

ИЗВЕШТАЈ О СПРОВЕДЕНОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ ПУТЕМ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У НИШУ

Вредновање квалитета наставе и квалитета рада наставника и сарадника извршено је анкетирањем студената. Анкетирање је спроведено од 14.-25.05.2007. и овога пута вреднован је квалитета наставе на свим предметима свих годинама студијских програма медицина, стоматологија и фармација и изабраним предметима студијског програма основних струковних студија (у прилогу су дати статистички обрађени подаци о свим анкетираним предметима). Сумирани резултати анкете приказани су у виду закључака по студијским програмима, а резултати по предметима су дати у прилогу. Збирни резултати вредновања су истакнути на сајту Факултета, а лични резултати наставника и сарадника се налазе у документацији Центра и дати су на увид наставницима и сарадницима лично, шефовима катедри и предмета и, по потреби, могу бити дати на увид колегијуму декана при избору наставника и сарадника.

Студијски програм – медицина:

На основу спроведеног анкетирања студената о квалитету наставног процеса (предавања, вежби и предмета у целини) и квалитету наставника и сарадника, могу се донети следећи закључци:

- слаба посећеност теоријске наставе од стране студената (23,93% студената није било ни на једном предавању, а више од 60% студената није било на више од 5 предавања по предмету у току семестра)
- општа средња оцена квалитета предмета на студијском програму је од стране највећег броја студената оцењена као добра (41,9%) и врло добра (32,7%)
- средња оцена за организованост наставе на предметима и информисаност студената је врло добра (3,65)
- усклађеност теоријске и практичне наставе је такође оцењена као врло добра (3,63)
- корисност предавања је оцењена оценом добар (3,26)
- организованост вежби је врло добра (3,56)
- студенти су врло добром оценом оценили тврдњу да у току вежби стичу знања од значаја за будући рад (3,58)
- понуђена литература по садржини и обиму је адекватна за савладавање предмета (3,26)
- објективност оцењивања је оцењена као врло добра (3,57).

Студијски програм – стоматологија:

Општи закључци вредновања квалитета наставе на студијском програму стоматологија од стране студената су следећи:

Студијски програм – стоматологија:

Општи закључци вредновања квалитета наставе на студијском програму стоматологија од стране студената су следећи:

- посећеност предавања је значајно боља у односу на студенте медицине (52,35% студената је било на више од 10 предавања по предмету у току семестра),
- организација наставе на предметима и потпуна и благовремена информисаност студената су оцењени врло добром оценом (4,23),
- студенти сматрају предавања корисним у великој мери – врло добра оцена (4,22),
- усклађеност теоријске и практичне наставе је такође оцењена врло добром оценом (4,39),
- организација, квалитет и корисност вежби су такође оцењени врло dobrим оценама (4,46 и 4,45),
- понуђена литература је по садржини и обиму адекватна за савладавање предмета (3,88),
- објективност оцењивања је оцењена јако врло добром оценом (4,30).

Студијски програм – фармација:

Студијски програм фармације је јако добро оцењен од стране студената и општи закључци су да:

- студенти у великој мери присуствују предавањима (50,7% студената је било присутно на више од 10 предавања по предмету у току семестра),
- организација наставе на предметима и потпуна и благовремена информисаност студената су оцењени врло добром оценом (4,49),
- студенти сматрају предавања корисним у великој мери – врло добра оцена (4,3),
- усклађеност теоријске и практичне наставе је такође оцењена врло добром оценом (4,39),
- организација, квалитет и корисност вежби су такође оцењени врло dobrим оценама (4,43 и 4,36),
- понуђена литература је по садржини и обиму адекватна за савладавање предмета (4,40),
- објективност оцењивања је оцењена јако врло добром оценом (4,47).

Студијски програм – основне струковне студије:

На овом студијском програму вреднован је квалитет наставе на предметима Анатомија и хистологија, епидемиологија, Интерна медицина са негом, Педијатрија са негом, Хирургија са негом, Гинекологија са акушерством са негом.

Неурологија са негом, Геријатрија са негом, Здравствена нега и дијететика. Општи закључци вредновања квалитета наставе на овим предметима су:

- студенти у великој мери присуствују предавањима (73,8% студената је било присутно на више од 10 предавања по предмету у току семестра),
- организација наставе на предметима и потпуна и благовремена информисаност студената су оцењени врло добром оценом (4,23),
- студенти сматрају предавања корисним у великој мери – врло добра оцена (4,22),
- усклађеност теоријске и практичне наставе је такође оцењена врло добром оценом (4,39),
- организација, квалитет и корисност вежби су такође оцењени врло добрим оценама (4,46 и 4,45),
- понуђена литература је по садржини и обиму адекватна за савладавање предмета (3,88),
- објективност оцењивања је оцењена врло добром оценом (4,30).

Општи закључци:

1. На студијском програму медицина постоји слаба посећеност предавања, док је на студијским програмима стоматологије и фармације она далеко боља.
2. Студенти су углавном стимулирани да долазе на предавања због тога што се води евиденција о присуству на одређеном броју предмета.
3. Организација наставе и усклађеност теоријске и практичне наставе су оцењене врло добром оценом на студијским програмима стоматологије и фармације, док су студенти медицине мање задовољни организацијом теоријске и практичне наставе.
4. Студенти нису задовољни понуђеном литературом на једном броју предмета (сматрају да је преобимна или неадекватна).
5. Методе оцењивања су оцењене као врло добре.

Добијени резултати су анализирани на састанку Центра за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и научно-истраживачког рада и достављени шефовима катедри са обавезом да са наставницима и сарадницима разматрају резултате спроведене анкете за свој предмет, уоче недостатке и донесу предлоге корективних мера и начине и рокове њихове реализације. Шефови катедре су одговорни за реализацију поменутих мера.

У Нишу, 14.06.2007.године

Центар за праћење, обезбеђивање, унапређење
и развој квалитета наставе и НИР-а



Комисија за контролу и осигурање квалитета наставе

Ивана Стојановић
Доц. др Ивана Стојановић, координатор