



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ
СТУДЕНАТА
ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА
СТОМАТОЛОГИЈЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.**

Медицински факултет у Нишу
Медицински факултет
Резултати вредновања квалитета студијског програма:
Стоматологија, Интегрисане академске студије
школска 2020/2021 година

Укупно анкетираних студената: 297

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					Просек
	1	2	3	4	5	
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	16	6	42	62	171	4.23
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	25	11	51	66	144	3.99
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	12	2	35	50	198	4.41
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	16	7	45	63	166	4.20
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	17	6	49	72	153	4.14
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	21	15	53	62	146	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	16	4	41	70	166	4.23
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	15	5	42	64	171	4.25
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	15	7	45	70	160	4.19
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	20	5	30	66	176	4.26
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	13	6	49	60	169	4.23
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	18	8	51	58	162	4.14
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	22	8	40	54	173	4.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	20	7	45	56	169	4.17
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	18	5	56	58	160	4.13
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	14	6	55	54	168	4.20
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	33	11	43	57	153	3.96
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	48	24	44	49	132	3.65
19. Рад административних служби је задовољавајући.	29	8	51	49	160	4.02
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	18	10	43	60	166	4.17

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	16	14	54	60	153	4.08
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	21	13	55	61	147	4.01
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	16	11	40	57	173	4.21
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	19	6	43	56	173	4.21
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	13	2	34	51	197	4.40
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	16	6	46	60	169	4.21
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	20	18	43	57	159	4.07

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	5%	2%	14%	21%	58%	4.23
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	8%	4%	17%	22%	48%	3.99
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	4%	1%	12%	17%	67%	4.41
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	5%	2%	15%	21%	56%	4.20
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	6%	2%	16%	24%	52%	4.14
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	7%	5%	18%	21%	49%	4.00
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	5%	1%	14%	24%	56%	4.23
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	5%	2%	14%	22%	58%	4.25
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	5%	2%	15%	24%	54%	4.19
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	7%	2%	10%	22%	59%	4.26
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	4%	2%	16%	20%	57%	4.23
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	6%	3%	17%	20%	55%	4.14
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	7%	3%	13%	18%	58%	4.17
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	7%	2%	15%	19%	57%	4.17
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	6%	2%	19%	20%	54%	4.13
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих	5%	2%	19%	18%	57%	4.20

центра је задовољавајућа.						
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	11%	4%	14%	19%	52%	3.96
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	16%	8%	15%	16%	44%	3.65
19. Рад административних служби је задовољавајући.	10%	3%	17%	16%	54%	4.02
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	6%	3%	14%	20%	56%	4.17
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	5%	5%	18%	20%	52%	4.08
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	7%	4%	19%	21%	49%	4.01
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	5%	4%	13%	19%	58%	4.21
УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	6%	2%	14%	19%	58%	4.21
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	4%	1%	11%	17%	66%	4.40
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	5%	2%	15%	20%	57%	4.21
27. Мишљење студената исказано путем анкета се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	7%	6%	14%	19%	54%	4.07

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА	
Просечна оцена	% анкетираних студената
6-7	2%
7-8	31%
8-9	51%
9-10	16%

Предмети:

I ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА	4
Предмет: (C-I-1) Медицина и друштво ЕСПБ: 2	5
Предмет: (C-I-2) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 8	6
Предмет: (C-I-3) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ: 5	7
Предмет: (C-I-4) Анатомија ЕСПБ: 16	8
Предмет: (C-I-6) Хистологија и ембриологија ЕСПБ: 10	9
Предмет: (C-I-7) Биохемија и орална биохемија ЕСПБ: 8	10
Предмет: (C-I-8) Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном ЕСПБ: 5	11
Предмет: (C-I-9) Морфологија зуба ЕСПБ: 2	12
II ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА	13
Предмет: (C-II-11) Микробиологија и имунологија ЕСПБ: 4	14
Предмет: (C-II-12) Стоматолошки материјали ЕСПБ: 2	15
Предмет: (C-II-15) Физиологија ЕСПБ: 14	16
Предмет: (C-II-16) Патологија и орална патологија ЕСПБ: 9	17
Предмет: (C-II-17) Енглески језик у стоматологији ЕСПБ: 3	18
Предмет: (C-II-18) Стоматолошка протетика претклиника ЕСПБ: 8	19
Предмет: (C-II-19) Патофизиологија ЕСПБ: 8	20
III ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА	21
Предмет: (C-III-20) Неурологија и психијатрија са медицинском психологијом ЕСПБ: 3	22
Предмет: (C-III-21) Радиологија ЕСПБ: 3	23
Предмет: (C-III-24) Интерна медицина (педијатрија. инфективне болести, физикална медицина и рехабилитација) ЕСПБ: 14	24
Предмет: (C-III-25) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ: 6	25
Предмет: (C-III-26) Болести зуба претклиника ЕСПБ: 7	26
Предмет: (C-III-27) Хирургија (гинекологија са акушерством. офталмологија) ЕСПБ: 9	27
Предмет: (C-III-28) Дерматовенерологија ЕСПБ: 2	28
Предмет: (C-III-29) Анестезија у стоматологији ЕСПБ: 4	29
IV ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА	30
Предмет: (C-IV-28/2013) Гнатологија ЕСПБ: 2	31
Предмет: (C-IV-29/2013) Орална хирургија ЕСПБ: 10	32
Предмет: (C-IV-30/2013) Орална медицина ЕСПБ: 7	33
Предмет: (C-IV-31/2013) Стоматолошка протетика клиника 1 ЕСПБ: 8	34
Предмет: (C-IV-32/2013) Болести зуба клиника 1 ЕСПБ: 10	35

