



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
МЕДИЦИНЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.**

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
Медицина, Интегрисане академске студије
школска 2020/2021 година

Укупно анкетираних студената: 2056

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	87	53	332	439	1145	4.22
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	140	130	375	451	960	3.95
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	71	48	259	382	1296	4.35
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	91	80	315	441	1129	4.19
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	100	81	359	448	1068	4.12
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	144	118	377	410	1007	3.98
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	86	66	355	500	1049	4.15
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	76	51	316	454	1159	4.25
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	88	76	361	495	1036	4.13
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	91	57	336	469	1103	4.18
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	96	83	352	483	1042	4.11
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	119	110	403	431	993	4.01
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	90	95	342	485	1044	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	130	111	371	450	994	4.01
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	125	131	367	440	993	3.99
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	99	78	374	478	1027	4.10
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	336	214	359	355	792	3.51
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	481	195	319	305	756	3.32
19. Рад административних служби је задовољавајући.	174	137	394	411	940	3.88
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						

20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	122	122	387	452	973	3.99
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	94	118	375	490	979	4.04
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	120	128	406	481	921	3.95
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	103	94	352	435	1072	4.11
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	98	61	309	477	1111	4.19
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	68	46	276	405	1261	4.34
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	118	96	364	432	1046	4.07
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	174	98	377	375	1032	3.97

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	4%	3%	16%	21%	56%	4.22
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	7%	6%	18%	22%	47%	3.95
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	3%	2%	13%	19%	63%	4.35
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	4%	4%	15%	21%	55%	4.19
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	5%	4%	17%	22%	52%	4.12
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	6%	18%	20%	49%	3.98
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	4%	3%	17%	24%	51%	4.15
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	4%	2%	15%	22%	56%	4.25
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	4%	4%	18%	24%	50%	4.13
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	4%	3%	16%	23%	54%	4.18
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	5%	4%	17%	23%	51%	4.11
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	6%	5%	20%	21%	48%	4.01
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	4%	5%	17%	24%	51%	4.12
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	6%	5%	18%	22%	48%	4.01

15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	6%	6%	18%	21%	48%	3.99
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	5%	4%	18%	23%	50%	4.10
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	16%	10%	17%	17%	39%	3.51
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	23%	9%	16%	15%	37%	3.32
19. Рад административних служби је задовољавајући.	8%	7%	19%	20%	46%	3.88
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	6%	6%	19%	22%	47%	3.99
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	6%	18%	24%	48%	4.04
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	6%	6%	20%	23%	45%	3.95
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5%	5%	17%	21%	52%	4.11
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	5%	3%	15%	23%	54%	4.19
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	3%	2%	13%	20%	61%	4.34
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	6%	5%	18%	21%	51%	4.07
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	8%	5%	18%	18%	50%	3.97

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
6-7	0%
7-8	9%
8-9	43%
9-10	47%

ПРЕДМЕТИ:

I ГОДИНА- МЕДИЦИНА	8
Предмет (М-I-1) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 7	9
УКУПНА ОЦЕНА	9
4,65	9
Предмет (М-I-2) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ 5	10
УКУПНА ОЦЕНА	10
4,26	10
Предмет (М-I-3) Анатомија ЕСПБ 24	11
УКУПНА ОЦЕНА	11
4,22	11
Предмет (М-I-4) Хистологија и ембриологија ЕСПБ 14	12
УКУПНА ОЦЕНА	12
4,60	12
Предмет (М-I-6) Медицина и друштво ЕСПБ 3	13
УКУПНА ОЦЕНА	13
4,53	13
Предмет (М-I-7) Увод у клиничку праксу ЕСПБ 3	14
УКУПНА ОЦЕНА	14
4,39	14
II ГОДИНА - МЕДИЦИНА	15
Предмет (М-II-10) Физиологија ЕСПБ 20	16
УКУПНА ОЦЕНА	16
4,23	16
Предмет (М-II-11) Енглески језик у медицини ЕСПБ 3	17
УКУПНА ОЦЕНА	17
4,31	17
Предмет (М-II-12) Биохемија ЕСПБ 15	18
УКУПНА ОЦЕНА	18
4,10	18
Предмет (М-II-13) Микробиологија ЕСПБ 10	19
УКУПНА ОЦЕНА	19
4,25	19
Предмет (М-II-14) Основи имунологије ЕСПБ 4	20
УКУПНА ОЦЕНА	20

4,41	20
Предмет (М-II-15) Прва помоћ ЕСПБ 4	21
УКУПНА ОЦЕНА	21
4,42	21
III ГОДИНА - МЕДИЦИНА	22
Предмет (М-III-16) Патологија ЕСПБ 17	23
УКУПНА ОЦЕНА	23
4,38	23
Предмет (М-III-17) Патофизиологија ЕСПБ 12	24
УКУПНА ОЦЕНА	24
4,39	24
Предмет (М-III-18) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ 11	25
УКУПНА ОЦЕНА	25
4,22	25
Предмет (М-III-19) Интерна пропедевтика ЕСПБ 13	26
УКУПНА ОЦЕНА	26
4,19	26
IV ГОДИНА - МЕДИЦИНА	27
Предмет (М-IV-22/2013) Инфективне болести ЕСПБ 8	28
УКУПНА ОЦЕНА	28
4,20	28
Предмет (М-IV-23/2013) Епидемиологија ЕСПБ 4	29
УКУПНА ОЦЕНА	29
4,25	29
Предмет (М-IV-24/2013) Радиологија ЕСПБ 4	30
УКУПНА ОЦЕНА	30
4,33	30
Предмет (М-IV-25/2013) Клиничка биохемија ЕСПБ 2	31
УКУПНА ОЦЕНА	31
4,31	31
Предмет (М-IV-26/2013) Интерна медицина ЕСПБ 15	32
УКУПНА ОЦЕНА	32
4,19	32
Предмет (М-IV-29/2013) Психијатрија са медицинском психологијом ЕСПБ 7	33
УКУПНА ОЦЕНА	33
4,30	33

