



Универзитет у Нишу

Медицински факултет



СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ
ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
СТРУКОВНИ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Ниш, 2007.

ИНТЕГРИСАНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНЕ ПРОТЕТИКЕ

Интегрисане струковне студије зубне протетике на високошколској установи Универзитет у Нишу - Медицински факултет, за стицање струковног назива зубни протетичар, трају 2490 часова. Струковно образовање се остварује у оквиру шест семестара теоријске и практичне наставе, самосталног рада студената, праксе у здравственим установама и израде завршног дипломског рада у складу са Директивом 2005-36-ЕК Европског парламента и Савета Европе од 7. септембра 2005. Курикулум овог студијског програма треба да студентима обезбеди знање, практичне вештине и професионални однос према зубној протетици и стоматологији уопште.

Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма је овладавање студената стручним достигнућима из области зубне протетике, савладавање нових метода израде мобилних и фиксно-протетских радова, промовисање опште здравствене културе и васпитања, правних и моралних вредности, као и остваривање правилне комуникације између стоматолога и зубног протетичара.

Посебни циљеви програма су:

- 1) Успостављање основних знања на научним и стручним принципима, укључујући усвајање нових метода и техника које успостављају добру корелацију биолошких и физиолошких функција неопходних за здрав живот пацијента.
- 2) Оптималним планом и програмом кроз теоријску и практичну наставу профилише струковне зубне протетичаре у сараднике који имају применљиво знање из области зубне технике и стоматолошке протетике, а које је неопходно за израду софистицираних протетских надокнада код различитих врста пацијената.
- 3) Да струковним зубним протетичарима омогући сталну стоматолошку едукацију и примену најновијих сазнања из области зубне технике и стоматологије уопште.
- 4) Да пружи опште допунско образовање кроз изборне предмете, едукативне курсеве и семинаре у земљи и иностранству.
- 5) Да се едукацијом зубног протетичара развија вештина комуникације, значај тимског рада, остварује партнерски однос са стоматологом, употреба информационе технологије, истраживање нових метода и техника.
- 6) Да се струковни зубни протетичар формира као самостални здравствени радник који је у могућности да примењује и креира сложене поступке у зуботехничком лабораторијуму.

Дипломирани студенти струковних студија зубне протетике овладавају низом метода и стоматолошких техника. Посматрајући све аспекте студијског програма студенти треба да покажу адекватно професионално понашање у извршавању стручних обавеза, обезбеде комуникацију са стоматологом, активно учествују у решавању стручних проблема, као и правилно коришћење времена и ресурса у клиничким установама.

Врста студија: Струковне студије зубне протетике

Исход процеса учења:

1) Основни циљеви учења: Студент који савлада предвиђен порограмски садржај овог курикулума оспособљен је да:

а) Поседује неопходно знање и разумевање:

- базичних стоматолошких дисциплина које су важне за зубну протетику
- процеса израде фиксних протетских радова
- техника израде мобилних протетских конструкција
- принципа планирања везе мобилних и фиксних протетских апарата
- рехабилитације пацијената у естетском и функционалном смислу
- информационах технологија које омогућавају стицање нових знања
- принципа промовисања здравља и рехабилитације.

б) Примењује принципе терапије, укључујући:

- примену знања и вештина из ужег стручног усмерења за које се определио путем изборних предмета
- професионално решавање стручних проблема и сарадњу са стоматологом у циљу општег унапређења оралног здравља
- постизање врхунског квалитета протетских радова
- преношење знања другим сарадницима тако што ће учествовати у образовању стоматолошких техничара и осталих здравствених сарадника.

ц) Остварује успешну комуникацију и остале вештине важне за здравствене раднике, као и да:

- изведе у потпуности протетску методу или технику у складу са емпиријским захтевима
- заједно са стоматологом учествује у решавању клиничких проблема
- доноси одлуке о избору технике на основу стручне анализе студијског модела

2) Посебни исходи процеса учења теба да изграде и унапреде:

а) Однос са пацијентима колегама.

Дипломирани струковни зубни протетичар треба да:

- поседује знање и разумевање односа међу људима, а нарочито између њега и стоматолога
- уважава колеге без предрасуда, у односу на језик, културу, пол, расу као и начин живота
- пацијенте у стоматолошкој ординацији обавештава о врсти протетске рехабилитације

- поштује право пацијента да у складу са медицинским принципима одбије или прихвати нову методу или технику
- успоставља сарадњу са другим члановима стоматолошког тима поштујући принципе етике
- прихвати здравље као основну вредност човека, а зубну технику као основни мото свог позива.

б) Професионалне стандарде и понашање

Струковни зубни протетичар треба да поседује знање и разумевање:

- принципа стручног поступања у процесу рехабилитације пацијената
- адекватне организације зуботехничкох лабораторијума
- заштите од професионалних обољења на радном месту

ц) Следећа опредељења важна за стоматолошку праксу:

- значај етичке одговорности у изради протетских конструкција
- неопходност целовитог сагледавања пацијента у медицинском погледу
- процена ограничења сопственог знања и неопходност тражења помоћи од стоматолога

д) Стицање и демонстрирање вештина

- Студент стиче компетенцију у успостављању односа стоматолог – струковни зубни протетичар
- Студент ће применити теоријске принципе и практичне вештине из области тоталне протезе код геријатријских пацијената
- Студент ће израдом безметалних фиксних протетских радова омогућити постизање естетског и функционалног квалитета
- Да поставом специјалних везних елемената из области скелетиране протезе постигне висок ниво функционалности као и лакше прихватање протезе
- Да употребом информационих технологија стално буде у току са коришћењем нових метода и материјала
- Присуство истраживачког духа и инвентивности са циљем сталног усавршавања

Академски назив: Струковни зубни протетичар

Услови за упис на студијски програм: На студијски програм струковни зубни протетичар може се уписати лице које има завршену средњу зуботехничку школу или школу медицинског усмерења у четворогодишњем трајању. Кандидат за упис на струковне студије за стицање звања струковни зубни протетичар полаже пријемни испит на начин и по поступку Медицинског факултета Универзитета у Нишу.

Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем дата је у курикулуму студијског програма. Курикулум струковних студија зубни протетичар садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис. Опис предмета садржи: назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход

процеса учења, литературу за припрему испитан начин провере знања и начин полагања испита.

Начин извођења студија

Студије се изводе у току школске године која, по правилу, почиње 1.октобра и траје 12 календарских месеци. Школска година има, по правилу 42 радне недеље, од чега 30 наставних недеља и 12 недеља за консултације, припрему испита, летњу праксу и испите. Школску годину чине два семестра, од којих сваки траје 15 наставних недеља и 6 недеља за консултације, припрему испита и испите. Студије се изводе према Плану извођења наставе који, за сваку школску годину, доноси Наставно-научно веће Факултета. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента .

Трајање и обим студија: Образовање за стицање стручног назива струковни зубни протетичар траје три године и обавља се у оквиру шест семестара, према интегрисаном академском студијском програму са укупним обимом од 180 ЕСПБ бодова. У број часова струковних студија убраја се и време проведено на самостално изведеној обуци (стручној пракси) у здравственим установама у складу са планом наставе одређеног предмета.

Бодовна вредност предмета исказана у складу са Европским системом преноса бодова дата је у опису предмета. У оквиру предмета бодови се прерасподељују у односу на укупно ангажовање студента које се односи на активну наставу (предавања, вежбе, семинари и др.), самостални рад, теренски рад, учење у библиотеци или код куће, припрему испита и колоквијума. Бодови представљају меру укупно уложеног рада студента у савладавању предвиђеног градива и додељују се студенту након успешно положеног испита тј. окончања одређеног дела студијског програма.

Бодовна вредност завршног рада дата је у курикулуму студијског програма. Студенти су у обавези да припреме рад на неку научну тему на основу менторски вођеног пројекта у трајању од најмање 4 недеље.

Начин избора предмета из других студијских програма: Студент Медицинског факултета може да оствари део студијског програма на другој високошколској установи у оквиру сарадње Универзитета односно Медицинског факултета. Услов за остваривање дела студијског програма је уговор о признавању ЕСПБ бодова између Универзитета односно Медицинског факултета и високошколске установе у коју студент одлази. Део студијског програма који студент остварује на другом Универзитету, односно другој високошколској установи ван састава Универзитета не може бити краћи од једног, нити дужи од два семестра. За остваривање дела студијског програма, студент мора да има сагласност Медицинског факултета. Права и обавезе студената, начин покривања трошкова његовог студирања и друга питања у вези са остваривањем дела студијског програма на другој високошколској установи уређују се уговором између заинтересованих страна. Похађање наставе и положени испити студента доказују се индексом, односно одговарајућом потврдом.

Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија: Студент струковних студија другог Медицинског факултета са територије Републике Србије може да пређе на Медицински факултет и да се упише у одговарајућу годину студија, ако испуњава услов за упис у наредну годину студија на Медицинском факултету. Наставно-научно веће може да предвиди и додатне критеријуме за прелаз. Студент задржава статус у погледу плаћања студија уколико се рангира у оквиру броја студената из члана 84. став 4. Закона. Студент страног факултета може да пређе на Медицински факултет и да се упише у одговарајућу годину студија, по завршеној претходној години на основу еквиваленције између обављене наставе и положених испита, плана и програма образовања, која се утврђује на основу споразума о преносу ЕСПБ бодова. Прелаз се обавља само пре почетка школске године. Студент не може да пређе на првој и последњој години студија. Одлуку о прелазу и признавању испита доноси декан.

Методи и облици извођења наставе: Настава појединог предмета се организује и изводи у току једног, а највише у току два семестра, у складу са планом извођења наставе. Настава се изводи: предавањима, практичном наставом, семинарима, демонстрацијама, приказом случајева, консултацијама, менторством, теренским радом, стручном праксом, стручним екскурзијама, конференцијама, са величином групе од 5 до 10, на скоро свим предметима. Све такве конференције од студента захтевају припрему, сарадњу и учешће. Циљ је да студенти кооперативно раде на решавању клиничких проблема различите сложености, уз помоћ наставника и сарадника у циљу стицања и усавршавања вештина потребних за самостално учење током целог професионалног живота. Настава се изводи на Медицинском факултету, Клиници за стоматологију, у салама за предавања, у лабораторијама, хирушким салама и у болесничким собама.

Начин провере знања и оцењивање: У току предиспитних обавеза у семестру тј. години врши се континуирана провера знања (оцењује се присуство и активност на теоријској и практичној настави, резултати на вежбама, семинарима, тесту, колоквијуму), а коначна оцена се утврђује на испиту. У току ових активности студент остварује поене на основу којих формира коначну оцену. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена (нумерички једнако оцени 10). Остварени поени у току предиспитних обавеза се признају све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. У току семестра (године) се врши континуирана провера знања, а коначна оцена се утврђује на испиту. Током наставе знање се проверава на колоквијумима, семинарима, тесту и другим облицима провере знања из одређених целина наставног предмета, као и на завршном испиту. Испитни колоквијум је облик провере знања којим се детаљно проверава знање из већег заокруженог дела обављене наставе из појединог предмета. У сваком семестру могу се организовати до два испитна колоквијума. Положени испитни колоквијум, у виду оствареног кредита, признаје се све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. Градиво положено на испитном колоквијуму се не испитује на завршном испиту. При комбинованим облицима испита (писмени, практични, усмени) студенту се признају сви претходно положени облици (писмени и практични) у наредним испитним роковима за претклиничке предмете и само писмени део, на испитима клиничких предмета до краја школске године. Ако је испит писмени и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 50% укупне оцене. Ако је испит

писмени, практични и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 20% укупне оцене. Завршни испит се у структури поена за основне предмете може вредновати са највише 50% укупног броја поена. Завршни испит се у структури поена за остале предмете може вредновати са највише 30-40% укупног броја поена. Листу основних и осталих предмета доноси Наставно-научно веће на предлог Одбора за основну наставу.

