



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



**РЕЗУЛТАТИ АНКЕТЕ  
СТУДЕНАТА  
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА  
СТРУКОВНИ САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ  
ИНЖЕЊЕР  
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.**

**Медицински факултет у Нишу**  
**Медицински факултет**  
**Резултати вредновања квалитета студијског програма:**  
**Медицина на енглеском језику, Интегрисане академске студије**  
**школска 2020/2021 година**

Укупно анкетираних студената: 11

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената					
	1	2	3	4	5	Просек
<b>ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0	1	3	2	5	4.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	3	0	5	1	2	2.91
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0	1	4	0	6	4.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	1	1	3	3	3	3.55
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	1	0	2	3	5	4.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	2	1	4	1	3	3.18
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0	0	3	2	6	4.27
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0	0	4	2	5	4.09
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0	0	3	2	6	4.27
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	1	0	3	2	5	3.91
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	1	1	2	5	2	3.55
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	2	0	4	2	3	3.36
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	1	0	4	2	4	3.73
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	2	1	2	1	5	3.55
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	2	1	4	0	4	3.27
16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0	0	5	0	6	4.09
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	2	2	4	1	2	2.91
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	4	1	4	0	2	2.55
19. Рад административних служби је задовољавајући.	2	3	3	1	2	2.82
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	2	1	3	1	4	3.36

21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0	2	3	1	5	3.82
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	1	0	4	2	4	3.73
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	1	1	3	1	5	3.73
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	1	0	3	3	4	3.82
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0	1	4	1	5	3.91
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0	0	4	2	5	4.09
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	1	1	5	0	4	3.45

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

ОЦЕНА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Број оцена студената (процентуално)					
	1	2	3	4	5	Просек
<b>ИСКАЗИ О ИСХОДИМА УЧЕЊА И КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА</b>						
1. Исходи/циљеви студијског програма су јасно дефинисани, разумљиви и јавно објављени.	0%	9%	27%	18%	45%	4.00
2. Студијски програм мотивише на даље учење и усавршавање.	27%	0%	45%	9%	18%	2.91
3. Критеријуми за упис студената (године) унапред су прописани и јавно објављени.	0%	9%	36%	0%	55%	4.00
4. Студенти су информисани о правима и обавезама које имају.	9%	9%	27%	27%	27%	3.55
5. Студијски програм је дефинисан тако да подстиче повезивање знања из различитих области	9%	0%	18%	27%	45%	4.00
6. Кроз наставу се подстиче вештина критичког размишљања и вредновања наставног садржаја	18%	9%	36%	9%	27%	3.18
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УЏБЕНИКА, ЛИТЕРАТУРЕ, БИБЛИОТЕЧКИХ И ИНФОРМАТИЧКИХ РЕСУРСА</b>						
7. Библиотека је опремљена потребним бројем уџбеника и остале литературе за потребе студената.	0%	0%	27%	18%	55%	4.27
8. Сарадња са радницима Библиотеке је задовољавајућа.	0%	0%	36%	18%	45%	4.09
9. Доступне базе података и интернет сервиси у Библиотеци и на Факултету одговарају потребама студената.	0%	0%	27%	18%	55%	4.27
10. Радно време Библиотеке одговара потребама студената.	9%	0%	27%	18%	45%	3.91
11. Факултет обезбеђује студентима приступ интернет сервисима и електронским базама података.	9%	9%	18%	45%	18%	3.55
12. Опремљеност информатичком опремом за рад на Факултету је одговарајућа потребама студената.	18%	0%	36%	18%	27%	3.36
13. Сајт Факултета пружа потребне информације.	9%	0%	36%	18%	36%	3.73
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ УПРАВЉАЊА ФАКУЛТЕТОМ И КВАЛИТЕТУ НЕНАСТАВНЕ ПОДРШКЕ</b>						
14. Однос Управе Факултета према студентима је професионалан.	18%	9%	18%	9%	45%	3.55
15. Однос ненаставног особља Факултета према студентима је професионалан.	18%	9%	36%	0%	36%	3.27