Предмет (M-IV-30/2013) Дерматовенерологија ЕСПБ 5	34
УКУПНА ОЦЕНА	34
4,05	34
Предмет (M-IV-31/2013) Нуклеарна медицина ЕСПБ 2	35
УКУПНА ОЦЕНА	35
4,31	35
V ГОДИНА - МЕДИЦИНА	36
Предмет (M-V-33/2013) Неурологија ЕСПБ 7	37
УКУПНА ОЦЕНА	37
4,08	37
Предмет (M-V-34/2013) Клиничка фармакологија ЕСПБ 2	38
УКУПНА ОЦЕНА	38
3,84	38
Предмет (M-V-35/2013) Социјална медицина ЕСПБ 2	39
УКУПНА ОЦЕНА	39
4,26	39
Предмет (M-V-36/2013) Хигијена са медицинском екологијом ЕСПБ 4	40
УКУПНА ОЦЕНА	40
4,17	40
Предмет (M-V-37/2013) Педијатрија ЕСПБ 9	41
УКУПНА ОЦЕНА	41
4,36	41
Предмет (M-V-38/2013) Гинекологија са акушерством ЕСПБ 9	42
УКУПНА ОЦЕНА	42
3,86	42
Предмет (M-V-39/2013) Хирургија 1 ЕСПБ 12	43
УКУПНА ОЦЕНА	43
4,21	43
Предмет (M-V-40/2013) Медицина рада ЕСПБ 2	44
УКУПНА ОЦЕНА	44
3,72	44
Предмет (M-V-41/2013) Физикална медицина и рехабилитација ЕСПБ 2	45
УКУПНА ОЦЕНА	45
4,16	45
VI ГОДИНА - МЕДИЦИНА	46
Предмет (M-VI-44/2013) Офталмологија ЕСПБ 5	47
УКУПНА ОЦЕНА	47

4,21	47
Предмет (М-VI-45/2013) Хирургија 2 ЕСПБ 7	48
УКУПНА ОЦЕНА	48
4,15	48
Предмет (М-VI-46/2013) Оториноларингологија ЕСПБ 4	49
УКУПНА ОЦЕНА	49
4,15	49
Предмет (М-VI-47/2013) Максилофацијална хирургија ЕСПБ 2	50
УКУПНА ОЦЕНА	50
3,80	50
Предмет (М-VI-48/2013) Основи клиничке онкологије ЕСПБ 2	51
УКУПНА ОЦЕНА	51
3,71	51
Предмет (М-VI-49/2013) Ургентна медицина ЕСПБ 4	52
УКУПНА ОЦЕНА	52
4,19	52
Предмет (М-VI-50/2013) Породична медицина ЕСПБ 3	53
УКУПНА ОЦЕНА	53
4,28	53
Предмет (М-VI-51/2013) Судска медицина ЕСПБ 5	54
УКУПНА ОЦЕНА	54
4,19	54
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	55
Предмет (М-I-8.а) Енглески језик ЕСПБ 4	56
УКУПНА ОЦЕНА	56
4,41	56
Предмет (М-I-8.б) Хемија у медицини 1 ЕСПБ 4	57
УКУПНА ОЦЕНА	57
4,64	57
Предмет (М-II-9.а) Биологија ћелије ЕСПБ 4	58
УКУПНА ОЦЕНА	58
4,98	58
Предмет (М-II-9.б) Физика медицинске дијагностике ЕСПБ 4	59
УКУПНА ОЦЕНА	59
4,84	59
Предмет (М-II-9.в/2018) Принципи и етика научноистраживачког рада ЕСПБ 4	60
УКУПНА ОЦЕНА	60
4,33	60

Предмет (М-II-9.в/2013) Физиологија напора ЕСПБ 3	61
УКУПНА ОЦЕНА	61
4,24	61
Предмет (М-II-9.г) Хемија у медицини 2 ЕСПБ 4	62
УКУПНА ОЦЕНА	62
2,73	62
Предмет (М-III-20.а) Вештина комуникације ЕСПБ 4	63
УКУПНА ОЦЕНА	63
4,33	63
Предмет (М-III-20.б) Медицинска генетика ЕСПБ 4	64
УКУПНА ОЦЕНА	64
4,55	64
Предмет (М-III-20.в) Неуронауке ЕСПБ 4	65
УКУПНА ОЦЕНА	65
4,32	65
Предмет (М-III-20.г) Хомеостаза вода и електролита ЕСПБ 4	66
УКУПНА ОЦЕНА	66
4,46	66
Предмет (М-IV-27.а/2013) Патофизиологија исхране и психофизичке спремности спортиста ЕСПБ 4	67
УКУПНА ОЦЕНА	67
4,56	67
Предмет (М-IV-27.б/2013) Основи хистолошких техника у биомедицини ЕСПБ 4	68
УКУПНА ОЦЕНА	68
5,00	68
Предмет (М-IV-27.в/2013) Интерпрофесионално образовање ЕСПБ 4	69
УКУПНА ОЦЕНА	69
4,58	69
Предмет (М-IV-28.а/2013) Клиничка анатомија ЕСПБ 4	70
УКУПНА ОЦЕНА	70
2,71	70
Предмет (М-IV-28.б/2013) Клиничка патофизиологија ЕСПБ 4	71
УКУПНА ОЦЕНА	71
4,96	71
Предмет (М-IV-28.в/2013) Клиничка имунологија ЕСПБ 4	72
УКУПНА ОЦЕНА	72
4,55	72
Предмет (М-IV-28.г/2013) Штетни ефекти лекова ЕСПБ 4	73
УКУПНА ОЦЕНА	73
5	73