Сразмера поена стечених у предиспитним обавезама, начин и врсте провере знања и број колоквијума као и начин полагања испитног колоквијума утврђују се Правилником о формирању коначне оцене, који на предлог предмета доноси Наставно-научно веће и који се објављује на почетку сваке школске године. Студенти се оцењују на основу јавно публикованих критеријума и процедура које се стално примењују.

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 95-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 85-94 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 75-84 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 65-74 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 55-64 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-54 поена

Медицински факултет води трајну евиденцију о положеним испитима. У евиденцију и индекс студената уносе се прелазне оцене, а оцена 5 (није положио) уписује се само у евиденцију. На формирање оцене на испиту утиче структура укупног броја поена које је студент остварио током наставе. Успех студента на испиту може се изразити, у случају потребе вредновања у иностранству или из других разлога, и на нумерички начин и то:

| | | |
|----|----|----|
| A+ | => | 10 |
| A | => | 9 |
| Б | => | 8 |
| Ц | => | 7 |
| Д | => | 6 |
| Ф | => | 5 |

Наставници и сарадници: за извођење наставе према овом студијском програму факултет ангажује потребан број наставника и сарадника са одговарајућим научним и стручним квалификацијама. планом извођења наставе утврђују се наставници и сарадници за извођење наставе, а њихови подаци (цв, избори у звања, референце) стављају се на увид јавности.

Литература: Литература за студије и полагање испита усклађена је са обимом студијског програма, а за поједине предмете са обимом предмета исказаних у ЕСПБ бодовима. Планом извођења наставе утврђује се литература за студије и полагање испита.

**ПЛАН НАСТАВЕ ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА
- СТРУКОВНИ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР -**

| Ред бр. | Назив предмета | I година | | II година | | III година | | УКУПНО | | ЕСПБ |
|---------|---|----------|------------|-----------|------------|------------|------------|--------------|----|------|
| | | I | II | III | IV | V | VI | T | II | |
| | | T | П | T | П | T | П | T | П | |
| 1. | Гнатологија | 1+1+1 | | | | | | 15+15+15=45 | | 4 |
| 2. | Зуботехнички апарати и инструменти | 1+1+1 | | | | | | 15+15+15=45 | | 4 |
| 3. | Морфологија зуба | 2+2+2 | | | | | | 30+30+30=90 | | 6 |
| 4. | Анатомија и хистологија | 4+4 | | | | | | 60+60=120 | | 8 |
| 5. | Физичко васпитање | 0+2 | | | | | | 0+30=30 | | - |
| 6. | Медицинска етика и медицинска социологија | 2+0 | | | | | | 30+0=30 | | 2 |
| 7. | Изборни предмет (I сем) | 2+2 | | | | | | 30+30=60 | | 6 |
| 8. | Стоматолошки материјали | | 3+1+3 | | | | | 45+15+45=105 | | 7 |
| 9. | Фиксна протетика I | | 2+2+4 | | | | | 30+30+60=120 | | 10 |
| 10. | Медицинска физиологија и биохемија | | 3+3 | | | | | 45+45=90 | | 7 |
| 11. | Здравствено васпитање | | 1+1+1 | | | | | 15+15+15=45 | | 3 |
| 12. | Изборни предмет (II сем) | | 2+0 | | | | | 30+0=30 | | 3 |
| 13. | Фиксна протетика 2 | | | 2+2+4 | | | | 30+30+60=120 | | 8 |
| 14. | Ортопедија вилица I | | | 2+1+1 | | | | 30+15+15=60 | | 4 |
| 15. | Болести зуба | | | 2+1 | | | | 30+15=45 | | 3 |
| 16. | Дечја стоматологија | | | 2+1 | | | | 30+15=45 | | 3 |
| 17. | Организација стоматолошке службе | | | 1+1 | | | | 15+15=30 | | 2 |
| 18. | Ургентна стоматологија | | | 2+1+3 | | | | 30+15+45=90 | | 4 |
| 19. | Изборни предмет (III сем) | | | 2+1+1 | | | | 30+15+15=60 | | 6 |
| 20. | Мобилна парцијална протеза | | | | 1+2+2 | | | 15+30+30=75 | | 7 |
| 21. | Пародонтологија | | | | 3+2+2 | | | 45+30+30=105 | | 5 |
| 22. | Антисепса и асепса у оралној медицини | | | | 2+2+2 | | | 30+30+30=90 | | 4 |
| 23. | Ортопедија вилица 2 | | | | 1+1+1 | | | 15+15+15=45 | | 3 |
| 24. | Медицинска информатика и менаџмент | | | | 2+3 | | | 30+45=75 | | 5 |
| 25. | Изборни предмет (IV сем) | | | | 1+1+1 | | | 15+15+15=45 | | 6 |
| 26. | Мобилна тотална протеза 1 | | | | | 1+3+1 | | 15+45+15=75 | | 5 |
| 27. | Естетска протетика | | | | | 1+1 | | 15+15=30 | | 2 |
| 28. | Скелетирана парцијална протеза 1 | | | | | 1+3+1 | | 15+45+15=75 | | 5 |
| 29. | Стоматолошка керамика | | | | | 1+3+1 | | 15+45+15=75 | | 5 |
| 30. | Орална медицина | | | | | 4+3+2 | | 60+45+30=135 | | 8 |
| 31. | Изборни предмет (V сем) | | | | | 2+2 | | 30+30=60 | | 5 |
| 32. | Мобилна тотална протеза 2 | | | | | | 1+3+2 | 15+45+30=90 | | 6 |
| 33. | Скелетирана парцијална протеза 2 | | | | | | 1+4+1 | 15+60+15=90 | | 5 |
| 34. | Максилофацијална протетика | | | | | | 1+1+1 | 15+15+15=45 | | 4 |
| 35. | Импантологија | | | | | | 2+2+2 | 30+30+30=90 | | 5 |
| 36. | Завршни рад | | | | | | 0+4 | 0+60=60 | | 10 |
| | T | 180 | 165 | 195 | 150 | 150 | 75 | 915 | | 180 |
| | II | 210 | 225 | 255 | 285 | 300 | 300 | 1575 | | |
| | Свега | 390 | 390 | 450 | 435 | 450 | 375 | 2490 | | |
| | УКУПНО | | 780 | | 885 | | 825 | 2490 | | |

*факултативна настава-број часова није приказан у укупном збиру


ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА

| Ред бр. | Шифра предмета | Назив предмета | Семестар. | ЕСПБ за предмет | ЕСПБ |
|-------------|----------------|---------------------------------------|-----------|-----------------|------|
| 1. | 7.a | Превентивна стоматологија | I | 6 | 6 |
| 2. | 7.б | Дијететика и орално здравље | I | 6 | |
| 3. | 12.a | Орална хигијена | II | 3 | 3 |
| 4. | 12.б | Енглески језик | II | 3 | |
| 5. | 18.a | Социјална медицина и хигијена | III | 6 | 6 |
| 6. | 18.б | Породична медицина | III | 6 | |
| 7. | 25.a | Вештина комуникације | IV | 6 | 6 |
| 8. | 25.б | Болести ризика у стоматолошкој пракси | IV | 6 | |
| 9. | 31.a | Основи радиологије и онкологије | V | 5 | 5 |
| 10. | 31.б | Оториноларингологија | V | 5 | |
| 11. | 35 | Завршни рад | VI | 10 | 10 |
| Укупно ЕСПБ | | | | | 36 |

| | | |
|--|--|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Гнатологија | | |
| Руководилац предмета: Доц. др Саша Д Станковић | | |
| Статус предмета: | Обавезан | |
| Семестар : Први | Година студија:Прва | |
| Број ЕСПБ: 4 | Шифра предмета: ЗП -I - 1 | |
| Циљ предмета: | | |
| <p>Гнатологија представља један од важних елемената стоматологије и посвећена је природној оклузији и функцијским поремећајима орофацијалног система, односно различитим могућностима терапије ових поремећаја. Комплексне терапијске процедуре у стоматолошкој протетици, добра прогноза надокнада на имплантима и лечење болних краниомандибуларних дисфункција не могу се данас да замисле без основних знања из гнатологије.</p> | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| <p>Овладаном материјом студент спроводи све предвиђене процедуре које планским формирањем међузубних контаката и моделовањем одговарајућих морфолошких детаља израђује надокнаду која треба да обезбеди ефикасно жвакање, нормалан говор и пријатан изглед.</p> | | |
| Број часова активне наставе: 45 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| <p><u>Теоријска настава:</u> Увод у гнатологију; Кости виличног комплекса; Скелетни однос вилица; Промене на костима вилица након губитка зуба; Мастикаторни мишићи; Мишићи језика; Мишићи меког непца и ждрела; Темпоромандибуларни зглоб; Природна дентиција и њен значај; Биомеханичка улога пародонцијума; Морфолошке карактеристике природне дентиције; Однос зубних низова; Оклузиона раван код природног зубика; Периферна контрола виличних кретњи; Централна контрола виличних кретњи; Анатомске детерминанте виличних кретњи; Граничне кретње доње вилице; Функцијске кретње доње вилице; Референтни положаји доње вилице; Обележја физиолошки оптималне оклузије; Обележја патолошке оклузије; Класификација артикулатора; Пренос модела и стимулација шарнирске кретње мандибуле; Протрузиона кретња у полуподесивим артикулаторима; Латеротрузијска кретња у полуподесивим артикулаторима</p> <p><u>Практична настава:</u> Рекапитилација знања из анатомије и физиологије мастикаторног система Артикулатор, упознавање и рад са артикулаторима Преношење радних модела у артикулатор без образног лука Преношење радних модела у артикулатор са образним луком Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-фисура Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-маргинални брид Упознавање са инструментима за моделовање по РК. Thomas-у Моделовање гризних површина првог горњег премолара у положају централног односа Моделовање гризних површина другог горњег премолара у положају централног односа Моделовање гризних површина првог горњег молара у положају централног односа Моделовање гризних површина другог горњег молара у положају централног односа Моделовање гризних површина горњег и доњег централног секутића у положају централног односа Моделовање гризних површина горњег и доњег очњака у положају централног односа Анализа оклузалних контаката при пропулзији, уклањање оклузалних сметњи Оклузална терапија и израда сплинтова.</p> | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: 15 | |
| Кости виличног комплекса; Скелетни однос вилица | 1 | |
| Промене на костима вилица након губитка зуба | 1 | |
| Мастикаторни мишићи; Темпоромандибуларни зглоб | 1 | |
| Природна дентиција и њен значај | 1 | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Биомеханичка улога пародонцијума | 1 | |
| Морфолошке карактеристике природне дентиције; Однос зубних низова | 1 | |
| Оклузиона раван код природног зубика | 1 | |
| Централна контрола виличних кретњи | 1 | |
| Анатомске детерминанте виличних кретњи | 1 | |
| Граничне кретње доње вилице; Функцијске кретње доње вилице | 1 | |
| Референтни положаји доње вилице | 1 | |
| Обележја физиолошки оптималне оклузије | 1 | |
| Класификација артикулатора | 1 | |
| Пренос модела и стимулација шарнирске кретње мандибуле | 1 | |
| Израда оклузалних сплинтова | 1 | |
| 2. Вежбе | Број часова: 30 | |
| Рекапитулација знања из анатомије и физиологије мастикаторног система | 2 | |
| Артикулатор, упознавање и рад са артикулаторима | 2 | |
| Преношење радних модела у артикулатор без образног лука | 2 | |
| Преношење радних модела у артикулатор са образним луком | 2 | |
| Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-фисура | 2 | |
| Анализа функционалне морфологије гризних површина на моделима у артикулатору, контакт квржица-маргинални брид | 2 | |
| Упознавање са инструментима за моделовање по РК. Thomas-у | 2 | |
| Моделовање гризних површина првог горњег премолара у положају централног односа | 2 | |
| Моделовање гризних површина другог горњег премолара у положају централног односа | 2 | |
| Моделовање гризних површина првог горњег молара у положају централног односа | 2 | |
| Моделовање гризних површина другог горњег молара у положају централног односа | 2 | |
| Моделовање гризних површина горњег и доњег централног секутића у положају централног односа | 2 | |
| Моделовање гриз. површина горњег и доњег очњака у положају централног односа | 2 | |
| Анализа оклузалних контакта при пропулзији, уклањање оклузалних сметњи. | 2 | |
| Оклузална терапија и израда сплинтова | 2 | |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу. | | |
| | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Станишић – Синобад Д: Основи гнатологије. БМГ, Београд, 2001 | | |
| 2. Станковић С. и сар. : Дисфункције темпоромандибуларног зглоба. Просвета, Ниш, 2004. | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обележја наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | | |

| |
|--|
| ▪ |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) |
| Предиспитне обавезе* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 |
| <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p> |
| Завршни испит* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 |
| <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Медицински факултет Универзитет у Нишу</p> | <p>Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</p> |  |
|---|---|---|

| | |
|---|----------------------------------|
| Назив предмета: Зуботехнички апарати и инструменти | |
| Руководилац предмета: Проф. др Стеван С Игић | |
| Статус предмета: | Обавезан |
| Семестар : Први | Година студија:Прва |
| Број ЕСПБ: 4 | Шифра предмета: ЗП -I - 2 |
| Циљ предмета: | |
| Апарати и инструменти за зубну технику је да студента упозна са некадашњим, а пре свега савременим средствима за рад у зубној техници, са њиховим могућностима, предностима и недостацима, помоћним материјалима који се у њима употребљавају, те утицајем ових апарата на здравље зубних техничара и екологију уопште. | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | |
| Знање стечено у току наставе на овом предмету омогућиће студенту да лакше и боље одабере опрему којом треба да ради, да сазна како да ту опрему правилно инсталира и распореди, као и како да се правилном применом ових апарата максимално смањи и по могућству спречи штетно деловање истих. | |
| Број часова активне наставе: 45 | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 30 |
| Садржај предмета | |
| Теоретска настава:Историјски развој алата и инструмената за зубну техникуИнструменти за ручну обраду Мерни инструментима Апарати за припрему гипса и маса за улагање Апарати за израду специјалних радних модела Апарати за пресовање Апарати за топљење и испирање воска Апарати за полимеризацију акрилата Апарати за дублирање и импрегнацију модела Апарати за пескирање Апарати за ручну обраду Апарати за полирање Апарати за ливење Апарати за лемљење Апарати за фрезовање Алати за резање Алати за брушење Апарати за печење керамичких маса CAD-CAM уређаји Апарати посебне намене Оклудатори, артикулатори, образни лукови Утицај зуботехничких апарата на животну средину | |
| <u>Практична настава:</u> обухвата упознавање са опремом и њеном практичном применом | |
| Активна настава: | |
| 1.Предавања | Број часова: 15 |
| Историјски развој алата и инструмената за зубну технику | 1 |
| Инструменти за ручну обраду | 1 |
| Мерни инструменти | 1 |
| Апарати за припрему гипса и маса за улагање | 1 |
| Апарати за израду специјалних радних модела | 1 |
| Апарати за пресовање | 1 |
| Апарати за топљење и испирање воска | 1 |
| Апарати за полимеризацију акрилата | 1 |
| Апарати за дублирање и импрегнацију модела | 1 |
| Апарати за пескирање | 1 |
| Апарати за ручну обраду | 1 |
| .Апарати за полирање и ливење | 1 |
| Апарати за лемљење и фрезовање | 1 |
| Апарати за печење керамичких маса | 1 |
| . CAD-CAM уређаји | 1 |

| 2. Вежбе | Број часова: 45 |
|--|----------------------------------|
| Историјски преглед развоја технологије и апарата у зубној техници | 2 |
| Ротациони брусни инструменти; подела, облици, намена, ISO стандардизација | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за топљење и ливење денталних легура | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за припрему гипса и уложних маса | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за пресовање акрилата и испирање воска, техничке карактеристике и коришћење апарата за полимеризацију акрилата | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за дублирање и импрегнацију дублираног модела | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за пескирање, техничке карактеристике и коришћење апарата за механичко и електролитичко полирање | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за фрезовање | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за лотовање | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за печење керамичке масе | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за посебне намене | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење инструмената (дизајн, ергономија, намене) | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење артикулатора и образног лука | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за компјутеризовано вођење израде металкерамичких надокнада (CAD/CAM). | 2 |
| Техничке карактеристике и коришћење апарата за израду безметалних надокнада | 2 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Јакшић М. Апарати и инструменти са практикумом денталне технологије. Војна књига. Београд 1999. | |
| 2. Тодоровић А. Примена CAD – САМ технологије у стоматолошкој протетици. Ауторско издање. Београд 2005. | |
| 3. Игић А. Игић С. Младеновић Д. Ристић К. Младеновић Ј. Обрада резањем и брушењем у стоматологији. Свен. Ниш 2005. | |
| 4. Марић Д. Артикулатори. Стоматолошка секција СЛД. Београд 1981. | |
| 5. Стаменковић Д. Дентални паралелометар. Елит – медицинске комуникације. Београд 1993. | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обиле наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ | |

| |
|--|
| Оцена знања: (максимални број поена 100) |
| Предиспитне обавезе* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 |

- Колоквијуми: 10
- Тестови: 10
- Практични испит: 20

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит*

- Писмени испит:
- Усмени испит: 50

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит


**Медицински
факултет
Универзитет у
Нишу**

**Студијски програм:
СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ
ПРОТЕТИЧАР**



| | |
|---|----------------------------------|
| Назив предмета: Морфологија зуба | |
| Руководилац предмета: Проф. др Љиљана В Алексов | |
| Статус предмета: | Обавезан |
| Семестар : Први | Година студија:Прва |
| Број ЕСПБ: 6 | Шифра предмета: ЗП -I - 3 |
| Циљ предмета: | |
| Циљ наставе је да се студенти упознају са општим и специјалним морфолошким карактеристикама здраве хумане дентиције и практичним овладавањем вештине, односно цртању и моделовању зуба. | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | |
| Добро познавање денталне морфологије је предуслов за размевање улоге зуба у функционисању стоматогнатог система, патогенезе обољења и приступа терапији, ако и реализацији терапијских (реконструктивних) захвата у клиничкој стоматологији | |
| Број часова активне наставе: 90 | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 60 |
| Садржај предмета | |
| <p>Теоријска настава: Општа орална и дентална анатомија; Класификација зуба, дентална формула и обележавање зуба; Топографско-анатомски знаци на зубима и главни атрибути хумане дентиције; Морфологија примарне дентиције; Организованост зубика, оклузалне криве; Оклузија и оклузални контакти; Посебне анатомске структуре зуба; Морфологија горњих секутића; Морфологија доњих секутића; Морфологија очњака; Морфологија премолара; Морфологија горњих молара; Морфологија доњих молара;</p> <p>Практична настава: Цртање и моделовање горњих секутића у гипсу и воску; Цртање и моделовање доњих секутића у гипсу и воску; Цртање и моделовање очњака; Цртање и моделовање горњих премолара у гипсу и воску; Цртање и моделовање доњих премолара у гипсу и воску; Цртање и моделовање горњег и доњег првог и другог молара у гипсу и воску; Цртање и моделовање горњег и доњег трећег молара у гипсу и воску.</p> | |
| Активна настава: | |
| 1.Предавања | Број часова: 30 |
| Општа орална и дентална анатомија | 2 |
| Класификација зуба, дентална формула и обележавање зуба | 2 |
| Топографско-анатомски знаци на зубима и главни атрибути хумане дентиције | 2 |
| Морфологија примарне дентиције | 2 |
| Организованост зубика, оклузалне криве | 2 |
| Оклузија и оклузални контакти | 2 |
| Посебне анатомске структуре зуба | 2 |
| Морфологија горњих секутића | 2 |
| Морфологија доњих секутића | 2 |
| Морфологија очњака | 2 |
| Морфологија премолара | 2 |
| Морфологија премолара | 2 |
| Морфологија горњих молара | 2 |
| Морфологија доњих молара | 2 |
| Атипичне крунице и корени | 2 |
| 2. Вежбе | Број часова: 60 |
| Цртање и моделовање горњих секутића у гипсу и воску | 4 |
| Цртање и моделовање доњих секутића у гипсу и воску | 4 |
| Цртање и моделовање очњака у гипсу и воску | 4 |

| | |
|---|---|
| Цртање и моделовање горњих премолара у гипсу и воску | 4 |
| Цртање и моделовање доњих премолара у гипсу и воску | 6 |
| Цртање и моделовање горњег првог молара у гипсу и воску | 6 |
| Цртање и моделовање горњег другог молара у гипсу и воску | 6 |
| Цртање и моделовање доњег првог молара у гипсу и воску | 8 |
| Цртање и моделовање доњег другог молара у гипсу и воску | 6 |
| Цртање и моделовање горњег трећег молара у гипсу и воску | 6 |
| Цртање и моделовање доњег трећег молара у гипсу и воску | 6 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 2 часа недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексов Љ, Ристић К: Морфологија зуба – практикум. СКЦ, Ниш, 2000. 2. Мартиновић Ж: Основи денталне морфологије. Магнета, Београд, 1997. 3. Марић Д: Увод у стоматолошку протетику. Научна књига, Београд 1998. 4. Mayor M. Ash: Wheeler s atlas of tooth form. W.B. Saunders company, 1984. | |
| Методe извођења наставе: | |
| <p>Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести објекте наставе које се спроводе на предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|---|--|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Анатомија и хистологија | | |
| Руководилац предмета: Анатомија: Проф. др Наталија Ј Стефановић Хистологија: Доц. др Маријола Р Мојсиловић | | |
| Статус предмета: | обавезан | |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | | | |
| Семестар : Први | | Година студија: Прва | |
| Број ЕСПБ: 8 | | Шифра предмета: ЗП I - 4 | |
| Циљ предмета: | | | |
| <p>Анатомија Анатомија, као први медицински предмет са којима се сусретну студенти, има за циљ да их упозна са нормалном грађом човечијег тела, да кроз практичан рад студенти стекну одређена искуства и да овладају анатомском терминологијом, а посебно делова који су битни за студије стоматологије.</p> <p>Циљ наставе Хистологија је да пружи студентима основна знања о нивоима структурне организације у грађи људског организма: ћелије, ткива, органи, системи органа на микроскопском нивоу, како би на основу стечених знања лакше разумели функције истих у нормалним и патолошким условима</p> | | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | | |
| <p>Анатомија је да оспособе студенте стоматологије да упознају, разумеју, могу да дефинишу и описују грађу тела човека посебно главу и врат, да је просторно сагледају и усвоје потребну терминологију, тако да буду припремљени за даље праћење предклиничких, а посебно клиничких предмета чију основу чини анатомија.</p> <p>Исход предмета Хистологија</p> <p>СТИЦАЊЕ способности дефинисања, распознавања, описивања, интегрисања и репродуковања појмова који се односе на микроскопски ниво грађе и функције људског тела.</p> | | | |
| Број часова активне наставе 60+60 | | | |
| Предавања: 30 +30 | | Практична настава: 30 +30 | |
| Садржај предмета | | | |
| <p>Анатомија:</p> <p>Теоријска настава:</p> <p>Увод у анатомију, општа остеологија, кости главе (неурокранијум и висцерокранијум,, краниофацијалне дупље, лобања новорођенчета), општа артрологија, општа миологија (мишићи главе и врата), општа неурологија (периферни и мождани живци), општа ангиологија (срце, артерије, вене и лимфатици главе и врата) респираторни систем, дигестивни тракт, урогенитални систем, предели врата (мишићи, крвни судови и живци), Fossa infratemporalis, regio parotidomasseterica, regio perypharyngea, усна дупља, носна дупља, око, уво, CNS (Medulla spinalis, Medulla oblongata, Pons, Cerebellum, Diencephalon, Telencephalon, моторни, сензитивни и сензоријални путеви, менинге и ликвор).</p> <p>Практична настава</p> <p>Програм вежби је идентичан са теоретском наставом</p> <p>Хистологија:</p> <p>Теоријска настава</p> <p>Методe у проучавању хистолошких структура. Основне карактеристике грађе и функције хуманих еукариотских ћелија. Општа хистологија: основна својства и подела ткива. Карактеристике грађе појединих врста ткива. Специјална хистологија:Основне чињенице о хистолошкој грађи људских органа из свих система органа. Усна дупља: Развој зуба и дентиција. Глеђ. Пулпно-дентински комплекс. Цемент и периодонцијум, гингива. Основне карактеристике и елементи развоја усне дупље.</p> <p>Практична настава Презентација грађе и функције ћелије. Паралелно са теоријском наставом тематске вежбе на хистолошким препаратима ткива и органа.</p> | | | |
| Активна настава: | | | |
| 1. Предавања - Анатомија | | Број часова: | |
| <p>Увод у анатомију (историјат, дефиниција, подела, оријентација у анатомији, анатомске равни и пресеци, анатомска номенклатура)..</p> <p>Општа остеологија (кост - дефиниција, улоге, врсте, подела и раст). Подела коштаног система човека. Кости горњег екстремитета. Кости грудног коша. Кости карлице и доњег екстремитета.</p> | | 2 | |