Предмет: (C-IV-33/2013) Превентивна стоматологија ЕСПБ: 5	36
V ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА	37
Предмет: (C-V-37/2013) Стоматолошка протетика клиника 2 ЕСПБ: 8	38
Предмет: (C-V-38/2013) Болести зуба клиника 2 ЕСПБ: 10	39
Предмет: (C-V-39/2013) Ортопедија вилица ЕСПБ: 8	40
Предмет: (C-V-40/2013) Пародонтологија ЕСПБ: 5	41
Предмет: (C-V-41/2013) Дечја стоматологија ЕСПБ: 6	42
Предмет: (C-V-42/2013) Максилофацијална хирургија ЕСПБ: 5	43
Предмет: (C-V-44/2013) Судска медицина ЕСПБ: 3	44
ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	45
Предмет: (C-I-10.а) Прва помоћ ЕСПБ: 4	46
Предмет: (C-II-13/14.а) Медицинска генетика у стоматологији ЕСПБ: 6	47
Предмет: (C-II-13/14.б) Принципи и етика научноистраживачког рада ЕСПБ: 6	48
Предмет: (C-II-13/14.в) Физичке методе у стоматологији ЕСПБ: 6	49
Предмет: (C-II-13/14.г) Менаџмент у здравству ЕСПБ: 6	50
Предмет: (C-III-19.а/2013) Основи имунологије ЕСПБ: 4	51
Предмет: (C-III-22/23.б) Штетни ефекти лекова ЕСПБ: 6	52
Предмет: (C-III-22/23.в) Флуориди – хемијски аспекти и значај у стоматологији ЕСПБ: 6	53
Предмет: (C-III-22/23.г) Дијететика ЕСПБ: 6	54
Предмет: (C-IV-27.а/2013) Ургентна стоматологија ЕСПБ: 4	55
Предмет: (C-IV-27.б/2013) Менаџмент у здравству ЕСПБ: 4	56
Предмет: (C-IV-34.а/2013) Болести ризика у стоматолошкој пракси ЕСПБ: 4	57
Предмет: (C-IV-34.б/2013) Претклиничка ендодонција ЕСПБ: 4	58
Предмет: (C-IV-34.в/2013) Имплантологија ЕСПБ: 4	59
Предмет: (C-V-36.а/2013) Ласеротерапија у стоматологији ЕСПБ: 4	60
Предмет: (C-V-43.а/2013) Пародонтална хирургија ЕСПБ: 4	61
Предмет: (C-V-43.в/2013) Фиксна протетика ЕСПБ: 4	62

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

I ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА

Предмет: (С-I-1) Медицина и друштво ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	49	4,23
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	49	4,34
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	49	4,39
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	49	4,34
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	49	4,24
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	49	4,39
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	49	4,39
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	49	4,31
Укупно		4,33

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	49	4,39
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	49	4,43
11. Наставни материјал је доступан	49	4,47
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	49	4,40
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	49	4,26
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	49	4,39
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	49	4,39
Укупно		4,35
УКУПНА ОЦЕНА		4,36

Предмет: (С-І-2) Молекуларна и хумана генетика ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	49	4,59
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	49	4,63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	49	4,63
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	49	4,65
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	49	4,59
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	49	4,65
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	49	4,57
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	49	4,61
Укупно		4,62