Предмет (M-V-42.a/2013) Анестезиологија са реаниматологијом ЕСПБЗ	74
УКУПНА ОЦЕНА	74
4,29	74
Предмет (M-V-42.б/2013) Дијететика ЕСПБЗ	75
УКУПНА ОЦЕНА	75
5	75
Предмет (M-V-42.в/2013) Клиничка ембриологија ЕСПБЗ	76
УКУПНА ОЦЕНА	76
5	76
Предмет (M-V-42.ђ/2013) Неонатологија ЕСПБЗ	77
УКУПНА ОЦЕНА	77
4,49	77
Предмет (M-V-42.ж/2013) Тропске инфективне болести ЕСПБЗ	78
УКУПНА ОЦЕНА	78
5	78

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

I ГОДИНА- МЕДИЦИНА

Предмет (М-І-1) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	157	4,58
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	157	4,66
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	157	4,65
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	157	4,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	157	4,54
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	157	4,70
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	157	4,67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	157	4,64
Укупно		4,64

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	157	4,70
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	157	4,64
11. Наставни материјал је доступан	157	4,61
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	157	4,62
Укупно		4,64

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	157	4,67
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	157	4,71
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	157	4,69
Укупно		4,69

УКУПНА ОЦЕНА **4,65**

Предмет (М-І-2) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	289	4,03
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	289	4,33
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	289	4,20
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	289	4,27
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	289	4,22
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	289	4,20
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	289	4,17
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	289	4,20
Укупно		4,20

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	289	4,39
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	289	4,38
11. Наставни материјал је доступан	289	4,38
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	289	4,29
Укупно		4,36

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	289	4,34
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	289	4,32
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	289	4,27
Укупно		4,31
УКУПНА ОЦЕНА		4,26

Предмет (М-І-3) Анатомија ЕСПБ 24

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	148	3,55
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	148	4,30
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	148	4,09
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	148	4,23
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	148	4,14
6. Наставни садржаји омогућавају стицање адвекатних нивоа знања	148	4,22
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	148	4,23
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	148	4,16
<i>Укупно</i>		4,12

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	148	4,39
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	148	4,45
11. Наставни материјал је доступан	148	4,47
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	148	4,18
<i>Укупно</i>		4,37

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	148	4,40
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	148	4,25
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	148	4,23
<i>Укупно</i>		4,29
УКУПНА ОЦЕНА		4,22

Предмет (М-І-4) Хистологија и ембриологија ЕСПБ 14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	200	4,26
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	200	4,63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	200	4,58
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	200	4,66
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	200	4,60
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	200	4,65
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	200	4,57
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	200	4,58
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	200	4,66
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	200	4,67
11. Наставни материјал је доступан	200	4,66
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	200	4,61
Укупно		4,65

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	200	4,69
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	200	4,57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	200	4,58
Укупно		4,61
УКУПНА ОЦЕНА		4,60

Предмет (М-І-6) Медицина и друштво ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	142	4,36
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	142	4,50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	142	4,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	142	4,51
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	142	4,52
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	142	4,56
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	142	4,53
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	142	4,50
<i>Укупно</i>		4,50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	142	4,59
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	142	4,57
11. Наставни материјал је доступан	142	4,59
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	142	4,57
<i>Укупно</i>		4,58

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	142	4,52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	142	4,56
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	142	4,55
<i>Укупно</i>		4,54
УКУПНА ОЦЕНА		4,53

Предмет (М-І-7) Увод у клиничку праксу ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	150	4,30
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	150	4,36
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	150	4,40
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	150	4,40
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	150	4,39
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	150	4,43
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	150	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	150	4,40
Укупно		4,40

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	150	4,40
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	150	4,33
11. Наставни материјал је доступан	150	4,41
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	150	4,40
Укупно		4,39

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	150	4,37
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	150	4,39
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	150	4,36
Укупно		4,37
УКУПНА ОЦЕНА		4,39

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (М-П-10) Физиологија ЕСПБ 20

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	210	4,28
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	210	4,23
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	210	4,26
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	210	4,18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	210	4,16
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	210	4,25
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	210	4,34
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	210	4,18
Укупно		4,24

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	210	4,23
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	210	4,23
11. Наставни материјал је доступан	210	4,32
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	210	4,18
Укупно		4,24

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	210	4,30
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	210	4,17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	210	4,21
Укупно		4,22
УКУПНА ОЦЕНА		4,23

Предмет (М-Ш-11) Енглески језик у медицини ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	342	4,19
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	342	4,31
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	342	4,25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	342	4,29
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	342	4,22
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	342	4,27
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	342	4,27
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	342	4,28
Укупно		4,26