| | | |
|---|---|--|
| Кости главе - подела. Os frontale, os ethmoidale | | |
| Os sphenoidale, os occipitale, os parietale, os temporale. Непарне кости лица: мандибула, Vomer, os hyoideum | 2 | |
| Парне кости лица: maxilla, os zygomaticum, os palatinum, os nasale, os lacrimale, concha nasalis inferior Краниофацијалне дупље (orbita, cavitas nasi, fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina) Лобања новорођенчета | 2 | |
| Општа артхрологија (дефиниција, улога, главни и споредни елементи, врсте и подела). Зглобови кичменог стуба, карлице, грудног коша, горњег и доњег екстремитета. Зглобови главе - art.temporomandibularis Зглобови главе са вратом art.atlantooccipitalis. Зглобови врата - art.atlantoaxialis. Општа миологија (дефиниција, улога, главни делови, врсте и подела). Главни мишићи човечијег тела: мишићи трупа, горњег и доњег екстремитета, мишићи лица (mm.faciei), мишићи за жвакање (mm. masticatorii). | 2 | |
| Општа неурологија (нервна ћелија, врсте неурона, синапса, медијатори, спинални живац). Периферни живци (plexus brachialis, nn. intercostales, plexus lumbosacralis). Кранијални живци - подела (од I до XII). Општа ангиологија (крв, крвни судови, велики и мали крвоток, лимфа, лимфни судови и чворови). Велики артеријски и венски крвни судови грудног коша, абдомена, карлице, горњег и доњег екстремитета). Лимфни судови (Ductus thoracicus, ductus lymphaticus dexter) | 2 | |
| Сор (спољашњи и унутрашњи изглед) Сор (грађа, крвни судови, живци , пројекције) Pericard | 2 | |
| Респираторни систем (Trachea, bronchii, pulmones, pleura) Дигестивни тракт (Oesophagus, gaster, intestinum tenuae, intestinum crassum) Hepar, Pancreas, Splen | 2 | |
| Урогенитални систем (ген, мокраћни путеви, мушки и женски полни органи) Врат - подела на регије. Regio cervicalis anterior (Топографија, platysma, натхиоидни и потхиоидни мишићи, крвни судови и живци.) Regio sternocleidomastoidea Regio cervicalis lateralis (топографија, скаленски мишићи, крвни судови и живци - plexus cervicalis) Regio cervicalis posterior (Топографија, мишићи, крвни судови и живци) | 2 | |
| Fossa infratemporalis: Зидови и садржај - n. trigeminus (n.opthalmicus, n.maxillaris, n.mandibularis). Вегетативни ганглиони (ganglion ciliare, ganglion pterygopalatinum, ganglion oticum), a.maxillaris. | 2 | |
| Regio parotidomasseterica (зидови и садржај), gl. Parotis, a.carrotis externa, n.facialis Regio peripharyngey - Подела, зидови, садржај: v. Jugularis interna, IX, X, XI, XII, truncus sympaticus | 2 | |
| Усна дупља (Cavitas oris) - зидови и подела. Cavitas oris -садржај: dentes, lingua и gll.oris. | 2 | |
| Носна дупља (cavitas nasi), Ждрело (pharynx), Гркљан (larynx), Око и Уво | 2 | |
| CNS - подела Medulla spinalis, medulla oblongata, pons, cerebellum морфологија и грађа Ventriculus IV | 2 | |

| | |
|---|---------------------|
| Mesencephalon - морфологија и грађа | |
| Diencephalon - морфологија и грађа | 2 |
| Telencephalon - морфологија и грађа | 2 |
| Моторни, сензитивни и сензоријални путеви (оптички и акустички) Менинге, артерије и вене мозга, венски синуси, liquor (настанак, елиминација и улога) | 2 |
| 1. Предавања - Хистологија | |
| Ћелија - основна јединица грађе и основа функција људског организма | 2 |
| Ткива-основне карактеристике и подела, Епително ткиво | 1 |
| Везивно ткиво-својства и подела; растресито и влакнаста везив | 1 |
| Специјализована везивна ткива-хрскавично,коштано,масно ткиво ХЕМАТОПОЕТСКИ СИСТЕМ | 1 |
| Крв и уобличени елементи крви (<i>еритроцити, леукоцити, тромбоцити,</i>) | 1 |
| Мишићно ткиво-својства,подела и карактеристике грађе и функције глатког,скелетног и срчаног мишићног ткива | 1 |
| Нервно ткиво и нервни систем | 1 |
| КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИТЕМ (Хистолошка грађа срца и крвних судова (<i>артерије, вене, капилари</i>) | 1 |
| ИМУНИ СИСТЕМ - Ћелије имуног система (<i>Те и Бе лимфоцити</i>) | 1 |
| Хистолошка грађа лимфних органа (<i>тимус, лимфни чвор, крајници, слезина</i>) | 1 |
| ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ -Ендокрине ћелије, хормони | 1 |
| Хистолошка грађа ендокриних жлезда (<i>хипофиза, тироидеа, надбубрежна жлезда</i>) | 1 |
| РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ | 1 |
| Хистолошка грађа плућа (<i>плућне алвеоле и крвно-ваздушна баријера</i>) | 1 |
| МУШКИ И ЖЕНСКИ РЕПРОДУКТИВНИ СИСТЕМ - (<i>Хистолошка грађа тестиса, сперматогенеза</i>), Хистолошка грађа јајника (<i>фоликулогенеза</i>) | 1 |
| Хистолошка грађа материце (<i>менструални циклус</i>) | 1 |
| УРИНАРНИ СИСТЕМ -Хистолошка грађа бубрега (<i>нефрон</i>) и општи план грађе мокраћних путева) | 1 |
| ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ | 1 |
| Општа грађа дигестивне цеви (<i>једњак, желудац, танко и дебело црево</i>) | 1 |
| Жлезде придодате дигестивном систему (<i>јетра, гуштерача, жучна кеса</i>) | 1 |
| УСНА ДУПЉА - орална мукоза, слива, језик, гингива | 2 |
| ЗУБ - Глеђ, пулпо-дентински комплекс, цемент и периодонцијум | 2 |
| 2. Вежбе - Анатомија | Број часова: |
| Дефиниција анатомије, историјат, подела, анатомска номенклатура, оријентација у анатомији. | 5 |
| Општа остеологија - ембриолошко порекло, грађа, раст костију, биолошка реакција, подела костију | 5 |
| Општа миологија (дефиниција, делови, подела, грађа, биолошка реакција); | 5 |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Кости главе-подела. Чеона кост (os frontale), ситаста кост (os ethmoidale), клинаста кост (os sphenoidale) и потиљачна кост (os occipitale). Темена кост (os parietale), Слепоочна кост (os temporale). Непарне кости лица-доња вилица (mandibula), раласта кост (vomer) и пођезична кост (os hyoideum).</p> <p>Парне кости лица-горња вилица (maxilla), непчана кост (os palatinum), јабучна кост (os zygomaticum), носна кост (os nasale) сузна кост (os lacrimale) доња носна шкољка (concha nasalis inferior). Краниофацијалне дупље (orbita, cavitas nasi, fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterigopalatina), вратни пршљенови (vertebrae cervicales-tipični i atipični), зглобови главе и врата- покретни и непокретни</p> | 5 | |
| <p>Regio cervicalis anterior-границе, топографија, надхиоидни и подхиоидни мишићи, крвни судови и живци (a. carotis communis, v. jugularis interna, V. jugularis externa et anterior, plexus cervicalis).</p> <p>Regio cervicalis lateralis- границе, топографија, скелнски мишићи, крвни судови и живци (a. subclavia, v. subclavia).</p> <p>Regio cervicalis posterior- границе, топографија, мишићи, крвни судови и живци.</p> <p>Мимични мишићи лица (подела, инервација и функција)</p> <p>Клинички аспекти и значај.</p> | 5 | |
| <p>Regio parotidomasseterica; fossa retromandibularis (зидови и садржај-паротидна жлезда, фацијални нерв (VII), спољашња каротидна артерија и вене); кранијални живци-подела.</p> <p>Spatium retro- и lateropharyngeum (зидови и садржај - унутрашња југуларна вена, унутрашња каротидна артерија, вратни симпатикус, четири последња кранијална живца, n. glossopharyngeus, n. vagus, n. accessorius, n. hypoglossus.</p> <p>Клинички аспекти и значај</p> <p>Fossa infratemporalis (зидови и садржај-тригеминални нерв, мастикаторни мишићи, максиларна артерија, вене).</p> <p>Клинички аспекти и значај</p> | 5 | |
| <p>Усна дупља (cavitas oris)-зидови, подела садржај; меко непце, тврдо непце, уснице, образи, ждрелно сужење, језик, плувачне жлезде, зуби (дентиција, морфологија, грађа, фиксација зуба) Носна дупља (cavitas nasi) зидови и подела, параназалне шупљине. Клинички аспекти и значај.</p> <p>Ждрело (pharynx)- положај, подела, морфологија, грађа.</p> <p>Гркљан (larynx)- зидови (хрскавице, зглобови и везе, мишићи, подслузокожа и слузокожа, дупља гркљана (cavitas laryngis).</p> <p>Клинички аспекти и значај.</p> | 5 | |
| 2. Вежбе - Хистологија | | |
| ЋЕЛИЈА-видеопрезентација грађе и функције хуманих ћелија | 2 | |
| ЕПИТЕЛНО ТКИВО-покрвни епители | 2 | |
| ВЕЗИВНО ТКИВО-растресито, фиброзно везиво | 2 | |
| Хрскавично, коштано и масно ткиво | 2 | |
| ХЕМАТОПОЕТСКИ СИСТЕМ (периферни крвни размаз) | 2 | |
| Мишићно ткиво-глатко, скелетно и срчано | 2 | |
| Нервно ткиво-кичмена мождина и периферни нерв | 2 | |
| КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ-аорта, артерија мишићног типа и вена | 2 | |
| ИМУНИ СИСТЕМ- тимус, лимфни чвор, крајници, слезина | 2 | |
| ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ (хипофиза, тироида, надбубрежна жлезда) | 2 | |
| РЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ (трахеја, плућа) | 2 | |

