

**ПРАВИЛНИК О ФОРМИРАЊУ КОНАЧНЕ ОЦЕНЕ ЗА ПРЕДМЕТ КОЗМЕТОЛОГИЈА
НА ИНТЕГРИСАНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА ФАРМАЦИЈЕ**

Предмет Козметологија на студијском програму Интегрисаних академских студија фармације има статус обавезног предмета. Настава се одржавала на IV години студија, у VIII семестру (30 часова предавања и 30 часова вежби).

Рад и успех студената у савладавању програма предметни наставници и сарадници континуирано оцењују и изражавају поенима у току одржавања интерактивне теоријске наставе, током реализације практичне наставе, излазног колоквијума и на завршном, усменом испиту, а према усвојеном плану и програму предмета.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може освојити највише 100 поена и то на следећи начин:

Опис активности	Максималан број освојених поена
Предиспитне активности	до 40
Похађање теоријске наставе	до 5
Активност на практичној настави	до 15
Излазни колоквијум	до 20
Завршни испит	до 60
Усмени испит	до 60

Похађање теоријске наставе:

- 4-6 долазака на теоријску наставу - 1 поен
- 7-8 долазака на теоријску наставу - 2 поена
- 8 до 10 долазака на теоријску наставу – 3 поена,
- 11 до 13 долазака на теоријску наставу - 4 поена
- 14 и 15 долазака на теоријску наставу - 5 поена

Активност на практичној настави (укупно 5 вежби). За сваку вежбу:

- | | |
|---|---------|
| Солидно савладао вештине извођења вежбе | 1 поен |
| Добро савладао вештине извођења вежбе | 2 поена |
| Одлично савладао вештине извођења вежбе | 3 поена |

Излазни колоквијум (максимално 20 поена)

Структура поена

одличан	18-20 поена
добар	15-17 поена
солидан	13-14 поена
довољан	11-12 поена

Усмени испит

Полаже се у присуству најмање једне особе, уз студента и испитивача и састоји се од три питања.

Формирање коначне оцене на основу остварених поена врши се према следећој скали:

Број поена	Оцена	Опис
0 – 50	5	није положио
51 – 60	6	довољан
61 – 70	7	добар
71 – 80	8	врло добар
81- 90	9	одличан
91 - 100	10	изузетан

Одговорни наставник предмета Козметологија,

проф. др Ивана Нешић