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	342	4,43
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	342	4,39
11. Наставни материјал је доступан	342	4,43
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	342	4,31
Укупно		4,39

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	342	4,29
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	342	4,37
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	342	4,36
Укупно		4,34
УКУПНА ОЦЕНА		4,31

Предмет (М-П-12) Биохемија ЕСПБ 15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	255	3,97
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	255	4,18
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	255	4,03
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	255	4,01
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	255	3,90
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	255	4,10
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	255	4,10
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	255	3,98
Укупно		4,03

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	255	4,14
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	255	4,16
11. Наставни материјал је доступан	255	4,27
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	255	4,05
Укупно		4,16

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	255	4,22
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	255	4,18
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	255	4,20
Укупно		4,20
УКУПНА ОЦЕНА		4,10

Предмет (М-П-13) Микробиологија ЕСПБ 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Про сек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	386	4,11
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	386	4,27
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	386	4,20
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	386	4,23
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	386	4,12
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	386	4,23
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	386	4,24
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	386	4,23
<i>Укупно</i>		4,21

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	386	4,28
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	386	4,32
11. Наставни материјал је доступан	386	4,36
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	386	4,19
<i>Укупно</i>		4,29

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	386	4,34
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	386	4,28
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	386	4,28
<i>Укупно</i>		4,30
УКУПНА ОЦЕНА		4,25

Предмет (М-П-14) Основи имунологије ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	346	4,25
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	346	4,45
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	346	4,41
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	346	4,43
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	346	4,38
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	346	4,45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	346	4,20
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	346	4,35
<i>Укупно</i>		4,37

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	346	4,49
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	346	4,50
11. Наставни материјал је доступан	346	4,52
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	346	4,46
<i>Укупно</i>		4,49

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	346	4,41
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	346	4,46
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	346	4,45
<i>Укупно</i>		4,44
УКУПНА ОЦЕНА		4,41

Предмет (М-II-15) Прва помоћ ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	231	4,45
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	231	4,45
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	231	4,46
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	231	4,33
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	231	4,31
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	231	4,41
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	231	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	231	4,40
<i>Укупно</i>		4,41

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	231	4,47
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	231	4,43
11. Наставни материјал је доступан	231	4,44
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	231	4,44
<i>Укупно</i>		4,45

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	231	4,36
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	231	4,44
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	231	4,44
<i>Укупно</i>		4,41
УКУПНА ОЦЕНА		4,42

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

III ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (М-III-16) Патологија ЕСПБ 17

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	206	4,37
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	206	4,43
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	206	4,39
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	206	4,36
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	206	4,28
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	206	4,39
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	206	4,42
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	206	4,37
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	206	4,42
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	206	4,29
11. Наставни материјал је доступан	206	4,45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	206	4,33
Укупно		4,37

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	206	4,45
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	206	4,37
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	206	4,40
Укупно		4,41
УКУПНА ОЦЕНА		4,38

Предмет (М-III-17) Патофизиологија ЕСПБ 12

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	203	4,37
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	203	4,41
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	203	4,41
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	203	4,39
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	203	4,36
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	203	4,40
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	203	4,48
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	203	4,43
Укупно		4,41

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	203	4,41
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	203	4,24
11. Наставни материјал је доступан	203	4,36
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	203	4,27
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	203	4,46
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	203	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	203	4,43
Укупно		4,45
УКУПНА ОЦЕНА		4,39

Предмет (М-III-18) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ 11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	322	4,08
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	322	4,32
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	322	4,21
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	322	4,24
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	322	4,21
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	322	4,23
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	322	4,14
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	322	4,15
Укупно		4,19

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	322	4,21
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	322	4,26
11. Наставни материјал је доступан	322	4,34
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	322	4,23
Укупно		4,26

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	322	4,25
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	322	4,24
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	322	4,27
Укупно		4,25
УКУПНА ОЦЕНА		4,22

Предмет (М-III-19) Интерна пропедевтика ЕСПБ 13

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	244	4,23
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	244	4,20
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	244	4,18
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	244	4,05
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	244	4,08
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	244	4,11
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	244	4,25
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	244	4,13
<i>Укупно</i>		4,15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	244	4,25
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	244	4,33
11. Наставни материјал је доступан	244	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	244	4,21
<i>Укупно</i>		4,28

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	244	4,09
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	244	4,19
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	244	4,25
<i>Укупно</i>		4,18
УКУПНА ОЦЕНА		4,19

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

IV ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (М-IV-22/2013) Инфективне болести ЕСПБ 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	214	4,27
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	214	4,23
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	214	4,22
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	214	4,20
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	214	4,16
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	214	4,18
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	214	4,16
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	214	4,13
Укупно		4,19

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	214	4,22
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	214	4,23
11. Наставни материјал је доступан	214	4,28
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	214	4,18
Укупно		4,23

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	214	4,15
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	214	4,18
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	214	4,18
Укупно		4,17
УКУПНА ОЦЕНА		4,20

Предмет (M-IV-23/2013) Епидемиологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	209	4,24
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	209	4,23
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	209	4,23
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	209	4,24
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	209	4,20
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	209	4,35
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	209	4,28
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	209	4,20
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	209	4,21
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	209	4,17
11. Наставни материјал је доступан	209	4,31
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	209	4,20
Укупно		4,23

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	209	4,26
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	209	4,29
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	209	4,30
Укупно		4,29
УКУПНА ОЦЕНА		4,25