| | | |
|---|---|--|
| УРИНАРНИ СИСТЕМ (бубрег, мокраћна бешика) МУШКИ И ЖЕНСКИ РЕПРОДУКТИВНИ СИСТЕМ (тестис,оваријум,утерус) | 2 | |
| ДИГЕСТИВНИ СИСТЕМ (желудац, танко црево-јејунум, јетра, панкреас) | 2 | |
| 3. Семинари | | |
| СЕМИНАР-развој зуба и дентиција | | |
| СЕМИНАР-усна дупља | | |
| СЕМИНАР- глеђ,дентин и пулпа,цемент и периодонцијум | | |
| Препоручена литература: | | |
| <u>Анатомија:</u> 1. Стефановић Н, Антић С, Васовић Љ, Чукурановић Р, Павловић С, Арсић С. Анатомија човека за студенте фармације.2004. 2. Стефановић Н, Павловић С, Васовић Љ, Антић С, Чукурановић Р, Арсић С. Глава и врат за студенте медицине и стоматологије, 2006 3. Практикуми. <u>Хистологија:</u> 1. Ауторизована скрипта наставника који изводе наставу | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. ▪ Практична настава, теоријска настава, консултације, колоквијуми, семинари | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: ▪ | | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | | |
| Предиспитне обавезе50* | | |
| Максималан број поена: АНАТОМИЈА СА ХИСТОЛОГИЈОМ - 100 Анатомија:Предиспитне обавезе: 50 поена (минимални број поена за излазак на испит је 28) Испит и тест питања 30 из главе и врата, и из централног нервног система, органи за оцену 6 и 7 , за већу оцену потребно је и остало а) присуство и активност на предавањима 0-5 поена б) активност на практичној настави и семинар 0-15 поена с) тест-..... 0-15 поена д) тест-.....0-15 поена Завршни испит: 50 поена а) Практични део испита:20 поена Тест или усмени- 30 поена Хистологија: Писмени испит ТЕСТ – 30 поена (општа хистологија 10) + (хистолошка грађа органа – 10) + усна дупља и зуб-10) е) присуство и активност на предавањима 0-5 поена ф) активност на практичној настави и семинар 0-15 поена Завршни испит: 50 поена б) Практични део испита:20 поена Тест или усмени- хистологија органа и органогенеза: 30 поена * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које | | |

добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит*: 50 поена

Практични део испита:20 поена

Тест или усмени- хистологија органа и органогенеза: 30 поена

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Физичко васпитање | | |
| Руководилац предмета: Милош Љ Николић, виши предавач | | |
| Статус предмета: | Обавезан | |
| Семестар : Први | Година студија:Прва | |
| Број ЕСПБ: 0 | Шифра предмета: ЗП -I - 5 | |

| | |
|--|------------------------------|
| Циљ предмета: | |
| Одржање и подизање психофизичких способности студената | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | |
| СТИЦАЊЕ БОЉЕ ПСИХОФИЗИЧКЕ КОНДИЦИЈЕ И ПОСТИЗАЊЕ БОЉИХ РЕЗУЛТАТА ТОКОМ СТУДИРАЊА. | |
| Број часова активне наставе: 60 | |
| Предавања: 0 | Практична настава: 60 |
| Садржај предмета | |
| Активна настава: | |
| 1. Предавања | Број часова: 0 |
| 2. Вежбе | Број часова: 60 |
| Кошарка, ритмичко-спортска гимнастика, одбојка, пливање, стони тенис. Сваки од спортова је заступљен са 30 часова практичне наставе у једном семестру Студент се опредељује за један од понуђених спортова | |
| 3. Семинари | |
| | |
| | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Н. Родић: Методика спортских активности, Учитељски факултет Сомбор, 1999. 2. Д. Милановић: Приручник за спортске тренере. Факултет физичке културе Загреб, 1997. 3. Б. Крсмановић, Л. Берковић : Теорија и методика физичког васпитања, Факултет физичке културе Нови Сад, 1999. | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обележје наставе које се спроводе на предмету. ▪ практична | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Колоквијуми: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Медицинска етика и медицинска социологија | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Милан Т Антић | | |
| Статус предмета: | Обавезан | |
| Семестар : Први | Година студија:Прва | |
| Број ЕСПБ: 2 | Шифра предмета: ЗП -I - 6 | |
| Циљ предмета: | | |
| Разумевање значаја и улоге медицине у здравственом систему. Усвајање основних етичких и социолошких знања о медицини и рада у медицини; оспособљавање будућих оралних хигијени- | | |

чара за сагледавање, превенцију, лечење болести и унапређивање здравља пацијента као комплексног био-психо-социјалног бића.

Исход предмета: (знања, вештине, ставови)

Професионална знања и вештине будућих зубних протетичара у уладавању развојним трендовима стоматологије. Ефикасно и одговорно обављање професионалне улоге у здравственом систему. Професионална мудрост у комуникацији с пацијентима, колегама, глобалном јавношћу

Број часова активне наставе: 30

Предавања: 30

Практична настава: 0

Садржај предмета

Теоријска настава Концептуални оквир медицине, историјски преглед медицине као науке и праксе, фрагментација знања и специјализација функција у медицини. Специфичности стоматологије. Покушај синтезе – примена холистичког приступа у теорији и лечењу. Клиничка медицина и етички проблеми клиничког рада. Историјат медицинске етике: Хипократова заклетва и њене историјске импликације, женевска ревизија Хипократове заклетве и етички кодекси. Медицинска етика у пракси: специфичности медицинске етике у стоматологији, деонтологија, медицинска тајна, подељена тајна, јатрогенија, еутаназија, етичка и кривична одговорност лекара, етичка медицинска истраживања, медицинско право: основни проблеми и аспекти, међународни уговори. Јавно здравство.

Практична настава Концептуални оквир медицинске социологије, стоматологија као предмет социологије. Социологија здравља и болести: феноменолошка мултидимензионалност здравља и болести. Биомедицински модел – социолошка надградња: заснивање холистичког приступа. Савремени социолошки концепти и модели здравља/болести. Здравље/болест – појединач, друштво. Здравствено и болесничко понашање: социокултурни контекст, модели и варијабле. Стил живота, понашање, болест, здравље, - промоција здравља. Социологија менталних поремећаја, стрес и социјална подршка. Социологија болнице: структурација активности и врсте интеракција, хијерархија улога и модели понашања. Улоге и односи између пацијената здравствених радника: разлике у годинама, нивои и модели понашања. Улоге и односи између пацијената здравствених радника: разлике у улогама, нивои и модели и интеракције. Социјалне промене и промене у улогама и односима лекар – пацијент. Структурелно-функционална анализа, примена системске теорије. Професија лекар-стоматолог: појам и структурелни елементи. Социјалан и стручно-технолошка основа професионалне аутономије лекара – стоматолога. Образовање и социјализација лекара. Социјални статус, професионална етика, идеологија и професионална култура лекара-стоматолога.

Историја медицине и савремена медицина. Промене у савременој медицини /стоматологији. Технизација медицине и експанзија алтернативних метода лечења. Социјални проблеми и етичке дилеме савремене медицине/стоматологије и медицинских истраживања. медицина-стоматологија у светлу нових технологија, социјалне и етичке последице


Активна настава:

| 1.Предавања | Број часова: |
|--|---------------------|
| | 30 |
| Концептуални оквир медицине | 2 |
| Историјски преглед медицине као науке и праксе | 2 |
| Фрагментација знања и специјализација функција у медицини | 2 |
| Специфичности стоматологије | 2 |
| Покушај синтезе – примена холистичког приступа у теорији и лечењу | 2 |
| Клиничка медицина и етички проблеми клиничког рада | 2 |
| Историјат медицинске етике: Хипократова заклетва и њене историјске импликације | 2 |
| Женевска ревизија Хипократове заклетве и етички кодекси | 2 |
| Медицинска етика у пракси: специфичности медицинске етике у стоматологији | 2 |
| Деонтологија, медицинска тајна | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| Подељена тајна, јатрогенија | 2 | |
| Еутаназија, етичка и кривична одговорност лекара | 2 | |
| Етичка медицинска истраживања | 2 | |
| Медицинско право: основни проблеми и аспекти | 2 | |
| Међународни уговори. Јавно здравство. | 2 | |
| 2. Вежбе | | Број часова: 0 |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Б. Лазаревић – Јовановић. Увод у медицину са медицинском етиком и историјом медицине, Ниш,2000. | | |
| 2. Ј.Марић Медицинска етика, Београд, 1996. | | |
| 3. М.Антић Медицинска социологија (концептуално-историјски преглед), Шид,1998. | | |
| 4. М.Антић. Основни концепти медицинске социологије, Ниш,2000. | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ теоретска ▪ колоквијуми | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | | |
| ▪ | | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | | |
| Предиспитне обавезе* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: | | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | | |
| Завршни испит* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | | |
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Превентивна стоматологија | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Мирјана С Апостоловић | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар : Први | Година студија:Прва | |
| Број ЕСПБ: 6 | Шифра предмета: ЗП -I – 7а | |
| Циљ предмета: | | |
| Превентивна стоматологија упознаје студенте са могућностима заштите оралог здравља деце у различитим узрастима: студенти се упознају са етиологијом и дијагностиком обољења уста и зуба | | |

| | |
|---|------------------------------|
| код деце, ако и могућностима за дијагностику ризика истих. Упознају се значајем оралне хигијене и примене флуорида у превенцији каријеса. Упознају се са узимаем систематског прегледа код деце као и могућностима примене различитих препарата флуора, заливању фисура. Такође, уче се здравствено васпитном раду, школској стоамтолошкој нези (посетом једној школској стоматолошкој амбулатни). Упознау се и примењују статистичке коефицијенти и индексе и мере просечне вредности | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | |
| Студенти су оспособљени за вођење медицинске документације, рад са децом у смислу њихове мотивације и обуке за правилно одржавање оралне хигијене. | |
| Број часова активне наставе: 60 | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 30 |
| Садржај предмета | |
| <u>Теоријска настава</u> | |
| Епидемиологија болести зуба и уста код деце. Биолошки механизми заштите усне дупље. Пљувачка. Орална флора. Обољења тврдих зубниг ткива. Етиологија каријеса. Класичне теорије о настанку каријеса. Савремено схватање етиологије каријеса. Исхрана и орално здравље. Први стални молар. Превенција каријеса: примена флуорида, орална хигијена, заливање фисура, вакцинација и имунолошки аспекти каријеса. Флуориди и орално здравље. Примена флуорида у превенцији каријеса. Орална хигијена. Превентивна и интерцептивна ортодонција. Прибор и технике за извођење оралне хигијене. Дијагностика ризика за ојаву оралних болести. Предшколска и школска стоматолошка нега. | |
| <u>Практична настава</u> | |
| Упознавање са предметом и специфичностима рада са децом. Дијагностика каријеса, обољења меких ткива, пародонталних обољења и ортооднтских неправилности. Дијагностика ризика за појаву каријеса. Дијагностика плака. Уклањање меких и чврстих наслага, уклањање јатрогених фактора. Рана дијагностика и план санације кариозних лезија млечне и сталне дентиције. Минимални рестауративни третмани. Дијагностика ризика на појаву пародонталних обољења. Карактеристике здраве гингиве у деце. Средства за одржавање оралне хигијене. Техника прања зуба. Профилакса каријеса. Флуор, ендогена примена флуора. Локална примена флуорида, терапија почетне кариозне лезије. Заливање фисура. Здравственоваспитни рад, методе и средства. Школска стоматолошка нега. Епидемиологија каријеса. | |
| Активна настава: | |
| 1.Предавања | Број часова 30 |
| Превентивна стоматологија. Уводни час-предмет, дефиниција и значај превентивне стоматологије | 1 |
| Биолошки механизми заштите усне дупље-орална мукоза, тврда зубна ткива и пљувачка | 2 |
| Савремена схватања о настанку каријеса-примарни и секундарни фактори у етиологији каријеса | 2 |
| Етиопатогенеза и превенција обољења периодонцијума и меких ткива | 2 |
| Исхрана и каријес-утицај исхране на зубе у развиту. Утицај исхране на зубе у функцији | 2 |
| Флуориди и њихов значај у превенцији каријеса-распрострањеност, биокинетика и механизам кариостатичког дејства флуорида | 1 |
| Методе примене флуорида | 2 |
| Орална хигијена-прибор за извођење оралне хигијене | 2 |
| Техника извођења оралне хигијене | 4 |
| Профилактичке мере у превенцији обољења уста и зуба | 1 |
| Заливање фисура | 1 |
| Први стални молар-профилакса и терапија каријеса првих сталних молара | 1 |
| Епидемиолошка истраживања обољења уста и зуба: мерење учесталости каријеса | 2 |

