

На основу Статута Медицинског факултета Универзитета у Нишу, Наставно-научно веће Медицинског факултета у Нишу на седници одржаној 26.01.2011. године, донело је следећи

ПЛАН РАДА
ЦЕНТРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ ЗА 2010./2011. ГОДИНУ

Центар је формиран као стручни орган наставно-образовне и научноистраживачке јединице Медицинског факултета (даље у тексту Факултета), према чл. 11. Статута, а на основу стратешког плана рада и развоја Факултета. У складу са наведеним документима, Центар ради на подизању квалитета свих активности Факултета: наставе, начина оцењивања, научноистраживачке делатности, последипломских студија, перманентног образовања и др.

Годишњи План рада **Центра за унапређење квалитета Медицинског факултета у Нишу** (даље у тексту ће бити само назив Центар), је део његове обавезне активности. Како Центар свој рад остварује преко формираних Комисија, на основу предложених планова Комисија формулисан је План рада Центра за школску 2010/2011. годину.

ПЛАН РАДА ЦЕНТРА ПРЕМА ОБЛАСТИМА АКТИВНОСТИ

1) Унапређење квалитета наставе

Као и претходних година, циљеви рада Комисије за унапређење квалитета наставе биће:

1. перманентна контрола регуларности извођења наставе
2. континуирана провера вођења евиденције на катедрама и предметима
3. перманентна контрола квалитета наставног процеса
4. евалуација квалитета наставног процеса кроз анкетирање студената
5. евалуација квалитета наставног процеса кроз анализу добијених резултата анкетирања наставника и сарадника Факултета
6. увођење савремених стандарда извођења наставе
7. контрола начина провере знања и оцењивања
8. контрола квалитета наставе на академским докторским студијама.

**Приоритети активности Комисије у оквиру Центра у школској 2010/2011 години
ће бити:**

1. Евалуација тестирања учења и знања студената

- увођење нове методологије прикупљања и обраде података тестирања и оцењивања наставе, наставника и сарадника како би шефови катедри, предмета и преставници Студентског парламента брзо добијали јасне повратне информације о проблемима неуспешности на испитима, одустајања од студија, трајања студија до дипломирања, у циљу смањења стопе неуспешности, смањења стопе одустајања и скраћивања времена до дипломирања
- прикупљање, централизација и анализа свих података који указују на неуспешност у студирању, податке о одустајању од студија и времену студирања до стицања дипломе, да би се ови проблеми могли надзирати у Центру за осигурање квалитета;
- централизовање и коришћење података о тестирању студената како би се добили прецизни подаци о стопи неуспешности студирања, одустајања и трајања студија до дипломирања;
- подизање нивоа сарадње Комисије са Студентским парламентом и популацијом студената у целини

2. Надзор и иновирање студијских програма

- активности на усклађивању предуслова за наставу/учење, вештина и циљева, доступне документације, исхода учења и формулисања питања за тестирање студената за сваки од предмета;
- контактирање локалних представника Лекарске коморе у циљу верификације поклапања исхода учења са критеријумима лекарске коморе за добијање лиценце за докторе медицине, специјалисте и експерте

3. Евалуација и модернизација наставног процеса

- успостављање система континуиране педагошке едукације наставника и сарадника у погледу метода и методологије осигурања квалитета на свим нивоима рада катедри/предмета, у циљу унапређења квалитета наставног процеса. Такав континуални тренинг могао би се понудити и особљу других факултета, да би се побољшао квалитет рада Универзитета, као институције којој Медицински факултет припада.

4. У оквиру подизања нивоа квалитета рада Факултета као високошколске установе, Комисија ће се у оквиру Центра посебно залагати у области развоја стратешког планирања унапређења квалитета наставе кроз следеће активности:

- креирање Акционог плана развоја и осигурања квалитета наставе који би био базиран на периферној отвореној **SWOT** анализи (**S**trengthness, **W**eakness, **O**pportunities, **T**hreatness) на нивоу сваке катедре, предмета, службе и Студентског парламента, што би резултирало новом стратешком рефлексijом у следећем периоду и јасно постављеним приоритетима са циљем да се искористе позитивни елементи и коригују слабости.

Јавност у праћењу и периодичним проверама квалитета наставе у оквиру активности комисије се обезбеђује статистичким извештајима о резултатима спроведених поступака, који се објављују на веб-сајту Факултета и анализирају на састанку шефова катедри и Центра за контролу квалитета. Индивидуални извештаји оцене наставника и сарадника се достављају Катедрама које су обавезне да резултате анализирају и у складу са тиме примене мере за побољшање квалитета наставе у оквиру катедре.

У циљу ефикасније реализације постављених циљева и боље организације спровођења предвиђених активности формиране су радне групе са незнатним изменама у саставу у односу на претходну годину. Свака радна група има координатора који организује и води активности осталих учесника и координише активности своје радне групе са координаторима осталих радних група и координатором Комисије. По потреби, радне групе ће бити допуњене ненаставним радницима у току спровођења интензивних активности анкетања и обраде резултата, у складу са Пројектом „Развој, унапређење и контрола квалитета наставе“.