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	49	4,67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	49	4,55
11. Наставни материјал је доступан	49	4,63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	49	4,61
Укупно		4,62

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	49	4,70
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	49	4,67
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	49	4,63
Укупно		4,67
УКУПНА ОЦЕНА		4,63

Предмет: (С-І-3) Медицинска статистика и информатика ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	87	3,73
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	87	4,14
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	87	4,07
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	87	4,17
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	87	4,21
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	87	4,08
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	87	3,92
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	87	4,09
	Укупно	4,05

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	87	4,32
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	87	4,30
11. Наставни материјал је доступан	87	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	87	4,22
	Укупно	4,29

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	87	4,24
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	87	4,23
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	87	4,21
	Укупно	4,23
	УКУПНА ОЦЕНА	4,15

Предмет: (С-І-4) Анатомија ЕСПБ: 16

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	63	3,60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	63	4,22
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	63	4,03
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	63	4,23
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	63	4,06
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	63	4,14
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	63	4,06
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	63	4,16
Укупно		4,06

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	63	4,30
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	63	4,31
11. Наставни материјал је доступан	63	4,44
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	63	4,08
Укупно		4,28

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	63	4,11
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	63	4,07
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	63	4,13
Укупно		4,10
УКУПНА ОЦЕНА		4,13

Предмет: (С-І-6) Хистологија и ембриологија ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	77	4,18
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	77	4,51
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	77	4,49
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	77	4,52
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	77	4,37
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	77	4,51
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	77	4,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	77	4,43
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	77	4,47
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	77	4,54
11. Наставни материјал је доступан	77	4,56
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	77	4,54
Укупно		4,53

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	77	4,58
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	77	4,51
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	77	4,55
Укупно		4,55
УКУПНА ОЦЕНА		4,48

Предмет: (С-І-7) Биохемија и орална биохемија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	119	3,97
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	119	4,15
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	119	4,16
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	119	4,19
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	119	4,14
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	119	4,13
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	119	3,97
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	119	4,11
Укупно		4,10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	119	4,10
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	119	4,02
11. Наставни материјал је доступан	119	4,08
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	119	4,08
Укупно		4,07

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	119	4,16
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	119	4,17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	119	4,19
Укупно		4,17
УКУПНА ОЦЕНА		4,11

Предмет: (С-І-8) Социјална медицина са епидемиологијом и хигијеном ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	47	4,57
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	47	4,68
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	47	4,66
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	47	4,60
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	47	4,64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	47	4,62
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	47	4,66
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	47	4,62
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	47	4,66
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	47	4,57
11. Наставни материјал је доступан	47	4,53
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	47	4,59
Укупно		4,59

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	47	4,53
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	47	4,59
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	47	4,62
Укупно		4,58
УКУПНА ОЦЕНА		4,61

Предмет: (С-І-9) Морфологија зуба ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	71	4,07
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	71	4,42
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	71	4,42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	71	4,41
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	71	4,2
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	71	4,39
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	71	4,15
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	71	4,39
Укупно		4,31

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	71	4,35
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	71	4,25
11. Наставни материјал је доступан	71	4,32
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	71	4,32
Укупно		4,31

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	71	4,25
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	71	4,25
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	71	4,3
Укупно		4,27
УКУПНА ОЦЕНА		4,30

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

II ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА

Предмет: (С-II-11) Микробиологија и имунологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	105	4,16
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	105	4,32
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	105	4,25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	105	4,24
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	105	4,21
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	105	4,30
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	105	4,05
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	105	4,17
Укупно		4,21

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	105	4,32
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	105	4,21
11. Наставни материјал је доступан	105	4,15
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	105	4,09
Укупно		4,19

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	105	4,28
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	105	4,21
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	105	4,13
Укупно		4,21
УКУПНА ОЦЕНА		4,21

Предмет: (С-II-12) Стоматолошки материјали ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	81	4,28
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	81	4,39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	81	4,40
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	81	4,48
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	81	4,44
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	81	4,39
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	81	4,42
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	81	4,35
Укупно		4,40

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	81	4,44
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	81	4,38
11. Наставни материјал је доступан	81	4,37
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	81	4,32
Укупно		4,38

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	81	4,31
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	81	4,38
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	81	4,42
Укупно		4,37
УКУПНА ОЦЕНА		4,39