16. Сарадња са радницима Рачунско-информационих центара је задовољавајућа.	0%	0%	45%	0%	55%	4.09
17. Рад Студентске службе је задовољавајући.	18%	18%	36%	9%	18%	2.91
18. Радно време Студентске службе одговара потребама студената.	36%	9%	36%	0%	18%	2.55
19. Рад административних служби је задовољавајући.	18%	27%	27%	9%	18%	2.82
<b>ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ ПРОСТОРА И ОПРЕМЕ</b>						
20. Задовољан/на сам условима за рад (простор, хигијена, температура, осветљење...)	18%	9%	27%	9%	36%	3.36
21. Факултет поседује наставна средства за квалитетно обављање наставе.	0%	18%	27%	9%	45%	3.82
22. Факултет поседује савремену опрему која одговара садржајима предмета на студијском програму	9%	0%	36%	18%	36%	3.73
23. Мере безбедности и поступци у случају незгода су јасно истакнути у просторијама факултета.	9%	9%	27%	9%	45%	3.73
<b>УЛОГА СТУДЕНАТА У САМОВРЕДНОВАЊУ И ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА</b>						
24. Рад Студентског парламента је задовољавајући	9%	0%	27%	27%	36%	3.82
25. Студентима је омогућено учешће у вредновању Факултета путем анкете.	0%	9%	36%	9%	45%	3.91
26. Резултати вредновања наставе и наставног процеса су доступни јавности	0%	0%	36%	18%	45%	4.09
27. Мишљење студената исказано путем анкетирања се прихвата и утиче унапређења квалитета наставног процеса.	9%	9%	45%	0%	36%	3.45

1 = у потпуности се не слажем, 2 = углавном се не слажем, 3 = нити се слажем нити се не слажем, 4 = углавном се слажем, 5 = у потпуности се слажем, 0 = немам одговор.

<b>ПРОСЕЧНЕ ОЦЕНЕ АНКЕТИРАНИХ СТУДЕНАТА</b>	
Просечна оцена	% анкетираних студената
7-8	18%
8-9	55%
9-10	27%

## Садржај:

Предмет: СЕИ-I-1 Медицина и друштво ЕСПБ: 2 .....	4
Предмет: СЕИ-I-2 Биологија ЕСПБ: 4 .....	5
Предмет: СЕИ-I-3 Анатомија ЕСПБ: 4 .....	6
Предмет: СЕИ-I-4 Физика ЕСПБ: 4.....	7
Предмет: СЕИ-I-5 Медицинска информатика и менаџмент ЕСПБ: 5.....	8
Предмет: СЕИ-I-7 Основи опште и аналитичке хемије ЕСПБ: 6 .....	9
Предмет: СЕИ-I-8 Медицинска статистика ЕСПБ: 3.....	10
Предмет: СЕИ-I-9.6 Прва помоћ ЕСПБ: 2.....	11
Предмет: СЕИ-I-10 Патофизиологија ЕСПБ: 4 .....	12
Предмет: СЕИ-I-11 Медицинска физиологија и биохемија ЕСПБ: 6.....	13
Предмет: СЕИ-I-12 Органска хемија ЕСПБ: 4 .....	14
Предмет: СЕИ-I-13 Социјална медицина и хигијена ЕСПБ: 4 .....	15
Предмет: СЕИ-I-14 Вештина комуникације ЕСПБ: 2.....	16
Предмет: СЕИ-I-15.а Увод у лабораторијски рад ЕСПБ: 5.....	17
Предмет: : СЕИ-I-15.6 Нејонизујуће и јонизујуће зрачење ЕСПБ: 5.....	18
Предмет: СЕИ-II-17 Микробиологија са паразитологијом ЕСПБ: 7 .....	19
Предмет: СЕИ-II-18 Санитарна хемија ЕСПБ: 8.....	20
Предмет: СЕИ-II-19 Општа епидемиологија ЕСПБ: 4 .....	21
Предмет: СЕИ-II-20 Инструменталне методе ЕСПБ: 6.....	22
Предмет: СЕИ-II-21.б Еколошка биотехнологија ЕСПБ: 5 .....	23
Предмет: СЕИ-II-21.в Хигијена школске и радне средине ЕСПБ: 5.....	24
Предмет: СЕИ-II-22 Медицинска екологија ЕСПБ: 4 .....	25
Предмет: СЕИ-II-24 Специјална епидемиологија ЕСПБ: 4 .....	26
Предмет: СЕИ-II-25 Микробиологија воде и намирница ЕСПБ: 5 .....	27
Предмет: СЕИ-II-26 Хигијена исхране ЕСПБ: 4.....	28
Предмет: СЕИ-II-27.а Породична медицина ЕСПБ: 5 .....	29
Предмет: СЕИ-II-27.б Квалитет рада у здравственим установама ЕСПБ: 5.....	30
Предмет: СЕИ-III-29 Заштита на раду ЕСПБ: 6 .....	31
Предмет: СЕИ-III-30 Санитарна техника ЕСПБ: 8 .....	32
Предмет: СЕИ-III-31 ДДД и контрола вектора ЕСПБ: 6.....	33
Предмет: СЕИ-III-32.а Увод у броматологију ЕСПБ: 6.....	34
Предмет: СЕИ-III-32.б Болничке инфекције ЕСПБ: 6 .....	35