За одржавање сајта задужена је Станковић Сунчица, дипл. инг електронике.

2) Праћење опеређења студената

Основни циљ рада Комисије у наредном периоду је провера радног оптерећења студената студијског програма интегрисаних академских студија медицине, фармације, стоматологије и основних струковних студија након спроведене рационализације наставних курикулума и програма.

За реализацију ових циљева предвиђене су следеће активности:

1. Самоевалуација

- a) радног времена предвиђеног за успешно савладавање наставног програма у целини, укључујући и завршни испит,
- b) ефикасности предвиђених метода учења у савладавању наставних програма и
- c) обима и квалитета доступне литературе.

2. Анализа резултата самоевалуације, са посебним освртом на курикулуме и предмете обухваћене изменама програма и другим мерама рационализације.

3. Консултације са шефовима оних предмета чији су програми оцењени као превише или недовољно захтевни у односу на предвиђено радно ангажовање студената, а посебно са шефовима оних предмета где предузете мере рационализације нису дале ефекте.

3) Анализа ефикасности студирања

У школској 2010./2011. години, као и у претходним годинама, Комисија за праћење ефикасности студирања бавиће се периодичном анализом пролазности на испитима и анализом успеха студирања на свим студијским програмима (интегрисане академске студије медицине, стоматологије и фармације, струковне студије и докторске студије).

Комисија ће се бавити изменама и допунама Правилника о избору најбољих студената, као и израдом нове базе питања за проверу знања најбољих дипломираних студената и најбољих студената по годинама студија.

Посебна пажња биће посвећена мерама које би требало предузети да би се побољшала успешност студирања. У том смислу биће организован семинар континуиране медицинске едукације у оквиру кога ће бити анализирани сви параметри успеха студената (квалитет и ефикасност предавања у смислу постизања њихове максималне корисности, квалитет практичне наставе на претклиничким и клиничким предметима, видови учења, мотивација за учење, објективност оцењивања и сл.), иза чега ће бити формулисани закључци и дате препоруке за побољшање ефикасности студирања.

Распоред активности по тромесечјима

Октобар, новембар, децембар:

1. сређивање података и анализа успеха студената (пролазност по годинама студија, по испитима и просечна оцена) по годинама студија свих студијских група;
2. објављивање позива за избор најбољег дипломираног студента Медицинског факултета, за избор најбољих дипломираних студената медицине, стоматологије и фармације и за избор најбољих студената по годинама студија свих студијских програма, анализа документације кандидата, припрема и спровођење теста провере знања из општих медицинских, стоматолошких и фармацеутских знања и опште информисаности.

Јануар, фебруар, март:

1. измене и допуне Правилника о избору најбољих студената:
 - израда одвојених база питања за најбоље дипломиране студенте и база за најбоље студенте по годинама студија;
 - промена критеријума за пријављивање најбољих студената по годинама студија (уместо чисте године или освојених 60 ЕСПБ, тражиће се минимални услови за упис на буџет, које прописује Влада Републике Србије);
2. анализа успеха студената после јануарско-фебруарског рока.

Април, мај, јун:

Припрема и одржавање семинара континуиране медицинске едукације из области циљева и исхода учења, видова учења, квалитета теоријске и практичне наставе на претклиничким и клиничким предметима, мотивације и објективности оцењивања.

Јул, август, септембар:

Активности у вези припреме за избор најбољих студената Медицинског факултета у Нишу.

4) Унапређење квалитета научноистраживачког рада

Комисија за праћење, унапређење и контролу квалитета научноистраживачког рада (даље Комисија) у 2010/11. години планира изванредан број нових активности, али и задатке који су били део ранијих планова, из разлога што неки од тих задатака захтевају перманентну активност, а неки из објективних

или субјективних разлога нису могли бити извршени. У том смислу Комисија ће се током 2010. године бавити задацима и активностима:

- правовременим информисањем истраживачке јавности Факултета о могућностима за унапређење истраживачких резултата и потенцијала;
- афирмисањем научно-истраживачког рада на Факултету;
- пружањем помоћи у изради нормативних аката и докумената о организацији научно-истраживачког рада;
- предлагањем мера за квалитетнију организацију истраживачког рада;
- формирањем међународне мреже за разна истраживачка поља;
- подстицањем развоја научног подмлатка Факултета;
- подстицањем укључивања студената у научно-истраживачки рад;
- ажурирањем базе података о тренутним истраживачким капацитетима Медицинског факултета;
- као мотивациона средство за све наше истраживаче истицаће се најуспешнија научна достигнућа наставника, сарадника и студената свих студијских програма Медицинског факултета у Нишу.

Брига о научном подмлатку захтева нове приступе и трагање за новим решењима имајући у виду систем едукације кроз докторске студије.

Већина задатака Комисије захтевају координацију активности са Управом Факултета.

Досадашња искуства ће у многоме помоћи да се лакше реализују постављени задаци.

Председник Центра

Проф. др Ивана Стојановић