Предмет: (С-II-15) Физиологија ЕСПБ: 14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	77	3,89
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	77	4,16
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	77	4,12
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	77	4,13
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	77	4,16
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвекатних нивоа знања,	77	4,21
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	77	4,28
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	77	4,08
Укупно		4,13

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	77	4,31
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	77	4,28
11. Наставни материјал је доступан	77	4,34
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	77	4,29
Укупно		4,30

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	77	4,30
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	77	4,09
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	77	4,13
Укупно		4,17
УКУПНА ОЦЕНА		4,18

Предмет: (С-II-16) Патологија и орална патологија ЕСПБ: 9

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	107	3,93
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	107	4,08
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	107	4,17
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	107	4,13
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	107	4,10
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	107	4,23
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	107	4,06
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	107	4,20
Укупно		4,11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	107	4,01
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	107	3,82
11. Наставни материјал је доступан	107	3,93
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	107	3,92
Укупно		3,92

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	107	4,16
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	107	4,12
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	107	4,04
Укупно		4,11
УКУПНА ОЦЕНА		4,06

Предмет: (С-II-17) Енглески језик у стоматологији ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	88	4,32
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	88	4,46
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	88	4,42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	88	4,39
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	88	4,38
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	88	4,40
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	88	4,37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	88	4,38
Укупно		4,39

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	88	4,48
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	88	4,44
11. Наставни материјал је доступан	88	4,49
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	88	4,49
Укупно		4,48

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	88	4,49
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	88	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	88	4,51
Укупно		4,48
УКУПНА ОЦЕНА		4,43

Предмет: (С-II-18) Стоматолошка протетика претклиника ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	94	3,65
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	94	4,19
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	94	4,08
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	94	4,15
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	94	3,95
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	94	4,07
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	94	4,05
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	94	4,11
	Укупно	4,03

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	94	4,26
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	94	4,02
11. Наставни материјал је доступан	94	4,16
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	94	3,93
	Укупно	4,09

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	94	4,15
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	94	4,27
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	94	4,20
	Укупно	4,21
	УКУПНА ОЦЕНА	4,08

Предмет: (С-II-19) Патофизиологија ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	120	4,12
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	120	4,31
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	120	4,32
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	120	4,26
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	120	4,20
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	120	4,31
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	120	4,33
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	120	4,28
	Укупно	4,27

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	120	4,33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	120	4,34
11. Наставни материјал је доступан	120	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	120	4,37
	Укупно	4,34

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	120	4,27
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	120	4,29
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	120	4,29
	Укупно	4,28
	УКУПНА ОЦЕНА	4,29

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

III ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА

Предмет: (С-III-20) Неурологија и психијатрија са медицинском психологијом ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	175	3,99
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	175	4,07
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	175	4,05
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	175	4,12
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	175	4,06
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	175	4,09
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	175	3,80
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	175	4,05
Укупно		4,03

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	175	4,09
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	175	3,97
11. Наставни материјал је доступан	175	4,08
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	175	3,99
Укупно		4,03

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	175	3,98
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	175	4,06
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	175	4,11
Укупно		4,05
УКУПНА ОЦЕНА		4,04

Предмет: (С-III-21) Радиологија ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	68	4,09
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	68	4,06
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	68	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	68	4,06
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	68	4,09
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	68	4,08
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	68	4,11
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	68	3,97
Укупно		4,06

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	68	4,14
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	68	4,15
11. Наставни материјал је доступан	68	4,13
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	68	4,01
Укупно		4,11

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	68	3,92
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	68	3,97
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	68	3,93
Укупно		3,94
УКУПНА ОЦЕНА		4,05

Предмет: (С-III-24) Интерна медицина (педијатрија, инфективне болести, физикална медицина и рехабилитација) ЕСПБ: 14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	71	3,96
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	71	3,97
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	71	3,87
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	71	3,90
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	71	3,94
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	71	3,95
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	71	4,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	71	3,94
Укупно		3,94

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	71	3,97
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	71	3,93
11. Наставни материјал је доступан	71	4,06
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	71	4,04
Укупно		4,00

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	71	3,97
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	71	3,96
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	71	3,93
Укупно		3,95
УКУПНА ОЦЕНА		3,96

Предмет: (С-III-25) Фармакологија са токсикологијом ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	126	4,06
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	126	4,18
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	126	4,14
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	126	4,15
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	126	4,12
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	126	4,12
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	126	4,01
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	126	4,07
	Укупно	4,11

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	126	4,12
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	126	4,14
11. Наставни материјал је доступан	126	4,09
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	126	4,08
	Укупно	4,11