Предмет (М-IV-24/2013) Радиологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	204	4,22
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	204	4,30
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	204	4,34
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	204	4,36
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	204	4,34
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	204	4,32
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	204	4,34
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	204	4,33
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	204	4,33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	204	4,32
11. Наставни материјал је доступан	204	4,32
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	204	4,36
Укупно		4,33

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	204	4,34
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	204	4,37
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	204	4,33
Укупно		4,34
УКУПНА ОЦЕНА		4,33

Предмет (M-IV-25/2013) Клиничка биохемија ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	221	4,28
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	221	4,27
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	221	4,32
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	221	4,32
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	221	4,27
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	221	4,27
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	221	4,19
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	221	4,29
Укупно		4,28

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	221	4,35
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	221	4,33
11. Наставни материјал је доступан	221	4,38
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	221	4,36
Укупно		4,35

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	221	4,39
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	221	4,34
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	221	4,37
Укупно		4,36
УКУПНА ОЦЕНА		4,31

Предмет (M-IV-26/2013) Интерна медицина ЕСПБ 15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	267	4,21
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	267	4,23
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	267	4,18
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	267	4,07
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	267	4,05
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	267	4,15
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	267	4,25
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	267	4,13
Укупно		4,16

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	267	4,29
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	267	4,3
11. Наставни материјал је доступан	267	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	267	4,21
Укупно		4,28

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	267	4,12
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	267	4,15
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	267	4,23
Укупно		4,17
УКУПНА ОЦЕНА		4,19

Предмет (M-IV-29/2013) Психијатрија са медицинском психологијом ЕСПБ 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	239	4,21
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	239	4,35
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	239	4,27
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	239	4,30
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	239	4,29
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	239	4,36
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	239	4,27
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	239	4,33
	Укупно	4,30

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	239	4,33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	239	4,26
11. Наставни материјал је доступан	239	4,32
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	239	4,30
	Укупно	4,30

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	239	4,27
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	239	4,27
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	239	4,31
	Укупно	4,28
	УКУПНА ОЦЕНА	4,30

Предмет (M-IV-30/2013) Дерматовенерологија ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	362	3,95
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	362	4,10
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	362	4,04
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	362	3,99
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	362	3,94
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	362	4,02
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	362	3,99
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	362	3,97
Укупно		4,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	362	4,18
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	362	4,18
11. Наставни материјал је доступан	362	4,21
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	362	4,07
Укупно		4,16

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	362	3,95
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	362	4,10
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	362	4,10
Укупно		4,05
УКУПНА ОЦЕНА		4,05

Предмет (М-IV-31/2013) Нуклеарна медицина ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	341	4,11
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	341	4,34
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	341	4,30
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	341	4,34
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	341	4,33
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	341	4,34
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	341	4,19
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	341	4,30
	Укупно	4,28

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	341	4,38
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	341	4,39
11. Наставни материјал је доступан	341	4,37
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	341	4,34
	Укупно	4,37

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	341	4,28
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	341	4,29
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	341	4,31
	Укупно	4,29

УКУПНА ОЦЕНА **4,31**

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

V ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (M-V-33/2013) Неурологија ЕСПБ 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	261	3,98
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	261	4,21
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	261	4,07
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	261	4,05
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	261	4,04
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	261	4,11
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	261	3,97
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	261	4,09
	Укупно	4,06

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	261	4,11
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	261	4,05
11. Наставни материјал је доступан	261	4,14
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	261	4,04
	Укупно	4,09

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	261	4,07
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	261	4,13
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	261	4,09
	Укупно	4,10
	УКУПНА ОЦЕНА	4,08

Предмет (M-V-34/2013) Клиничка фармакологија ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	190	3,84
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	190	3,95
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	190	3,82
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	190	3,83
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	190	3,88
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	190	3,87
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	190	3,67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	190	3,79
Укупно		3,83

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	190	3,85
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	190	3,79
11. Наставни материјал је доступан	190	3,84
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	190	3,74
Укупно		3,8

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	190	3,96
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	190	3,92
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	190	3,85
Укупно		3,91
УКУПНА ОЦЕНА		3,84

Предмет (M-V-35/2013) Социјална медицина ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	178	4,20
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	178	4,32
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	178	4,24
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	178	4,30
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	178	4,27
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	178	4,26
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	178	4,28
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	178	4,24
Укупно		4,26

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	178	4,23
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	178	4,24
11. Наставни материјал је доступан	178	4,22
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	178	4,22
Укупно		4,23

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	178	4,31
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	178	4,29
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	178	4,34
Укупно		4,32
УКУПНА ОЦЕНА		4,26

Предмет (M-V-36/2013) Хигијена са медицинском екологијом ЕСПБ 4
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	217	4,21
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	217	4,19
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	217	4,16
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	217	4,18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	217	4,13
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	217	4,15
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	217	4,10
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	217	4,12
	Укупно	4,16

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	217	4,27
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	217	4,24
11. Наставни материјал је доступан	217	4,22
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	217	4,18
	Укупно	4,23

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	217	4,14
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	217	4,14
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	217	4,16
	Укупно	4,15
	УКУПНА ОЦЕНА	4,17

Предмет (M-V-37/2013) Педијатрија ЕСПБ 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	181	4,33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	181	4,35
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	181	4,35
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	181	4,34
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	181	4,37
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	181	4,37
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	181	4,48
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	181	4,36
	Укупно	4,37

