

## ПРАВИЛНИК О ФОРМИРАЊУ КОНАЧНЕ ОЦЕНЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРИНЦИПИ И ЕТИКА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА ИАС СТОМАТОЛОГИЈА

Студијски програм: Интегрисане академске студије – стоматологија; акредитација 2018  
Статус предмета: Изборни  
Број ЕСПБ: 6  
Шифра предмета: С-И-13.6  
Година студија: II; Семестар: III  
Број часова: Предавања: 30 Вежбе: 0 ДОН: 30

Студент у току похађања теоријске и других облика наставе (ДОН) остварује кредит (ЕСПБ). Након одслушане наставе, студент је обавезан да приступи полагању завршног испита. Завршни испит се полаже писмено у виду теста.

**Коначна оцена формира се на основу збира кредита добијених у току извођења наставе (предиспитне обавезе) и на испиту на следећи начин:**

Активност у току наставе (теоријска настава и ДОН)\* .....30  
Завршни испит (тест)\*\* .....70  
УКУПНО.....100

**\*Активност у току наставе:**

За редовно похађање теоријске наставе ..... 0 до 2  
- од 81 % до 90 % присуства теоријској настави..... 1  
- од 91 % до 100 % присуства теоријској настави..... 2  
Активност на другим облицима наставе (ДОН).....0 до 8  
- Просечна оцена 6.....1  
- Просечна оцена 7.....2  
- Просечна оцена 8.....5  
- Просечна оцена 9.....7  
- Просечна оцена 10.....8  
Тест провере знања у току предиспитних активности .....0 до 20

**\*\*Завршни испит (тест)** саржи укупно 30 питања (10 питања захтевају уписивање одговора или допуњавање текста, а 20 питања по типу вишестуког избора са једним тачним одговором)  
оцена 5..... ( 0-20 поена) .....0  
оцена 6..... (20,4-24 поена) .....42  
оцена 7.....(24,4-28 поена) .....49  
оцена 8..... (28,4-32 поена) .....56  
оцена 9 .....(32,4-36 поена) .....63  
оцена 10.....(36,4-40 поена) .....70

**Начин формирања завршне оцене на основу остварених поена**

Оцена	Опис оцене	Број поена који одређује коначну оцену
10	Изузетан	91-100
9	Одличан	81-90
8	Врло добар	71-80
7	Добар	61-70
6	Довољан	51-60
5	Није положио	до 50

Ако је број поена које је освојио студент на свим облицима провере знања на горњој граници једне оцене, наставнику се оставља могућност да у оквиру своје процене закључи студенту следећу вишу оцену.