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	126	4,20
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	126	4,11
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	126	4,11
	Укупно	4,14
	УКУПНА ОЦЕНА	4,11

Предмет: (С-III-26) Болести зуба претклиника ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	73	4,07
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	73	4,20
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	73	4,16
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	73	4,13
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	73	4,11
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	73	4,18
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	73	4,22
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	73	4,08
Укупно		4,14

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	73	4,25
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	73	4,16
11. Наставни материјал је доступан	73	4,15
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	73	4,15
Укупно		4,18

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	73	4,25
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	73	4,13
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	73	4,18
Укупно		4,19
УКУПНА ОЦЕНА		4,16

**Предмет: (С-III-27) Хирургија (гинекологија са акушерством.
офталмологија) ЕСПБ: 9**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	95	4,17
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	95	4,17
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	95	4,13
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	95	4,08
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	95	4,16
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	95	4,13
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	95	4,17
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	95	4,20
Укупно		4,15

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	95	4,11
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	95	4,19
11. Наставни материјал је доступан	95	4,15
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	95	4,09
Укупно		4,13

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	95	4,16
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	95	4,17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	95	4,15
Укупно		4,16
УКУПНА ОЦЕНА		4,15

Предмет: (С-III-28) Дерматовенерологија ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	125	3,94
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	125	3,98
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	125	3,96
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	125	3,97
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	125	3,86
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	125	4,06
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	125	3,88
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	125	4,05
Укупно		3,96

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	125	4,07
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	125	4,07
11. Наставни материјал је доступан	125	4,10
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	125	4,01
Укупно		4,06

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	125	3,97
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	125	4,10
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	125	4,00
Укупно		4,02
УКУПНА ОЦЕНА		4,00

Предмет: (С-III-29) Анестезија у стоматологији ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	83	3,93
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	83	4,17
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	83	4,09
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	83	4,15
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	83	4,06
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	83	4,12
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	83	4,12
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	83	4,18
Укупно		4,10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	83	4,24
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	83	4,17
11. Наставни материјал је доступан	83	4,24
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	83	4,17
Укупно		4,20

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	83	4,09
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	83	4,19
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	83	4,17
Укупно		4,15
УКУПНА ОЦЕНА		4,14

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

IV ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА

Предмет: (С-IV-28/2013) Гнатологија ЕСПБ: 2

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	76	4,38
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	76	4,50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	76	4,43
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	76	4,41
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	76	4,34
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	76	4,34
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	76	4,54
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	76	4,45
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	76	4,45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	76	4,43
11. Наставни материјал је доступан	76	4,44
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	76	4,32
Укупно		4,41

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	76	4,38
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	76	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	76	4,44
Укупно		4,42
УКУПНА ОЦЕНА		4,42

Предмет: (С-IV-29/2013) Орална хирургија ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	68	4,30
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	68	4,47
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	68	4,42
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	68	4,28
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	68	4,33
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	68	4,35
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	68	4,37
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	68	4,39
<i>Укупно</i>		4,36

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	68	4,42
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	68	4,27
11. Наставни материјал је доступан	68	4,39
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	68	4,40
<i>Укупно</i>		4,37

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	68	4,37
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	68	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	68	4,35
<i>Укупно</i>		4,39
УКУПНА ОЦЕНА		4,37

Предмет: (С-IV-30/2013) Орална медицина ЕСПБ: 7

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	85	4,47
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	85	4,63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	85	4,62
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	85	4,58
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	85	4,53
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	85	4,58
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	85	4,59
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	85	4,60
Укупно		4,57

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	85	4,63
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	85	4,63
11. Наставни материјал је доступан	85	4,66
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	85	4,58
Укупно		4,63

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	85	4,52
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	85	4,58
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	85	4,61
Укупно		4,57
УКУПНА ОЦЕНА		4,59

Предмет: (С-IV-31/2013) Стоматолошка протетика клиника 1 ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	90	4,48
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	90	4,54
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	90	4,45
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	90	4,46
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	90	4,39
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	90	4,45
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	90	4,47
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	90	4,46
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	90	4,53
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	90	4,45
11. Наставни материјал је доступан	90	4,53
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	90	4,46
Укупно		4,49

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	90	4,45
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	90	4,56
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	90	4,59
Укупно		4,53
УКУПНА ОЦЕНА		4,48