| | | |
|---|--------------------|-----------|
| зуба. Мерење учесталости обољења пародонцијума | | |
| Здравствено васпитање у стоматологији-циљеви, средства и методе | 3 | |
| Школска стоматолошка нега-основна правила и организација школске стоматолошке неге | 2 | |
| Програмска стоматолошка заштита особа ометених у психофизичком развоју | 2 | |
| 2. Вежбе | Број часова | 30 |
| Уводни час-предмет и значај превентивне стоматологије | 1 | |
| Организација стоматолошке заштите: вођење стоматолошке документације стоматолошки картон | 5 | |
| Здравствено-васпитни рад са трудницама у области стоматолошке заштите | 2 | |
| Специфичности стоматолошког рада са децом (узраст, психолошки типови деце, деца ометена у развоју) | 5 | |
| Здравствено-васпитни рад са малом децом и децом предшколског узраста (методе и средства) | 4 | |
| Школска стоматолошка нега (едукација и мотивација) | 4 | |
| Орална хигијена: прибор за извођење оралне хигијене. Техника извођења оралне хигијене | 4 | |
| Меке наслаге –дијагностика плака | 1 | |
| Уклањање меких и чврстих зубних наслага | 1 | |
| Уклањање јатрогених фактора одговорних за настанак каријеса и компликације каријеса | 1 | |
| Дијагностика гингиво-пародонталних обољења | 1 | |
| Дијагностика ортодонтских неправилности | 1 | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Вуловић ДМ: Превентивна стоматологија.Елит Медика Београд, 2002. | | |
| 2. Гајић М. Флуориди у превентивној стоматологији. ИЦН Југославија, Београд, 1998. | | |
| 3. Стошић П. И сар.: Дешија и превентивна стоматологија. Дечје новине, Београд, 1984. | | |
| Методе извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обележје наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | | |
| ▪ | | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | | |
| Предиспитне обавезе* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 30 | | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | | |
| Завршни испит* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 30 | | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и | | |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Дијететика и орално здравље | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Радунка Д Митровић | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар : Први | Година студија:Прва | |
| Број ЕСПБ: 6 | Шифра предмета: ЗП -I – 76 | |
| Циљ предмета: | | |
| <p>Стицање знања о улози исхране у промоцији оралног здравља и контроли различитих болести . Организован професионални развој студента у области дијететике кроз мултидисциплинарне садржаје. Оспособљавање за активно учешће студента струковних студија у планирању и реализацији задатака из области дијететике у стоматологији.</p> | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |

Знања која ће студент стећи:

Усвоји основне принципе правилне исхране, као и планирања ихране, усвоји став у вези примене дијететике у превенцији, дијагностици и лечењу болести уста и зуба што побољшава квалитет медицинске праксе, самостално креира и спроводи основне задатке у области дијететике и оралног здравља, брине о здрављу уста и зуба кроз правилну исхрану

Вештине и ставове које ће студент стећи:

На крају наставе студент ће бити оспособљен да:

самостално спроводи промоцију правилне исхране код здравих и болесних људи, практично примењује стечена знања из дијететике у својој стручној пракси, самостално изведе анализу и синтезу релеватних података из литературе, спроведе основна антропометријска мерења, уради анкетирање исхране, спроведе основна функционална испитивања исхране, спроведе здравствено-васпитни рад у области промоције правилне исхране

Број часова активне наставе: 60

Предавања: 30

Практична настава:30

Садржај предмета

Теоријска настава Исхрана и орално здравље; Физичке и хемијске карактеристике исхране; Савремена концепција и улога исхране у етиологији појединих болести уста; Исхрана и здравље зуба и пљувачке; Брига о исхрани зуба у развоју; Брига о исхрани зуба у функцији; Исхрана и шећери; исхрана и орална флора; Особине појединих природних и рафинираних шећера, Кариогени потенцијал хране; Ретенција и клиренс шећера у устима; Исхрана која инхибира каријес; Замена за шећер. Витамини и усна дупља; значај појединих витамина у исхрани

Практична настава увод у предмет; физичке и хемијске карактеристике исхране; практични рад и прикази савремене концепције и улоге исхране; витамини и превентива болести уста; израда дијететског плана за превентиву обољења усне дупље

Активна настава:


| 1. Предавања | Број часова: |
|--|---------------------|
| | 30 |
| Исхрана и орално здравље | 2 |
| Физичке и хемијске карактеристике исхране | 2 |
| Савремена концепција и улога исхране у етиологији појединих болести уста | 2 |
| Исхрана и здравље зуба и пљувачке | 2 |
| Брига о исхрани зуба у развоју | 2 |
| Брига о исхрани зуба у функцији | 2 |
| Исхрана и шећери; исхрана и орална флора | 2 |
| Особине појединих природних и рафинираних шећер | 2 |
| Кариогени потенцијал хране | 2 |
| Ретенција и клиренс шећера у устима | 2 |
| Исхрана која инхибира каријес | 2 |
| Замена за шећер | 2 |
| Витамини и усна дупља | 3 |
| Значај појединих витамина у исхрани | 3 |

| 2. Вежбе | Број часова: |
|--|---------------------|
| | 30 |
| Увод у предмет | 6 |
| Физичке и хемијске карактеристике исхране | 6 |
| Практични рад и прикази савремене концепције и улоге исхране | 6 |
| Витамини и превентива болести уста | 6 |
| Израда дијететског плана за превентиву обољења усне | 6 |

3. Семинари

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу

| | |
|--|--|
| | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Николић М. и сар. Дијететика, Медицински факултет, WUS, 2007. 2. Williams` Basic Nutrition & Diet Therapy / [edited by] Staci Nix. – Stranka. Louis, MO: Elsevier Mosby, 2005. 3. WHO Technical report Series, No 916. Diet, nutrition and prevention of chronic diseases. Geneva, WHO, 2003. | |
| Методe извођења наставe: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. <ul style="list-style-type: none"> ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 30 | |
| <small>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</small> | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 30 | |
| <small>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</small> | |

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Стоматолошки материјали | | |
| Руководилац предмета: Доц. др Зорица Р Ајдуковић | | |
| Статус предмета: | Обавезан | |
| Семестар : Други | Година студија:Прва | |
| Број ЕСПБ: 7 | Шифра предмета: ЗП –I – 8 | |
| Циљ предмета: | | |
| Задатак овог предмета је да студенту пружи основна знања о стоматолошким материјалима који се свакодневно користе у стоматолошкој пракси. Наука о стоматолошким материјалима обухвата студије о саставу и својствима материјала, технологији рада, као и о начину на који ступају у интеракцију са окружењем. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Студент овладава свим физичким и хемијским својствима стоматолошких материјала, начином њихове примене, биокомпатибилности материјала, као и последицама које настају услед неправилног рада са легурама | | |

| | |
|---|------------------------------|
| Број часова активне наставе: 105 | |
| Предавања: 45 | Практична настава: 60 |
| Садржај предмета | |
| <p>Теоријска настава: Гипс; Восак; Физичка својства материјала; Хемијска својства; Унутрашња структура материјала; Биокompatибилност материјала; Технологија метала; Легуре; Стоматолошке легуре; Легуре за метал-керамику и парцијалне протезе; Извори топлоте у зуботехничком лабораторију; Ватросталне масе за улагање; Материјали за отиске и дублирање; Акрилати и композити у фиксној протетици и ортодонцији; Керамички материјали; Средства за изолацију и дезоксидацију; Материјали за обраду и полирање; Материјали за obtураторе; Веза метал-легура; Последица неправилног рада са легурама.</p> <p>Практична настава: Практични рад са следећим материјалима: гипс, восак, технологија метала, легуре, легуре за метал-керамику и парцијалне протезе, извори топлоте у зуботехничком лабораторију, ватросталне масе за улагање, материјали за отиске и дублирање, акрилати и композити у фиксној протетици и ортодонцији, керамички материјали, средстава за изолацију и дезоксидацију, материјали за обраду и полирање, материјали за obtураторе, термичка обрада легура и последице неправилног рада са легурама.</p> | |
| Активна настава: | |
| 1.Предавања | Број часова: 45 |
| Гипс | 2 |
| Восак | 2 |
| Физичка својства материјала | 3 |
| Хемијска својства | 3 |
| Унутрашња структура материјала | 3 |
| Биокompatибилност материјала | 3 |
| Технологија метала | 3 |
| Легуре | 2 |
| Стоматолошке легуре | 2 |
| Легуре за метал-керамику и парцијалне протезе | 2 |
| Извори топлоте у зуботехничком лабораторију | 2 |
| Ватросталне масе за улагање | 2 |
| Материјали за отиске и дублирање | 2 |
| Акрилати и композити у фиксној протетици и ортодонцији | 2 |
| Керамички материјали | 2 |
| Средства за изолацију и дезоксидацију | 2 |
| Материјали за обраду и полирање | 2 |
| Материјали за obtураторе | 2 |
| Веза метал-легура | 2 |
| Последица неправилног рада са легурама. | 2 |
| 2.Вежбе | Број часова: 60 |
| Практични рад са гипсом | 4 |
| Практични рад са воском | 4 |
| Практични рад са металима | 4 |
| Практични рад са легурама | 4 |
| Практични рад са легурама за метал-керамику и парцијалне протезе | 4 |
| Практични рад са изворима топлоте у зуботехничком лабораторију | 4 |
| Практични рад са ватросталним масама за улагање | 4 |
| Практични рад са материјалима за отиске и дублирање | 4 |
| Практични рад са акрилатима и композитима у фиксној протетици и ортодонцији | 4 |
| Практични рад са керамичким материјалима | 4 |
| Практични рад са средствима за изолацију и дезоксидацију | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| Практични рад са материјалима за обраду и полирање | 4 | |
| Практични рад са материјалима за обтураторе | 4 | |
| Практични рад са термичком обрадом легура | 4 | |
| Последице неправилног рада са легурама | 4 | |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 3 часа недељно | | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Стаменковић Д. и сарадници: Стоматолошки материјали. ЗУНС, Београд 2003. | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обележје наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | | |
| ▪ | | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | | |
| Предиспитне обавезе* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | | |
| Завршни испит* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | | |
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Фиксна протетика 1 | | |
| Руководилац предмета: Доц. др Зорица Р Ајдуковић | | |
| Статус предмета: | Обавезан | |
| Семестар : Други | Година студија: Прва | |
| Број ЕСПБ: 10 | Шифра предмета: ЗП – I – 9 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је упознавање са основним принципима планирања и израде фиксних зубних протеза-круница као савремених терапијских помагала у решавању проблема кезубих пацијената. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Овладавање студената материјом и оспособљавање да уз адекватну опрему и материјале самостално пружају лабораторијске услуге из области фиксне протетике- круница | | |
| Број часова активне наставе: 120 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 90 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Увод у технологију израде фиксних протеза; Израда једноделне ливене крунице; Фасетирање крунице композитним материјалима; Наменске или атипичне крунице; | | |

Израда неметалне композитне и керамичке крунице; Галванотехничка израда крунице, синтер-круница; Метал-керамичка круница; Телескоп-крунице; Двоструке крунице; Израда ливене надоградње и ливених пломби; Индиректна израда заштитних круница у стоматолошкој лабораторији.