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	181	4,36
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	181	4,40
11. Наставни материјал је доступан	181	4,38
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	181	4,33
	Укупно	4,37

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	181	4,26
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	181	4,38
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	181	4,40
	Укупно	4,35
	УКУПНА ОЦЕНА	4,36

Предмет (M-V-38/2013) Гинекологија са акушерством ЕСПБ 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	245	3,86
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	245	3,95
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	245	3,87
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	245	3,82
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	245	3,75
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	245	3,87
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	245	3,91
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	245	3,88
Укупно		3,86

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	245	3,89
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	245	3,80
11. Наставни материјал је доступан	245	3,98
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	245	3,85
Укупно		3,88

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	245	3,66
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	245	3,82
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	245	3,91
Укупно		3,80
УКУПНА ОЦЕНА		3,86

Предмет (M-V-39/2013) Хирургија 1 ЕСПБ 12

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	182	4,23
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	182	4,28
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	182	4,23
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	182	4,18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	182	4,14
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	182	4,15
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	182	4,25
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	182	4,16
Укупно		4,20

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	182	4,21
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	182	4,26
11. Наставни материјал је доступан	182	4,31
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	182	4,23
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	182	4,17
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	182	4,22
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	182	4,20
Укупно		4,19
УКУПНА ОЦЕНА		4,21

Предмет (M-V-40/2013) Медицина рада ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	238	3,69
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	238	3,81
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	238	3,61
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	238	3,69
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	238	3,72
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	238	3,70
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	238	3,51
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	238	3,59
Укупно		3,67

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	238	3,87
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	238	3,85
11. Наставни материјал је доступан	238	3,94
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	238	3,73
Укупно		3,85

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	238	3,72
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	238	3,69
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	238	3,66
Укупно		3,69
УКУПНА ОЦЕНА		3,72

Предмет (M-V-41/2013) Физикална медицина и рехабилитација ЕСПБ

2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
2, Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	220	4,10
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	220	4,22
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	220	4,18
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	220	4,22
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	220	4,14
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	220	4,21
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	220	4,18
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	220	4,14
Укупно		4,17

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	220	4,15
20, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	220	4,10
22, Наставни материјал је доступан	220	4,15
22, Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	220	4,12
Укупно		4,13

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
23, Рад студента се прати и оцењује током наставе,	220	4,14
24 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	220	4,15
25, Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	220	4,21
Укупно		4,17
УКУПНА ОЦЕНА		4,16

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

VI ГОДИНА - МЕДИЦИНА

Предмет (M-VI-44/2013) Офталмологија ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	70	4,13
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	70	4,20
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	70	4,16
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	70	4,26
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	70	4,17
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	70	4,17
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	70	4,17
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	70	4,14
	Укупно	4,18

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	70	4,25
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	70	4,26
11. Наставни материјал је доступан	70	4,28
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	70	4,20
	Укупно	4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	70	4,27
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	70	4,26
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	70	4,25
	Укупно	4,26
	УКУПНА ОЦЕНА	4,21

Предмет (M-VI-45/2013) Хирургија 2 ЕСПБ 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	91	4,14
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	91	4,15
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	91	4,14
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	91	4,08
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	91	4,15
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	91	4,09
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	91	4,23
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	91	4,14
	Укупно	4,14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	91	4,20
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	91	4,23
11. Наставни материјал је доступан	91	4,26
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	91	4,15
	Укупно	4,21

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	91	4,09
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	91	4,04
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	91	4,14
	Укупно	4,09
	УКУПНА ОЦЕНА	4,15

Предмет (M-VI-46/2013) Оториноларингологија ЕСПБ 4
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	64	4,11
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	64	4,16
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	64	4,12
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	64	4,11
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	64	4,08
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	64	4,19
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	64	4,11
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	64	4,12
Укупно		4,13

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	64	4,22
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	64	4,20
11. Наставни материјал је доступан	64	4,24
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	64	4,19
Укупно		4,21

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	64	4,14
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	64	4,17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	64	4,16
Укупно		4,16
УКУПНА ОЦЕНА		4,15

Предмет (M-VI-47/2013) Максифацијална хирургија ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	68	3,78
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	68	3,83
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	68	3,73
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	68	3,75
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	68	3,81
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	68	3,82
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	68	3,75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	68	3,86
Укупно		3,79

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	68	3,84
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	68	3,85
11. Наставни материјал је доступан	68	3,79
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	68	3,88
Укупно		3,84

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	68	3,75
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	68	3,81
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	68	3,76
Укупно		3,77
УКУПНА ОЦЕНА		3,80

Предмет (M-VI-48/2013) Основи клиничке онкологије ЕСПБ 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	99	3,67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	99	3,89
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	99	3,68
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	99	3,80
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	99	3,74
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	99	3,76
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	99	3,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	99	3,76
	Укупно	3,72

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	99	3,75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	99	3,58
11. Наставни материјал је доступан	99	3,66
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	99	3,66
	Укупно	3,66

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	99	3,79
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	99	3,75
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	99	3,76
	Укупно	3,77
	УКУПНА ОЦЕНА	3,71

Предмет (M-VI-49/2013) Ургентна медицина ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	100	4,16
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	100	4,20
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	100	4,16
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	100	4,18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	100	4,26
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	100	4,19
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	100	4,17
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	100	4,18
	Укупно	4,19

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	100	4,22
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	100	4,14
11. Наставни материјал је доступан	100	4,23
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	100	4,15
	Укупно	4,19