Предмет: (С-IV-32/2013) Болести зуба клиника 1 ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	66	4,18
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	66	4,09
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	66	4,09
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	66	4,14
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	66	4,04
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	66	3,91
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	66	4,26
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	66	4,29
<i>Укупно</i>		4,12

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	66	4,23
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	66	4,17
11. Наставни материјал је доступан	66	4,36
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	66	4,25
<i>Укупно</i>		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	66	4,15
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	66	4,24
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	66	4,12
<i>Укупно</i>		4,17
УКУПНА ОЦЕНА		4,17

Предмет: (С-IV-33/2013) Превентивна стоматологија ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	93	4,39
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	93	4,57
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	93	4,47
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	93	4,52
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	93	4,49
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	93	4,52
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	93	4,42
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	93	4,49
<i>Укупно</i>		4,48

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	93	4,53
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	93	4,53
11. Наставни материјал је доступан	93	4,52
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	93	4,48
<i>Укупно</i>		4,51

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	93	4,44
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	93	4,52
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	93	4,54
<i>Укупно</i>		4,50
УКУПНА ОЦЕНА		4,50

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

V ГОДИНА - СТОМАТОЛОГИЈА

Предмет: (С-V-37/2013) Стоматолошка протетика клиника 2 ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	37	4,29
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	37	4,32
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	37	4,27
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	37	4,29
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	37	4,19
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	37	4,29
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	37	4,35
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	37	4,29
Укупно		4,29

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	37	4,32
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	37	4,24
11. Наставни материјал је доступан	37	4,35
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	37	4,16
Укупно		4,27

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	37	4,08
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	37	4,32
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	37	4,24
Укупно		4,21
УКУПНА ОЦЕНА		4,27

Предмет: (С-V-38/2013) Болести зуба клиника 2 ЕСПБ: 10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	35	4,03
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	35	4,18
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	35	4,06
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	35	4,15
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	35	3,95
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	35	4,08
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	35	4,20
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	35	4,17
Укупно		4,10

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	35	4,08
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	35	4,03
11. Наставни материјал је доступан	35	4,18
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	35	4,06
Укупно		4,09

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	35	3,95
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	35	4,14
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	35	4,03
Укупно		4,04
УКУПНА ОЦЕНА		4,09

Предмет: (С-V-39/2013) Ортопедија вилица ЕСПБ: 8

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	40	3,80
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	40	4,25
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	40	4,25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	40	4,22
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	40	4,20
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	40	4,17
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	40	4,17
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	40	4,20
Укупно		4,16

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	40	4,27
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	40	4,25
11. Наставни материјал је доступан	40	4,22
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	40	4,25
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	40	4,10
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	40	4,30
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	40	4,25
Укупно		4,22
УКУПНА ОЦЕНА		4,19

Предмет: (С-V-40/2013) Пародонтологија ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	38	4,44
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	38	4,56
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	38	4,53
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	38	4,56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	38	4,48
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	38	4,53
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	38	4,56
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	38	4,50
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	38	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	38	4,44
11. Наставни материјал је доступан	38	4,48
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	38	4,45
Укупно		4,47

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	38	4,34
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	38	4,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	38	4,48
Укупно		4,44
УКУПНА ОЦЕНА		4,49

Предмет: (С-V-41/2013) Дечја стоматологија ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	40	4,02
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	40	4,32
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	40	4,17
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	40	4,27
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	40	4,10
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	40	4,30
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	40	4,07
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	40	4,20
Укупно		4,18

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	40	4,27
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	40	4,35
11. Наставни материјал је доступан	40	4,30
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	40	4,10
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	40	4,25
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	40	4,25
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	40	4,37
Укупно		4,29
УКУПНА ОЦЕНА		4,22

Предмет: (С-V-42/2013) Максилофацијална хирургија ЕСПБ: 5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	40	4,07
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	40	4,42
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	40	4,37
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	40	4,42
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	40	4,42
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	40	4,32
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	40	4,32
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	40	4,47
Укупно		4,35

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	40	4,47
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	40	4,37
11. Наставни материјал је доступан	40	4,53
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	40	4,40
Укупно		4,44

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	40	4,13
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	40	4,37
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	40	4,42
Укупно		4,31
УКУПНА ОЦЕНА		4,37

Предмет: (С-V-44/2013) Судска медицина ЕСПБ: 3

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	40	4,22
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	40	4,40
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	40	4,32
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	40	4,42
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	40	4,35
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	40	4,37
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	40	4,30
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	40	4,40
Укупно		4,35