Практична настава: Упознавање са инструментима за моделовање; Анатоомски отисак за фиксне конструкције; Изливање отисака, основни модел и добијање специјалног радног модела; Моделовање круница у воску, улагање и ливење, обрада круница; Израда једноделне ливене круне; Израда једноделно-ливених мостова; Израда једноделне фасетиране круне; Фасетирање круница и мостова композитним материјалима; Израда наменских круна; Израда неметалних композитних и керамичких круна; Израда метало-керамичких круна и мостова; Системи двоструких круна; Израда ливених надоградњи и ливених пломби; Индиректна израда заштитних круна.

Активна настава:

| 1. Предавања | Број часова: |
|--|---------------------|
| | 30 |
| Увод у технологију израде фиксних протеза | 2 |
| Израда једноделне ливене крунице | 2 |
| Фасетирање крунице композитним материјалима | 3 |
| Наменске или атипичне крунице | 3 |
| Израда неметалне композитне и керамичке крунице | 2 |
| Галванотехничка израда крунице | 2 |
| Синтер-круница | 2 |
| Метал-керамичка круница | 2 |
| Телескоп-крунице | 2 |
| Двоструке крунице | 2 |
| Израда ливене надоградње и ливених пломби | 2 |
| Индиректна израда заштитних круница у стоматолошкој лабораторији | 2 |
| Терапија дефеката вештачким круницама | 2 |
| Израда безметалне крунице на циркониа подлози | 2 |

| 2. Вежбе | Број часова: |
|--|---------------------|
| | 90 |
| Упознавање са инструментима за моделовање | 6 |
| Анатомски отисак за фиксне конструкције | 6 |
| Изливање отисака, основни модел и добијање специјалног радног модела | 6 |
| Моделовање круница у воску, улагање и ливење, обрада круница | 6 |
| Израда једноделне ливене круне | 6 |
| Израда једноделне фасетиране круне | 6 |
| Фасетирање круница композитним материјалима | 6 |
| Израда наменских круна | 6 |
| Израда неметалних композитних и керамичких круна | 6 |
| Израда метало-керамичких круна | 6 |
| Системи двоструких круна | 6 |
| Израда ливених надоградњи и ливених пломби | 6 |
| Индиректна израда заштитних круна | 6 |
| Израда безметалне крунице на циркониа подлози | 6 |
| Консултације са студентима | 6 |

У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 4 часа недељно

3. Семинари

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу

| | |
|---|--|
| | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Стаменковић Д. И сарадници: Стоматолошки материјали. ЗУНС, Београд 2003. | |
| Методe извођења наставe: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положен испит из Гнатологије и морфологије зуба | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Медицинска физиологија и биохемија | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Мирјана М Раденковић | | |
| Статус предмета: | Обавезан | |
| Семестар : Други | Година студија: Прва | |
| Број ЕСПБ: 7 | Шифра предмета: ЗП –I – 10 | |
| Циљ предмета: | | |
| Теоријска и практична настава за је осмишљена тако да студентима пружи сазнања из области физиологије ћелије, ткива, посебно ексцитабилног, органа и система органа: кардиоваскуларног, респираторног, уринарног, дигестивног, ендокриног и нервног. Посебна пажња се придаје физиологији уста и зуба, као и међудејствима органских система у одржању хомеостазе организма. Такође се студент упознаје са основама биохемије. Базична знања из Биохемије, ће студенту омогућити познавање основних карактеристика и регулације анаболичких и катаболичких процеса у организму, познавање интермедијарног метаболизма, механизма метаболичких путева који се налазе у основи хуманих болести. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Након одслушане наставе и положеног испита очекује се да студенти владају одговарајућим делом медицинске номенклатуре, разумеју функционисање појединих органа, да познају и разумеју интегрисане функције органских система као и контролне механизме организма, и повезаност регулаторних система, којима се омогућава фина адаптација организма на стално променљиве услове, како унутар организма, тако на услове спољашње средине. Студент који | | |

разуме функцију стиче услове за схватање поремећаја или болести наведених система. На тај начин се обезбеђује полазна основа за разумевање и праћење патофизиологије, патологије и интерне медицине.

Број часова активне наставе: 90

Предавања: 45

Практична настава: 45

Садржај предмета

Медицинска Физиологија: Теоријска настава : обухвата упознавање са физиологијом ћелије, скелетних и глатких мишића, физиологијом крви, кардиоваскуларног, респираторног система, уринарног система. обухвата упознавање са физиологијом нервног, дигестивног, и ендокриног система. Затим упознавање са, основним метаболичким процесима, енергетским прометом и терморегулацијом.

Практична настава: обухвата експериментални рад студента и практичну наставу који укључује и виртуелне експерименте уз помоћ одговарајућих програма на рачунару. Практичном наставом обухваћено је: одређивање броја еритроцита, леукоцита, тромбоцита, леукоцитарне формуле и крвне групе. Затим механизми хемостазе и коагулацију крви. Мембрански и акциони потенцијали, утицаји различитих фактора на мишићну контракцију. Одређивање фреквенције срчаног рада, артеријског крвног притиска и аускултација срчаних тонова. Плућни волумени и капацитети (спирометрија). Транспорт и размена гасова, контрола дисања.. Практичном наставом обухваћено је праћење функције дигестивног и ендокриног система , одређивање базалног метаболизма као и методе проучавања функције кичмене мождине и чула.

Биохемија: Теоријска настава : Основни биохемијски процеси који се одигравају у ћелијама специфичних ткива и органа у физиолошким и патолошким условима. Ензими и витамини. Метаболизам масти, угљених хидрата, беланчевина, воде и минералних материја. Биохемија хормона

Практична настава: Биохемија крви. Биохемијски преглед урина и значај. Биохемијска испитивања других телесних течности-ликвора, амнионске течности, пунктата.

Активна настава:

| 1.Предавања | Број часова: |
|--|---------------------|
| | 45 |
| Упознавање са физиологијом ћелије | 3 |
| Физиологија скелетних и глатких мишића | 3 |
| Физиологија крви | 3 |
| Физиологија кардиоваскуларног система | 3 |
| Физиологија респираторног система | 3 |
| Физиологија уринарног система | 3 |
| Физиологија нервног система | 3 |
| Физиологија дигестивног система | 3 |
| Физиологија ендокриног система | 3 |
| Физиологија основних метаболичких процеса | 3 |
| Енергетски промет и терморегулација | 3 |
| Основни биохемијски процеси који се одигравају у ћелијама специфичних ткива и органа у физиолошким и патолошким условима | 3 |
| Ензими и витамини | 3 |
| Метаболизам масти, угљених хидрата | 3 |
| Метаболизам беланчевина, воде и минералних материја | 3 |
| 2. Вежбе | Број часова: |
| | 45 |
| Експериментални рад студента који укључује и виртуелне експерименте уз помоћ одговарајућих програма на рачунару | 3 |
| Одређивање броја еритроцита | 3 |
| Одређивање броја леукоцита | 3 |

| | |
|--|---|
| Одређивање броја тромбоцита | 3 |
| Одређивање леукоцитарне формуле | 3 |
| Одређивање крвне групе | 3 |
| Механизми хемостазе и коагулацију крви | 3 |
| Мембрански и акциони потенцијали | 3 |
| Утицаји различитих фактора на мишићну контракцију | 3 |
| Одређивање фреквенције срчаног рада, артеријског крвног притиска аускултација срчаних тонова | 3 |
| Плућни волумени и капацитети (спирометрија) | 3 |
| Праћење функције дигестивног и ендокриног система | 3 |
| Методe проучавања функције кичмене мождине и чула | 3 |
| Биохемија крви и урина | 3 |
| Биохемијска испитивања других телесних течности-ликвора, амнионске течности, пунктата. | 3 |
| У оквиру другог облика наставе (ДОН) студент самостално изводи практичан рад 2 часа недељно | |

3. Семинари

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу

Препоручена литература:

1. Митровић Д. Основи физиологије човека.
 2. Деспопулос А, Зилбернагл III: Физиолошки атлас у боји. Медицински факултет Ниш, 2006.
 3. Михајловић Шћеповић М, Вељковић С, Ранковић Г, Раденковић М, Цекић С, Величковић Д, Нешић М, Величковић И, Бранковић С, Стојиљковић Н, Ћирић М, Павловић В.
 4. Практикум из физиологије за студенте фармације. Медицински факултет, Ниш, 2005.
- Скрипта катедре Биохемије за студенте Здравствене неге, Медицински факултет 2004.

Методe извођења наставе:

Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету.

- практична
- теоретска
- колоквијуми

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

- **Положен испит из Анатомије**

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*

- Активност у току наставе: 10
- Колоквијуми: 10
- Тестови: 10
- Практични испит: 20

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит*

- Писмени испит:
- Усмени испит: 50

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Здравствено васпитање | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Слободанка Д Башић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Други | Година студија: Прва | |
| Број ЕСПБ: 3 | Шифра предмета: ЗП - I – 11 | |
| Циљ предмета: | | |
| <p>Да студент овлада знањем о здравствено васпитном процесу као мери здравствене заштите на свим нивоима; да учењем и ширењем информација о свим димензијама здравља савлада принципе, циљеве, методе васпитања и примену здравствено васпитних средстава; да путем развијања здравог и мењања ризичног понашања појединаца, породице и заједнице здравственим поступцима и комуникационим вештинама промовише и унапређује здравље, превенира болест и ублажава последице болести и онеспособљености.</p> | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| <p>Да студент примени стечена знања и вештине као здравствени радник у оквиру своје професионалне делатности за промоцију здравља и здравствено васпитну едукацију појединаца, породице и заједнице у примарној, секундарној и терцијарној здравственој заштити, да самостално и у здравственом тиму спроведе здравствено васпитне интервенције на унапређењу здравља и превенцији болести.</p> | | |
| Број часова активне наставе: 45 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 30 | |

Садржај предмета

Теоријска настава Здравствено васпитање - предмет, задаци, научна дисциплина; Здравље - савремени концепт; Ресурси и ризици; Промоција и унапређење здравља, превенције болести; Циљеви "Здравље 21"; Здравствено васпитање као процес: информисање, учење, знање, вештине; Циљеви и принципи; Здравствена култура, понашање и промене понашања; Едукација, саветовање и информисање; Ставови, мотиви, обичаји, навике. Здрав стил живота; Живот, здравље и околина, социоекономски утицаји; Планирање, спровођење и евалуација здр. васпитних интервенција у установама примарне, секундарне и терцијарне заштите и у заједници код свих популационих група; Комуникационе, едукативне и организационе методе и стратегије; Здравствено васпитна средства; Здрав. васпитање у превенцији хроничних незаразних, заразних и болести зависности, превенција инвалидности и онеспособљености; Значај физичке активности и правилне исхране; Спровођење здрав. васпитних интервенција у породици, предшколским и школским установама, на радном месту и у заједници.