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	100	4,18
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	100	4,21
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	100	4,19
	Укупно	4,19
	УКУПНА ОЦЕНА	4,19

Предмет (M-VI-50/2013) Породична медицина ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	46	4,24
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	46	4,21
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	46	4,22
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	46	4,28
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	46	4,33
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	46	4,28
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	46	4,28
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	46	4,19
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	46	4,33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	46	4,33
11. Наставни материјал је доступан	46	4,31
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	46	4,30
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	46	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	46	4,28
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	46	4,31
Укупно		4,31
УКУПНА ОЦЕНА		4,28

Предмет (M-VI-51/2013) Судска медицина ЕСПБ 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	104	4,02
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	104	4,18
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	104	4,22
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	104	4,22
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	104	4,21
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	104	4,17
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	104	4,18
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	104	4,18
Укупно		4,17

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	104	4,02
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	104	4,18
11. Наставни материјал је доступан	104	4,22
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	104	4,22
Укупно	104	4,21

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	104	4,17
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	104	4,16
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	104	4,21
Укупно		4,18
УКУПНА ОЦЕНА		4,19

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Предмет (М-І-8.а) Енглески језик ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	164	4,39
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	164	4,41
5. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	164	4,35
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	164	4,38
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	164	4,39
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	164	4,43
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	164	4,41
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	164	4,41
Укупно		4,40

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	164	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	164	4,47
11. Наставни материјал је доступан	164	4,48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	164	4,43
Укупно		4,47

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
15. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	164	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	164	4,39
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	164	4,41
Укупно		4,38
УКУПНА ОЦЕНА		4,41

Предмет (М-І-8.б) Хемија у медицини 1 ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	43	4,67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	43	4,58
5. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	43	4,56
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	43	4,70
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	43	4,63
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	43	4,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	43	4,72
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	43	4,58
Укупно		4,64

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	43	4,63
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	43	4,63
11. Наставни материјал је доступан	43	4,63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	43	4,66
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
15. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	43	4,61
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	43	4,63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	43	4,63
Укупно		4,62
УКУПНА ОЦЕНА		4,64

Предмет (М-П-9.а) Биологија ћелије ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	5	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	5	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	5	4,8
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	5	4,8
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	5	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	5	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	5	5
Укупно		4,95

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5	5
11. Наставни материјал је доступан	5	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	5	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5	5
Укупно		5
УКУПНА ОЦЕНА		4,98

Предмет (М-П-9.6) Физика медицинске дијагностике ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	25	4,84
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	25	4,88
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	25	4,76
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	25	4,76
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	25	4,84
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	25	4,84
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	25	4,80
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	25	4,88
Укупно		4,83

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	25	4,88
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	25	4,80
11. Наставни материјал је доступан	25	4,88
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	25	4,88
Укупно		4,86

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	25	4,80
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	25	4,88
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	25	4,84
Укупно		4,84
УКУПНА ОЦЕНА		4,84

Предмет (М-П-9.в/2018) Принципи и етика научноистраживачког рада ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	170	4,33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	170	4,35
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	170	4,32
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	170	4,34
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	170	4,32
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	170	4,33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	170	4,35
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	170	4,29
	Укупно	4,33

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	170	4,32
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	170	4,35
11. Наставни материјал је доступан	170	4,4
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	170	4,31
	Укупно	4,35

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	170	4,31
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	170	4,34
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	170	4,31
	Укупно	4,32
	УКУПНА ОЦЕНА	4,33

Предмет (М-П-9.в/2013) Физиологија напора ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	7	3,86
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	7	4,43
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	7	4,43
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	7	4,43
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	7	4,29
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	7	4,14
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	7	4,43
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	7	4,29
Укупно		4,29

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4,14
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	4,29
11. Наставни материјал је доступан	7	4,29
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	4,14
Укупно	7	4,21

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	7	4,29
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	3,86
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4,29
Укупно		4,14
УКУПНА ОЦЕНА		4,24

Предмет (М-П-9.г) Хемија у медицини 2 ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	1
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	1	1
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	1	3
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	1
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5
Укупно		3,25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	1
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	1
11. Наставни материјал је доступан	1	1
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	1
Укупно		1

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	1
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5
Укупно		3,67
УКУПНА ОЦЕНА		2,73

Предмет (М-III-20.а) Вештина комуникације ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	49	4,41
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	49	4,33
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	49	4,22
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	49	4,20
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	49	4,10
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	49	4,33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	49	4,37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	49	4,22
	Укупно	4,27

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	49	4,39
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	49	4,43
11. Наставни материјал је доступан	49	4,47
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	49	4,43
	Укупно	4,43

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	49	4,22
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	49	4,37
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	49	4,39
	Укупно	4,33
	УКУПНА ОЦЕНА	4,33

Предмет (М-III-20.6) Медицинска генетика ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	4	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	4	4,50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	4	4,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	4,25
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	4	4,50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	4	4,75
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	4	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	4	4,50
Укупно		4,56

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	5,00
11. Наставни материјал је доступан	4	4,75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,50
Укупно		4,69

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	4	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	4,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4,50
Укупно		4,33
УКУПНА ОЦЕНА		4,55

Предмет (М-III-20.в) Неуронауке ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	6	4,33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	6	4,17
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	6	4,33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	6	4,33
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	6	4,33
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања	6	4,34
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	6	3,67
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	6	4,33
	Укупно	4,23