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	40	4,45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	40	4,48
11. Наставни материјал је доступан	40	4,35
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	40	4,42
Укупно		4,42

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	40	4,40
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	40	4,42
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	40	4,42
Укупно		4,41
УКУПНА ОЦЕНА		4,38

ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

Предмет: (С-І-10.а) Прва помоћ ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	42	4,76
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	42	4,74
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	42	4,71
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	42	4,71
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	42	4,69
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	42	4,64
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	42	4,76
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	42	4,69
Укупно		4,71

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	42	4,57
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	42	4,5
11. Наставни материјал је доступан	42	4,62
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	42	4,62
Укупно		4,58

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	42	4,43
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	42	4,57
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	42	4,6
Укупно		4,53
УКУПНА ОЦЕНА		4,64

Предмет: (С-II-13/14.а) Медицинска генетика у стоматологији ЕСПБ: 6
ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	4,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	5,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	2	5,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	2	3,00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	2	3,00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	2	3,00
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	2	5,00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	2	3,00
Укупно		3,88

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	5,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	5,00
11. Наставни материјал је доступан	2	5,00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	4,00
Укупно		4,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	2	5,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	5,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	5,00
Укупно		5,00
УКУПНА ОЦЕНА		4,33

**Предмет: (С-II-13/14.б) Принципи и етика научноистраживачког рада
ЕСПБ: 6**

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	50	4,22
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	50	4,26
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	50	4,16
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	50	4,18
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	50	4,24
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	50	4,26
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	50	4,38
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	50	4,18
Укупно		4,23

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	50	4,28
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	50	4,12
11. Наставни материјал је доступан	50	4,22
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	50	4,16
Укупно		4,19

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	50	4,24
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	50	4,24
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	50	4,22
Укупно		4,23

УКУПНА ОЦЕНА 4,22

Предмет: (С-II-13/14.в) Физичке методе у стоматологији ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	16	4,19
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	16	4,50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	16	4,44
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	16	4,63
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	16	4,63
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	16	4,63
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	16	4,63
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	16	4,50
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	16	4,69
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	16	4,56
11. Наставни материјал је доступан	16	4,69
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	16	4,69
Укупно		4,66

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	16	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	16	4,69
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	16	4,69
Укупно		4,63
УКУПНА ОЦЕНА		4,58

Предмет: (С-II-13/14.г) Менаџмент у здравству ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	62	4,24
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	62	4,36
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	62	4,27
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	62	4,36
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	62	4,29
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	62	4,34
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	62	4,42
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	62	4,32
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	62	4,40
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	62	4,50
11. Наставни материјал је доступан	62	4,53
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	62	4,42
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	62	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	62	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	62	4,45
Укупно		4,45
УКУПНА ОЦЕНА		4,39

Предмет: (С-III-19.а/2013) Основи имунологије ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	4	4,25
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	4	4,25
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	4	4,25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	4	4,25
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	4	4,25
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	4	4,25
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	4	4,25
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	4	4,25
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4,25
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4,25
11. Наставни материјал је доступан	4	4,25
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4,25
Укупно		4,25

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	4	4,25
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	4,25
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4,25
Укупно		4,25
УКУПНА ОЦЕНА		4,25

Предмет: (С-III-22/23.б) Штетни ефекти лекова ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	35	4,09
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	35	4,2
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	35	4,14
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	35	3,97
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	35	3,97
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	35	4,03
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	35	4,06
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	35	4,03
Укупно		4,06

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	35	4,09
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	35	4
11. Наставни материјал је доступан	35	4,09
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	35	3,97
Укупно		4,04

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	35	3,86
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	35	3,97
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	35	4
Укупно		3,94
УКУПНА ОЦЕНА		4,03

Предмет: (С-III-22/23.в) Флуориди – хемијски аспекти и значај у стоматологији ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	4	3,5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	4	3,5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	4	3,5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	4	3,5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	4	3,5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	4	3,5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	4	3,5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	4	3,5
Укупно		3,5

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	3,5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	3,5
11. Наставни материјал је доступан	4	3,5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	3,5
Укупно		3,5

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	4	3,5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	3,5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	3,5
Укупно		3,5
УКУПНА ОЦЕНА		3,5

Предмет: (С-III-22/23.г) Дијететика ЕСПБ: 6

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	39	4,13
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	39	4,49
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	39	4,21
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	39	4,15
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	39	4,21
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	39	4,23
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	39	4,23
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	39	4,23
Укупно		4,23