Предмет: СЕИ-III-32.в Епидемиологија полно преносивих болести ЕСПБ: 6.....	36
Предмет: СЕИ-III-33 Општа токсикологија ЕСПБ: 4 .....	37
Предмет: СЕИ-III-34 Медицинско законодавство ЕСПБ: 3 .....	38
Предмет: СЕИ-III-35 Здравствено васпитање и промоција здравља ЕСПБ: 5.....	39
Предмет: СЕИ-III-36.б Имунопрофилакса ЕСПБ: 4 .....	40

## Предмет: СЕИ-І-1 Медицина и друштво ЕСПБ: 2

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	4.27
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.45
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.45
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.64
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	4.45
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	11	4.64
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	4.55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	4.45

**Укупно** 4.49

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4.45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.18
11. Наставни материјал је доступан	11	4.45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.45

**Укупно** 4.39

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.55
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	4.45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	4.45

**Укупно** 4.48

**Укупна оцена**

**4,46**

## Предмет: СЕИ-І-2 Биологија ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	4.55
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.55
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.73
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.55
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	4.82
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	11	4.55
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	4.55
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	4.64
<b>Укупно</b>		<b>4.61</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4.64
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.55
11. Наставни материјал је доступан	11	4.55
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.64
<b>Укупно</b>		<b>4.59</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	4.64
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	4.73
<b>Укупно</b>		<b>4.67</b>

**Укупна оцена**

**4,62**



## Предмет: СЕИ-І-3 Анатомија ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

#### Питања

	Број студената	Просек
1. 1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	15	4.00
2. 2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	15	4.13
3. 3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	15	4.27
4. 4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	15	4.26
5. 5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	15	4.06
6. 6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	15	4.13
7. 7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	15	4.20
8. 8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	15	4.20
<b>Укупно</b>		<b>4.16</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

#### Питања

	Број студената	Просек
1. 9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	15	3.93
2. 10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	15	4.00
3. 11. Наставни материјал је доступан	15	4.20
4. 12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	15	4.06
<b>Укупно</b>		<b>4.05</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

#### Питања

	Број студената	Просек
1. 13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	15	4.20
2. 14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	15	4.13
3. 15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	15	4.07
<b>Укупно</b>		<b>4.13</b>

**Укупна оцена**

**4,12**

## Предмет: СЕИ-І-4 Физика ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	4.91
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.91
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.64
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.64
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	4.55
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	11	4.55
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	4.82
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	4.91
<i>Укупно</i>		4.74

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4.91
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.73
11. Наставни материјал је доступан	11	4.91
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.55
<i>Укупно</i>		4.77

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.82
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	5
<i>Укупно</i>		4.94