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	6	4,33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	6	4,67
11. Наставни материјал је доступан	6	4,67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	6	4,50
	Укупно	4,54

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	6	4,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	6	4,33
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	6	4,17
	Укупно	4,28
	УКУПНА ОЦЕНА	4,32

Предмет (М-III-20.г) Хомеостаза вода и електролита ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	136	4,45
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	136	4,44
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	136	4,45
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	136	4,46
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	136	4,44
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања	136	4,43
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	136	4,41
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	136	4,41
	Укупно	4,44

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	136	4,52
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	136	4,52
11. Наставни материјал је доступан	136	4,48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	136	4,46
	Укупно	4,49

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	136	4,44
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	136	4,48
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	136	4,46
	Укупно	4,46
	УКУПНА ОЦЕНА	4,46

Предмет (M-IV-27.a/2013) Патофизиологија исхране и психофизичке спремности спортиста ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	152	4,59
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	152	4,56
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	152	4,58
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	152	4,54
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	152	4,56
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	152	4,49
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	152	4,49
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	152	4,50
Укупно		4,54

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	152	4,57
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	152	4,58
11. Наставни материјал је доступан	152	4,56
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	152	4,56
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	152	4,60
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	152	4,61
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	152	4,61
Укупно		4,61
УКУПНА ОЦЕНА		4,56

Предмет (M-IV-27.6/2013) Основи хистолошких техника у биомедицини ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	10	5,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	10	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	10	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	10	5,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	10	5,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања	10	5,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	10	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	10	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	10	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	10	5,00
11. Наставни материјал је доступан	10	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	10	5,00
Укупно		5,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	10	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	10	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	10	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		5,00

Предмет (M-IV-27.в/2013) Интерпрофесионално образовање ЕСПБ 4
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	8	4,63
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	8	4,5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	8	4,5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	8	4,63
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	8	4,5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	8	4,5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	8	4,75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	8	4,75
Укупно		4,59

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	8	4,5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	8	4,75
11. Наставни материјал је доступан	8	4,63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	8	4,63
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	8	4,5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	8	4,38
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	8	4,5
Укупно		4,46
УКУПНА ОЦЕНА		4,58

Предмет (M-IV-28.a/2013) Клиничка анатомија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	3	2,33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	3	2,33
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	3	2,67
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	2,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	3	2,67
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	3	3
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	3	3
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	3	3
Укупно		2,71

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	2,33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	2,67
11. Наставни материјал је доступан	3	3
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	3
Укупно		2,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	3	3
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	2,67
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	2,33
Укупно		2,67
УКУПНА ОЦЕНА		2,71

Предмет (M-IV-28.6/2013) Клиничка патофизиологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	3	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	3	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	3	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	3	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	3	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	3	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	3	4,33
	Укупно	4,92

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	5
11. Наставни материјал је доступан	3	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	5
	Укупно	5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	3	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	5
	Укупно	5
	УКУПНА ОЦЕНА	4,96

Предмет (M-IV-28.в/2013) Клиничка имунологија ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	171	4,48
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	171	4,52
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	171	4,53
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	171	4,52
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	171	4,56
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	171	4,55
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	171	4,53
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	171	4,53
Укупно		4,53

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	171	4,57
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	171	4,60
11. Наставни материјал је доступан	171	4,58
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	171	4,56
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	171	4,52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	171	4,61
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	171	4,58
Укупно		4,57
УКУПНА ОЦЕНА		4,55

Предмет (M-IV-28.g/2013) Штетни ефекти лекова ЕСПБ 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	1	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања	1	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5
11. Наставни материјал је доступан	1	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5
Укупно		5
УКУПНА ОЦЕНА		5

Предмет (M-V-42.a/2013) Анестезиологија са реаниматологијом ЕСПБ 3
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	104	4,27
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	104	4,30
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	104	4,32
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	104	4,25
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	104	4,25
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	104	4,31
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	104	4,27
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	104	4,32
Укупно		4,29

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	104	4,30
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	104	4,27
11. Наставни материјал је доступан	104	4,39
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	104	4,29
Укупно		4,31

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	104	4,20
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	104	4,28
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	104	4,30
Укупно		4,26
УКУПНА ОЦЕНА		4,29

Предмет (M-V-42.6/2013) Дијететика ЕСПБЗ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	1	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	1	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5
11. Наставни материјал је доступан	1	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5
Укупно		5
УКУПНА ОЦЕНА		5

Предмет (M-V-42.в/2013) Клиничка ембриологија ЕСПБЗ

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	1	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	1	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5
11. Наставни материјал је доступан	1	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5
Укупно		5
УКУПНА ОЦЕНА		5

Предмет (M-V-42.ђ/2013) Неонатологија ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	67	4,39
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	67	4,46
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	67	4,49
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	67	4,45
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	67	4,45
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	67	4,49
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	67	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	67	4,45
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	67	4,52
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	67	4,50
11. Наставни материјал је доступан	67	4,57
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	67	4,53
Укупно		4,53

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	67	4,51
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	67	4,44
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	67	4,55
Укупно		4,50
УКУПНА ОЦЕНА		4,49

Предмет (M-V-42.ж/2013) Тропске инфективне болести ЕСПБ 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	1	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	1	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене	1	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе	1	5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања	1	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима	1	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе	1	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5
11. Наставни материјал је доступан	1	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5
Укупно		5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе	1	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5
Укупно		5
УКУПНА ОЦЕНА		5