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	39	4,31
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	39	4,23
11. Наставни материјал је доступан	39	4,23
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	39	4,44
Укупно		4,3

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	39	4,21
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	39	4,1
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	39	4,23
Укупно		4,18
УКУПНА ОЦЕНА		4,24

Предмет: (С-IV-27.а/2013) Ургентна стоматологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	62	4,47
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	62	4,47
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	62	4,48
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	62	4,42
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	62	4,5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	62	4,4
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	62	4,5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	62	4,5
Укупно		4,47

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	62	4,47
11. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	62	4,53
11. Наставни материјал је доступан	62	4,5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	62	4,47
Укупно		4,49

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	62	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	62	4,48
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	62	4,44
Укупно		4,46
УКУПНА ОЦЕНА		4,47

Предмет: (С-IV-27.6/2013) Менаџмент у здравству ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	62	4,24
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	62	4,36
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	62	4,27
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	62	4,36
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	62	4,29
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	62	4,34
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	62	4,42
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	62	4,32
Укупно		4,32

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	62	4,40
11, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	62	4,50
11. Наставни материјал је доступан	62	4,53
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	62	4,42
Укупно		4,46

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	62	4,47
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	62	4,45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	62	4,45
Укупно		4,45
УКУПНА ОЦЕНА		4,39

Предмет: (С-IV-34.а/2013) Болести ризика у стоматолошкој пракси
ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	54	4,56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	54	4,48
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	54	4,61
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	54	4,57
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	54	4,44
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	54	4,48
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	54	4,56
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	54	4,52
Укупно		4,53

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	54	4,52
11, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	54	4,56
11. Наставни материјал је доступан	54	4,54
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	54	4,44
Укупно		4,51

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	54	4,44
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	54	4,54
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	54	4,54
Укупно		4,51
УКУПНА ОЦЕНА		4,52

Предмет: (С-IV-34.6/2013) Претклиничка ендодонција ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	2	2,50
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	2	2,50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	2	2,50
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	2	2,50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	2	2,50
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	2	2,50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	2	2,50
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	2	2,50
Укупно		2,50

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	2,50
11, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	2,50
11. Наставни материјал је доступан	2	2,50
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	2,50
Укупно		2,50

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	2	2,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	2,50
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	2,50
Укупно		2,50
УКУПНА ОЦЕНА		2,50

Предмет: (С-IV-34.в/2013) Имплантологија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	7	2,43
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	7	2,72
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	7	2,86
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	7	2,72
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	7	2,43
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	7	2,86
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	7	2,86
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	7	3,00
Укупно		2,74

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	2,86
11, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	2,72
11. Наставни материјал је доступан	7	2,72
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	2,72
Укупно		2,75

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	7	2,86
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	3,00
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	2,72
Укупно		2,86
УКУПНА ОЦЕНА		2,76

Предмет: (С-V-36.а/2013) Ласеротерапија у стоматологији ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	34	4,56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	34	4,62
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	34	4,53
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	34	4,56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	34	4,42
6. Наставни садржаји омогућају стицање адвокатних нивоа знања,	34	4,50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	34	4,47
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	34	4,47
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	34	4,50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	34	4,53
11. Наставни материјал је доступан	34	4,53
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	34	4,53
Укупно		4,52

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	34	4,50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	34	4,56
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	34	4,56
Укупно		4,54
УКУПНА ОЦЕНА		4,52

Предмет: (С-V-43.а/2013) Пародонтална хирургија ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	29	4,69
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	29	4,72
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	29	4,62
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	29	4,69
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	29	4,69
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	29	4,66
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	29	4,66
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	29	4,69
Укупно		4,68

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	29	4,76
11, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	29	4,80
11. Наставни материјал је доступан	29	4,80
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	29	4,80
Укупно		4,79

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	29	4,55
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	29	4,72
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	29	4,76
Укупно		4,68
УКУПНА ОЦЕНА		4,71

Предмет: (С-V-43.в/2013) Фиксна протетика ЕСПБ: 4

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе,	3	3,33
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања,	3	3,33
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене,	3	3,33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета,	3	3,33
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе,	3	3,33
6. Наставни садржаји омогућују стицање адвокатних нивоа знања,	3	3,33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима,	3	3,33
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе,	3	3,33
Укупно		3,33

ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	3,33
11, Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	3,33
11. Наставни материјал је доступан	3	3,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	3,33
Укупно		3,33

ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе,	3	3,33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	3,33
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	3,33
Укупно		3,33
УКУПНА ОЦЕНА		3,33