**Укупна оцена**

**4,79**

## Предмет: СЕИ-І-5 Медицинска информатика и менаџмент ЕСПБ: 5

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	4.64
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.64
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.55
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.64
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	4.64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	11	4.73
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	4.82
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	4.64
<b>Укупно</b>		<b>4.66</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4.64
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.73
11. Наставни материјал је доступан	11	4.45
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.64
<b>Укупно</b>		<b>4.61</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.64
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	4.73
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	4.73
<b>Укупно</b>		<b>4.7</b>

**Укупна оцена**

**4,66**

## Предмет: СЕИ-І-7 Основи опште и аналитичке хемије ЕСПБ: 6

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	31	3.65
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	31	3.90
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	31	3.81
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	31	3.84
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	31	3.97
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	31	3.81
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	31	3.77
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	31	3.75
<b>Укупно</b>		<b>3.81</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	31	3.80
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	31	3.81
11. Наставни материјал је доступан	31	3.77
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	31	4.07
<b>Укупно</b>		<b>3.86</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	31	3.87
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	31	3.68
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	31	3.77
<b>Укупно</b>		<b>3.77</b>

**Укупна оцена**

**3,82**

## Предмет: СЕИ-І-8 Медицинска статистика ЕСПБ: 3

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	13	4.16
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	13	4.39
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	13	4.39
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	13	4.54
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	13	4.39
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	13	4.30
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	13	4.46
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	13	4.39
<b>Укупно</b>		<b>4.38</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	13	4.30
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	13	4.30
11. Наставни материјал је доступан	13	4.54
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	13	4.46
<b>Укупно</b>		<b>4.40</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	13	4.46
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	13	4.39
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	13	4.46
<b>Укупно</b>		<b>4.44</b>

**Укупна оцена**

**4,40**

## Предмет: СЕИ-І-9.6 Прва помоћ ЕСПБ: 2

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	12	3.83
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	12	4
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	12	4.08
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	12	4.08
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	12	4.08
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	12	4.08
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	12	3.92
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	12	4
<b>Укупно</b>		<b>4.01</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	12	4.08
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	12	4.08
11. Наставни материјал је доступан	12	4
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	12	4
<b>Укупно</b>		<b>4.04</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	12	4.08
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	12	4.17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	12	4.08
<b>Укупно</b>		<b>4.11</b>

**Укупна оцена**

**4,04**

## Предмет: СЕИ-І-10 Патофизиологија ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	36	4.17
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	36	4.28
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	36	4.33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	36	4.42
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	36	4.36
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	36	4.50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	36	4.11
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	36	4.30
<b>Укупно</b>		<b>4.31</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	36	4.39
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	36	4.47
11. Наставни материјал је доступан	36	4.44
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	36	4.50
<b>Укупно</b>		<b>4.45</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	36	4.44
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	36	4.39
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	36	4.39
<b>Укупно</b>		<b>4.41</b>

**Укупна оцена**

**4,37**

## Предмет: СЕИ-І-11 Медицинска физиологија и биохемија ЕСПБ: 6

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	35	3.60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	35	3.94
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	35	3.97
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	35	4.14
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	35	3.94
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	35	3.97
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	35	3.89
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	35	4.11
<b>Укупно</b>		<b>3.95</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	35	3.97
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	35	3.89
11. Наставни материјал је доступан	35	4.14
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	35	3.97
<b>Укупно</b>		<b>3.99</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	35	3.86
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	35	3.89
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	35	3.94
<b>Укупно</b>		<b>3.90</b>

**Укупна оцена**

**3,95**



## Предмет: СЕИ-І-12 Органска хемија ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	28	4.32
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	28	4.50
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	28	4.47
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	28	4.50
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	28	4.57
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	28	4.61
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	28	4.57
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	28	4.61
<b>Укупно</b>		<b>4.52</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	28	4.50
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	28	4.32
11. Наставни материјал је доступан	28	4.50
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	28	4.57
<b>Укупно</b>		<b>4.47</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	28	4.50
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	28	4.53
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	28	4.54
<b>Укупно</b>		<b>4.52</b>

