапређење квалитета су били изузетно ангажовани у писању Извештаја о самовредновању, поступку спољашње провере квалитета од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета (КАПК), припреми документације за акредитацију Факултета и писању финалних извештаја.

Општи закључак је да су све комисија Центра активно радиле током целе школске године и углавном испуниле све активности предвиђене Планом рада за 2011/2012 годину.

Треба истаћи да је континуиран и обимни рад Центра за унапређење квалитета препознат од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије у оквиру посете поткомисије КАПК Факултету у поступку спољашње провере квалитета, што је истакнуто у Извештају о спољашњој провери квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу, који је објављен на званичном сајту КАПК.

У Нишу, 08.03.2013.

**Председник Центра за унапређење квалитета**

  
**Проф. др Ивана Стојановић**



На основу члана 39. – 43. Статута Медицинског факултета у Нишу, Наставно - Научно веће на седници одржаној 21.03.2013.године, на предлог Центра за унапређење квалитета, донело је следећу

## О Д Л У К У

УСВАЈА СЕ Извештај о раду Центра за унапређење квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу, за 2011/2012. годину.

Извештај о раду Центра за унапређење квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу, за 2011/2012. годину је саставни део одлуке.

## Образложење

Председник Центра за унапређење квалитета на Медицинском факултету Универзитета у Нишу проф. др Ивана Стојановић, поднела је Наставно-научном већу Извештај раду Центра за унапређење квалитета Медицинског факултета Универзитета у Нишу, за 2012/2013. годину.

Чланови Наставно-научног већа Медицинског факултета Универзитета у Нишу, донели су одлуку као у диспозитиву.

Одлуку доставити: Центру за унапређење квалитета, Служби за правне и опште послове и архиви Факултета.

Број: 14-1899-9/1  
У Нишу, 21.03.2013. године



ПРЕДСЕДНИК  
НАСТАВНО - НАУЧНОГ ВЕЋА

*Stevan Ilić*  
Проф. др Стеван Илић