**Укупна оцена**

**4,51**

## Предмет: СЕИ-І-13 Социјална медицина и хигијена ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	4.36
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.45
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.45
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.55
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	4.64
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	11	4.55
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	4.73
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	4.36
<b>Укупно</b>		<b>4.51</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4.45
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.36
11. Наставни материјал је доступан	11	4.27
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.36
<b>Укупно</b>		<b>4.36</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.55
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	4.45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	4.36
<b>Укупно</b>		<b>4.45</b>

**Укупна оцена**

**4,46**

## Предмет: СЕИ-І-14 Вештина комуникације ЕСПБ: 2

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	11	4.45
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	11	4.36
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	11	4.27
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	11	4.27
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	11	4.36
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	11	4.27
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	11	4.18
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	11	4.09
<b>Укупно</b>		<b>4.28</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	11	4.55
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	11	4.45
11. Наставни материјал је доступан	11	4.55
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	11	4.55
<b>Укупно</b>		<b>4.52</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	11	4.45
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	11	4.45
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	11	4.45
<b>Укупно</b>		<b>4.45</b>

**Укупна оцена**

**4,38**

## Предмет: СЕИ-І-15.а Увод у лабораторијски рад ЕСПБ: 5

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	9	4.56
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	9	4.78
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	9	4.56
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	9	4.56
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	9	4.78
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	9	4.67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	9	4.89
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	9	4.89
<b>Укупно</b>		<b>4.71</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	9	4.78
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	9	4.78
11. Наставни материјал је доступан	9	4.67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	9	4.89
<b>Укупно</b>		<b>4.78</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	9	4.56
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	9	4.89
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	9	4.78
<b>Укупно</b>		<b>4.74</b>

**Укупна оцена**

**4,74**

## Предмет: : СЕИ-І-15.6 Нејонизујуће и јонизујуће зрачење ЕСПБ: 5

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	7	4.71
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	7	4.71
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	7	4.71
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	7	4.43
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	7	4.71
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	7	4.71
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	7	4.71
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	7	4.71
<b>Укупно</b>		<b>4.68</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	7	4.71
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	7	4.57
11. Наставни материјал је доступан	7	4.57
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	7	4.43
<b>Укупно</b>		<b>4.57</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	7	4.57
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	7	4.71
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	7	4.57
<b>Укупно</b>		<b>4.62</b>

**Укупна оцена**

**4,64**

## Предмет: СЕИ-П-17 Микробиологија са паразитологијом ЕСПБ: 7

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	8	3.75
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	8	3.5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	8	3.38
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	8	3.5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	8	3.5
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	8	3.38
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	8	3.38
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	8	3.75
<b>Укупно</b>		<b>3.52</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	8	3.25
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	8	3.5
11. Наставни материјал је доступан	8	3.63
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	8	3.5
<b>Укупно</b>		<b>3.47</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	8	3.88
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	8	3.63
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	8	3.63
<b>Укупно</b>		<b>3.71</b>

**Укупна оцена**

**3,54**

## Предмет: СЕИ-П-18 Санитарна хемија ЕСПБ: 8

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	24	3.67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	24	3.80
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	24	3.88
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	24	3.79
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	24	3.79
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	24	3.71
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	24	3.75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	24	3.71
<b>Укупно</b>		<b>3.76</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	24	3.67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	24	3.92
11. Наставни материјал је доступан	24	3.75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	24	3.67
<b>Укупно</b>		<b>3.75</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	24	3.79
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	24	3.75
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	24	4.00
<b>Укупно</b>		<b>3.85</b>

**Укупна оцена**

**3,77**

## Предмет: СЕИ-П-19 Општа епидемиологија ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	8	4.13
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	8	3.75
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	8	3.88
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	8	4
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	8	3.75
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	8	3.75
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	8	3.63
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	8	3.75
<b>Укупно</b>		<b>3.83</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	8	4
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	8	3.88
11. Наставни материјал је доступан	8	3.75
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	8	3.88
<b>Укупно</b>		<b>3.88</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	8	4
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	8	3.75
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	8	3.63
<b>Укупно</b>		<b>3.79</b>

**Укупна оцена**

**3,84**



## Предмет: СЕИ-II-20 Инструменталне методе ЕСПБ: 6

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	20	3.75
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	20	3.70
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	20	3.60
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	20	3.80
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	20	3.90
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	20	3.80
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	20	3.95
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	20	4.05
<b>Укупно</b>		<b>3.82</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	20	3.65
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	20	3.95
11. Наставни материјал је доступан	20	3.95
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	20	4.00
<b>Укупно</b>		<b>3.89</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	20	3.90
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	20	3.80
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	20	3.85
<b>Укупно</b>		<b>3.85</b>

**Укупна оцена**

**3,84**

## Предмет: СЕИ-П-21.6 Еколошка биотехнологија ЕСПБ: 5

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	10	3.90
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	10	4.10
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	10	4.30
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	10	3.90
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	10	4.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	10	4.30
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	10	4.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	10	3.90
<b>Укупно</b>		<b>4.05</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	10	4.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	10	4.00
11. Наставни материјал је доступан	10	4.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	10	4.10
<b>Укупно</b>		<b>4.03</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	10	3.90
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	10	3.90
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	10	3.90
<b>Укупно</b>		<b>3.90</b>

**Укупна оцена**

**4,01**

## Предмет: СЕИ-П-21.в Хигијена школске и радне средине ЕСПБ: 5

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3	4.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3	4.00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3	4.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	4.00
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3	4.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	3	4.67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3	4.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3	4.00
<b>Укупно</b>		<b>4.08</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	3.67
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	4.00
11. Наставни материјал је доступан	3	3.67
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	4.00
<b>Укупно</b>		<b>3.83</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3	4.00
14 Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	4.33
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	4.00
<b>Укупно</b>		<b>4.11</b>

**Укупна оцена**

**4,02**

## Предмет: СЕИ-П-22 Медицинска екологија ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	8	4.00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	8	3.88
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	8	4.13
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	8	4.25
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	8	3.88
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	8	3.50
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	8	3.38
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	8	3.63
<b>Укупно</b>		<b>3.83</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	8	4.25
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	8	4.38
11. Наставни материјал је доступан	8	4.25
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	8	4.25
<b>Укупно</b>		<b>4.28</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	8	3.88
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	8	4.25
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	8	4.13
<b>Укупно</b>		<b>4.09</b>

**Укупна оцена**

**4,00**

## Предмет: СЕИ-П-24 Специјална епидемиологија ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	9	3.89
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	9	3.67
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	9	3.78
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	9	3.67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	9	3.67
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	9	3.67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	9	3.89
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	9	3.78
<b>Укупно</b>		<b>3.75</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	9	3.78
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	9	3.78
11. Наставни материјал је доступан	9	3.78
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	9	4.23
<b>Укупно</b>		<b>3.89</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	9	3.78
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	9	3.78
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	9	3.78
<b>Укупно</b>		<b>3.78</b>

**Укупна оцена**

**3,80**

## Предмет: СЕИ-П-25 Микробиологија воде и намирница ЕСПБ: 5

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	9	3.67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	9	3.78
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	9	3.89
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	9	3.89
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	9	3.78
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	9	4.11
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	9	3.89
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	9	4
<b>Укупно</b>		<b>3.88</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	9	4
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	9	4
11. Наставни материјал је доступан	9	4
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	9	4
<b>Укупно</b>		<b>4</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	9	3.89
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	9	4.33
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	9	3.78
<b>Укупно</b>		<b>4</b>

**Укупна оцена**

**3,93**

## Предмет: СЕИ-П-26 Хигијена исхране ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	8	3.63
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	8	3.63
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	8	3.88
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	8	3.63
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	8	3.63
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	8	4.25
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	8	4
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	8	3.75
<b>Укупно</b>		<b>3.8</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	8	3.75
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	8	4
11. Наставни материјал је доступан	8	3.5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	8	3.88
<b>Укупно</b>		<b>3.78</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	8	4
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	8	3.5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	8	3.25
<b>Укупно</b>		<b>3.58</b>

**Укупна оцена**

**3,75**

## Предмет: СЕИ-II-27.а Породична медицина ЕСПБ: 5

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	2	4.5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	2	4.5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	2	4.5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	2	4.5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	2	4.5
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	2	4.5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	2	4.5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	2	4.5

**Укупно** 4.5

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	2	4.5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	2	4.5
11. Наставни материјал је доступан	2	4.5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	2	4.5

**Укупно** 4.5

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	2	4.5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	2	4.5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	2	4.5

**Укупно** 4.5

**Укупна оцена**

**4,50**



**Предмет: СЕИ-II-27.6 Квалитет рада у здравственим установама  
ЕСПБ: 5**

**ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ**

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	9	3.67
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	9	4.11
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	9	4.00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	9	4.11
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	9	4.00
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	9	4.12
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	9	3.34
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	9	3.89
<b>Укупно</b>		<b>3.91</b>

**ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА**

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	9	4.12
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	9	3.89
11. Наставни материјал је доступан	9	4.23
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	9	4.23
<b>Укупно</b>		<b>4.12</b>

**ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА**

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	9	4.33
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	9	3.89
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	9	4.12
<b>Укупно</b>		<b>4.11</b>

**Укупна оцена**

**4,00**

## Предмет: СЕИ-III-29 Заштита на раду ЕСПБ: 6

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4	4.25
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4	4.25
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4	4.25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	3.75
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4	4
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	4	4.25
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4	4.25
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4	4
<b>Укупно</b>		<b>4.13</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4.25
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4.5
11. Наставни материјал је доступан	4	4
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4.25
<b>Укупно</b>		<b>4.25</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4	3.75
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	4
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4.25
<b>Укупно</b>		<b>4</b>

**Укупна оцена**

**4,13**

## Предмет: СЕИ-III-30 Санитарна техника ЕСПБ: 8

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	15	4.40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	15	4.33
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	15	4.33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	15	4.26
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	15	4.20
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	15	4.33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	15	4.40
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	15	4.46
<b>Укупно</b>		<b>4.34</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	15	4.40
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	15	4.34
11. Наставни материјал је доступан	15	4.33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	15	4.33
<b>Укупно</b>		<b>4.35</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	15	4.07
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	15	4.20
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	15	4.26
<b>Укупно</b>		<b>4.18</b>

**Укупна оцена**

**4,31**

## Предмет: СЕИ-III-31 ДДД и контрола вектора ЕСПБ: 6

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4	4
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4	4.25
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4	4.25
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	4.75
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4	4.5
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	4	4.5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4	4
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4	3.75
<b>Укупно</b>		<b>4.25</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4.5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4.75
11. Наставни материјал је доступан	4	4.5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	4
<b>Укупно</b>		<b>4.44</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4	4
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	4.25
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	3.25
<b>Укупно</b>		<b>3.83</b>

**Укупна оцена**

**4,22**

## Предмет: СЕИ-III-32.а Увод у броматологију ЕСПБ: 6

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	6	4.17
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	6	4.17
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	6	4.33
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	6	4.33
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	6	4.33
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	6	4.33
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	6	4.33
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	6	4.33
<b>Укупно</b>		<b>4.29</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	6	4.33
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	6	4.33
11. Наставни материјал је доступан	6	4.17
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	6	4.33
<b>Укупно</b>		<b>4.29</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	6	4.17
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	6	4.17
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	6	4.33
<b>Укупно</b>		<b>4.22</b>

**Укупна оцена**

**4,28**

## Предмет: СЕИ-III-32.6 Болничке инфекције ЕСПБ: 6

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	1	5
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	1	5
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	1	5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	1	5
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	1	5
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	1	5
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	1	5
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	1	5

**Укупно** **5**

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	1	5
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	1	5
11. Наставни материјал је доступан	1	5
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	1	5

**Укупно** **5**

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	1	5
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	1	5
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	1	5

**Укупно** **5**

**Укупна оцена** **5,00**

**Предмет: СЕИ-Ш-32.в Епидемиологија полно преносивих болести  
ЕСПБ: 6**

**ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ**

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5	4.40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5	4.40
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	5	4.40
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5	4.40
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	5	4.40
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	5	4.60
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5	4.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5	4.60
<b>Укупно</b>		<b>4.40</b>

**ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА**

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5	4.80
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5	4.40
11. Наставни материјал је доступан	5	4.00
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5	4.60
<b>Укупно</b>		<b>4.45</b>

**ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА**

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5	4.40
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5	4.40
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5	4.20
<b>Укупно</b>		<b>4.33</b>

**Укупна оцена**

**4,40**

## Предмет: СЕИ-III-33 Општа токсикологија ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	4	4
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	4	4.25
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	4	4.5
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	4	4
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	4	4
6. Наставни садржаји омогућују стицање адекватних нивоа знања.	4	4
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	4	3.75
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	4	4.5
<b>Укупно</b>		<b>4.13</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	4	4
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	4	4
11. Наставни материјал је доступан	4	4
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	4	3.75
<b>Укупно</b>		<b>3.94</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	4	4.25
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	4	3.75
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	4	4.5
<b>Укупно</b>		<b>4.17</b>

**Укупна оцена**

**4,08**



## Предмет: СЕИ-III-34 Медицинско законодавство ЕСПБ: 3

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	3	3,00
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	3	4,00
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	3	4,00
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	3	4,67
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	3	4,67
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	3	4,67
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	3	4,33
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	3	4,00
<b>Укупно</b>		<b>4,17</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	3	4,00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	3	4,33
11. Наставни материјал је доступан	3	4,33
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	3	4,00
<b>Укупно</b>		<b>4,17</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	3	4,00
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	3	3,67
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	3	3,67
<b>Укупно</b>		<b>3,78</b>

**Укупна оцена**

**4,09**

**Предмет: СЕИ-III-35 Здравствено васпитање и промоција здравља  
ЕСПБ: 5**

**ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ**

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5	4.40
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5	4.20
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	5	4.40
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5	4.40
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	5	4.60
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	5	4.40
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5	4.00
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5	4.40
<b>Укупно</b>		<b>4.35</b>

**ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА**

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5	4.00
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5	4.00
11. Наставни материјал је доступан	5	4.40
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5	4.20
<b>Укупно</b>		<b>4.15</b>

**ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА**

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5	4.20
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5	4.20
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5	4.20
<b>Укупно</b>		<b>4.20</b>

**Укупна оцена**

**4,27**

## Предмет: СЕИ-III-36.6 Имунопрофилактика ЕСПБ: 4

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВЕ

Питања	Број студената	Просек
1. Предзнање које сам имао/ла је било довољно за праћење наставе.	5	3.60
2. Студенти су на време упознати са садржајем/програмом предмета и начином оцењивања.	5	4.20
3. Наставне целине (садржај предмета) су добро осмишљене.	5	4.60
4. Облици извођења наставе (предавања, вежбе, пракса, семинари, пројекти...) одговарају садржају предмета.	5	4.80
5. Опрема и техничка подршка одговарају облицима наставе.	5	4.60
6. Наставни садржаји омогућају стицање адекватних нивоа знања.	5	4.60
7. Оптерећење студената на предмету је у складу са додељеним ЕСПБ бодовима.	5	4.40
8. Настава је интерактивна и укључује примере из праксе.	5	4.40
<b>Укупно</b>		<b>4.40</b>

### ИСКАЗИ О КВАЛИТЕТУ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА

Питања	Број студената	Просек
9. Наставник и сарадник примењују литературу наведену у спецификацији предмета	5	4.20
10. Литературом је обухваћена целокупна испитна материја	5	4.40
11. Наставни материјал је доступан	5	4.60
12. Наставни материјал је јасан, разумљив и технички добро урађен	5	4.40
<b>Укупно</b>		<b>4.40</b>

### ИСКАЗИ О ОБЈЕКТИВНОСТИ ОЦЕЊИВАЊА

Питања	Број студената	Просек
13. Рад студента се прати и оцењује током наставе.	5	3.80
14. Оцењивање наставника током наставе и на завршном испиту је професионално и у складу са дефинисаним критеријумима	5	4.20
15. Наставник кроз оцењивање вреднује разумевање и способност примене знања, као и аналитичко мишљење	5	4.40
<b>Укупно</b>		<b>4.13</b>

**Укупна оцена**

**4,35**