Практична настава "Примена принципа, циљева у здравствено васпитним интервенцијама. "Гледишта о здрављу"; "Шта значи бити здрав"; "Буди здравствени васпитач"; "Стил и квалитет живота"; "Промене понашања"; "Индивидуални план за акцију"; Припрема и извођење програма здр. васпитне интервенције; Комуникације, Интервју, Предавања, Рад у малој групи, Играње туђе улоге, Едукација; Метода животне демонстрације; Класификација, карактеристике, демон-стрирање, руковање, примена, израда здравствено васпитних средстава; Информисање и саветовање болесника; здравствено васпитање активности и промоција здравља: породица, школа, болница, Дом здравља, рад.организација.

Активна настава:

| 1.Предавања | Број часова: |
|---|---------------------|
| | 15 |
| Здравствено васпитање - предмет, задаци, научна дисциплина | 1 |
| Здравље - савремени концепт; Ресурси и ризици | 1 |
| Промоција и унапређење здравља, превенције болести; Циљеви "Здравље 21" | 1 |
| Здравствено васпитање као процес: информисање, учење, знање, вештине; Циљеви и принципи | 2 |
| Здравствена култура, понашање и промене понашања | 1 |
| Едукација, саветовање и информисање | 1 |
| Ставови, мотиви, обичаји, навике.Здрав стил живота | 1 |
| Живот, здравље и околина, социоекономски утицаји | 1 |
| Планирање, спровођење и евалуација здр. васпитних интервенција у установама примарне, секундарне и терцијарне заштите и у заједници код свих популационих група | 1 |
| Комуникационе, едукативне и организационе методе и стратегије | 1 |
| Здравствено васпитна средства | 1 |
| Здрав. васпитање у превенцији хроничних незаразних, заразних и болести зависности, превенција инвалидности и онеспособљености; | 1 |
| Значај физичке активности и правилне исхране | 1 |
| Спровођење здрав. васпитних интервенција у породици, предшколским и школским установама, на радном месту и у заједници | 1 |
| | |
| 2. Вежбе | Број часова: |
| | 30 |

| | | |
|---|---|--|
| "Примена принципа, циљева у здр.васпитним интервенцијама. "Гледишта о здрављу" | 3 | |
| "Шта значи бити здрав"; "Буди здравствени васпитач" | 3 | |
| "Стил и квалитет живота"; "Промене понашања""Индивидуални план за акцију" | 3 | |
| Припрема и извођење програма здр. васпитне интервенције | 3 | |
| Комуникације, Интервју, Предавања | 3 | |
| Рад у малој групи, Играње туђе улоге | 3 | |
| Едукација | 3 | |
| Метода животне демонстрације | 3 | |
| Класификација, карактеристике, демонстрирање, руковање, примена, израда здр.васпитних средстава; Информисање и саветовање болесника | 3 | |
| Здр. васп. активности и промоција здравља: породица, школа, болница, Дом здравља, рад.организација | 3 | |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| | | |

| |
|--|
| Препоручена литература: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Аерозагађење и здравље; Станковић-Никић Д.; Београд: Секретаријат за рад, здравство и социјално старање, 2003. 2. Здравствено стање становништва, здравствене потребе и коришћење здравствене заштите; Јаковљевић Ђ ...[et al.]; Београд: Институт за заштиту здравља Србије «Др Милан Јовановић Батут»; Суботица: Завод за заштиту здравља; 1999. |
| Методe извођења наставе: |
| <p>Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: |
| ▪ |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) |
| Предиспитне обавезе* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 |
| <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поена. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p> |
| Завршни испит* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 30 |
| <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p> |

| | | |
|--|---|--|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Орална хигијена | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Драгиња Б Којовић | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар : Други | Година студија: Прва | |
| Број ЕСПБ: 3 | Шифра предмета: ЗП –I – 12а | |
| Циљ предмета: | | |
| Разумевање и значај улоге оралне хигијене у здравственом систему и здравственој заштити. Усвајање основних знања и вештина о оралној хигијени и њеном значају у превенцији обољења усне дупље. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Професионална знања и вештине будућих денталних хигијеничара биће од помоћи стоматолозима и пацијентима у превенцији болести уста и праћењу светских трендова у генералној стоматологији. Ефикасно и одговорно обављање професије у здравственом систему | | |
| Број часова активне наставе: 30 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 0 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава</i> Увод и значај оралне хигијене; медицинска документација; развој едукативног програма оралне хигијене; улога денталног хигијеничара у превенцији гингивита и пародонтопатије; примарна превентива - методе, значај; секундарна превентива - методе и значај; терцијерна превентива - методе и значај; одстрањивање меких наслага са зуба-принципи рада, средства и техника; одстрањивање чврстих наслага са зуба - принципи рада, средства и техника; улога денталног хигијеничара у превентиви и терапији обољења меких ткива усне дупље. | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: 30 | |

| | | |
|---|---|--|
| Увод и значај оралне хигијене | 2 | |
| Медицинска документација | 4 | |
| Развој едукативног програма оралне хигијене | 4 | |
| Улога денталног хигијеничара у превенцији гингивита и пародонтопатије | 2 | |
| Примарана превентива – методе, значај | 2 | |
| Секундарна превентива – методе и значај | 2 | |
| Терцијерна превентива – методе и значај | 2 | |
| Одстрањивање меких наслага са зуба-принципи рада, средства и техника | 4 | |
| Одстрањивање чврстих наслага са зуба – принципи рада, средства и техника | 4 | |
| Улога денталног хигијеничара у превентиви и терапији обољења меких ткива усне дупље | 4 | |

3. Семинари

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу

Препоручена литература:

Ђајић Ђ и сар. Пародонтопатија. Народне новине, 2006

Методe извођења наставе:

Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету.

- практична
- теоретска
- колоквијуми

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

-

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*

- Активност у току наставе: 10
- Колоквијуми: 20
- Тестови: 20
- Практични испит: 20

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит*

- Писмени испит:
- Усмени испит: 30

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

| | | |
|--|---|--|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Енглески језик | | |
| Руководилац предмета: Мр Зорица Д Антић | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар : Други | Година студија: Прва | |
| Број ЕСПБ: 3 | Шифра предмета: ЗП –I – 126 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе енглеског језика за струковне протетичаре јесте усавршавање усмене и писмене комуникације, али и оспособљавање коришћење релевантне стручне литературе. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Исход предмета јесте оспособљеност за активно учешће у директној размени знања са колегама из иностранства, писање и објављивање научно-истраживачких радова у интернационалним часописима као и за све активности које подразумевају усавршавање из области зубне технике, а за које је неопходно знање енглеског језика. | | |
| Број часова активне наставе: 30 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 0 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава</i> Обрађивање и увежбавање следећих структура : чланови, именице, неправилна множина, генитив, именице страног порекла у енглеском језику, заменице (личне, присвојне, повратне, неодређене, упитне), придеви (поређење придева), прилози (грађење, место у реченици, поређење прилога, прилози који имају облик придева, глаголи (садашња времена, прошла времена, будућа времена, изражавање прошлости и будућности у енглеском језику, глаголи непотпуне предикације, модални глаголи у енглеском језику, слагање времена, индиректни говор, пасив, предлози, префикси и суфикси, партиципи, инфинитиви, герунд, кондиционалне реченице, релативне реченице | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: 30 | |

| | | |
|---|---|--|
| Чланови, именице, | 2 | |
| Неправилна множина, генитив | 2 | |
| Именице страног порекла у енглеском језику | 2 | |
| Заменице (личне, присвојне, повратне, неодређене, упитне) | 2 | |
| Придеви (поређење придева) | 2 | |
| Прилози (грађење, место у реченици, поређење прилога, прилози који имају облик придева) | 2 | |
| Глаголи (садашња времена, прошла времена, будућа времена, изражавање прошлости и будућности у енглеском језику) | 2 | |
| Глаголи непотпуне предикације | 2 | |
| Модални глаголи у енглеском језику | 2 | |
| Слагање времена, индиректни говор | 2 | |
| Пасив, предлози | 2 | |
| Префикси и суфикси | 2 | |
| Партиципи | 2 | |
| Инфинитиви, герунд | 2 | |
| Кондиционалне реченице, релативне реченице | 2 | |

3. Семинари

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу

Препоручена литература:

1. Arneri, J., English for doctors and medical students, Savremena administracija, d.d., Beograd, 1997
2. Allen, S. W., Living english structure, Longman, 1989.
3. Oxford medical dictionary, Oxford University Press, London, 2000

Методe извођења наставe:

Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету.

- практична
- теоретска
- колоквијуми

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

-

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*

- Активност у току наставе: 10
- Колоквијуми: 20
- Тестови: 20
- Практични испит: 20

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит*

- Писмени испит:
- Усмени испит: 30

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Фиксна протетика 2 | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Китка Н Ристић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар: Трећи | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 8 | Шифра предмета: ЗП - II – 13 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је упознавање са основним принципима планирања и израде фиксних зубних протеза-мостова као савремених терапијских помагала у решавању проблема крезубих пацијената. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Овладавање студената материјом и оспособљавање да уз адекватну опрему и материјале самостално пружају лабораторијске услуге из области фиксне протетике. | | |
| Број часова активне наставе: 120 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 90 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Терапија дефеката зубних низова денталним мостовима; Класификација денталних мостова; Тело моста и начин повезивања котви; Основни принципи планирања денталних мостова; Техника израде једноделно-ливених мостова фасетирани композитним материјалима; Моделирање циркуларног моста; Моделирање метал-керамичких мостова; Израда алтернативних конструкција (Мериленд мост, вестибуларна фасета); Крилни мостови, екстензиони мостови. | | |
| <i>Практична настава:</i> Терапија дефеката зубних низова денталним мостовима; Класификација денталних мостова; Врсте тела моста и начин везе котва-тело-мост; Добијање радног модела за израду моста; Моделирање једноделно-ливених мостова; Улагање, вакуумско улагање и ливење; Упознавање са разним масама за улагање; Моделирање три мостне конструкције и израда Вектрис-скелета; Моделирање циркуларног моста у воску; Моделирање у воску горњег и доњег бочног моста, доњег и горњег фронталног моста; Моделирање у воску четири Мериленд моста, израда вестибуларне фасете од композита и керамике; Моделирање у воску за крилни и екстензивни мост. | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: 30 | |

| | | |
|---|---------------------|-----------|
| Терапија дефеката зубних низова денталним мостовима | 2 | |
| Класификација денталних мостова | 2 | |
| Тело моста и начин повезивања котви | 2 | |
| Основни принципи планирања денталних мостова | 2 | |
| Техника израде једноделно-ливених мостова фасетирани композитним материјалима | 2 | |
| Припрема за ливење и ливење мостова | 2 | |
| Отварање кивете и обрада металне конструкције | 2 | |
| Израда денталних мостова комплетно израђених од композита | 2 | |
| Моделирање циркуларног моста | 2 | |
| Моделирање метал-керамичких мостова | 2 | |
| Моделирање метал-керамичких мостова | 2 | |
| Израда алтернативних конструкција (Мериленд мост) | 2 | |
| Дизајн метало-керамичких мостова, облик и дебљина металне субструктуре и керамике | 2 | |
| Крилни мостови | 2 | |
| Екстензиони мостови | 2 | |
| Мостови израђени на основи од цирконијума | 2 | |
| 2. Вежбе | Број часова: | 90 |
| Терапија дефеката зубних низова денталним мостовима | 6 | |
| Класификација денталних мостова | 6 | |
| Врсте тела моста и начин везе котва-тело-мост | 6 | |
| Добијање радног модела за израду моста | 6 | |
| Моделирање једноделно-ливених мостова | 6 | |
| Улагање, вакуумско улагање и ливење | 6 | |
| Упознавање са разним масама за улагање | 6 | |
| Моделирање три мостне конструкције и израда Вектрис-скелета | 6 | |
| Моделирање циркуларног моста у воску | 6 | |
| Моделирање у воску горњег и доњег бочног моста | 6 | |
| Моделирање у воску доњег и горњег фронталног моста | 6 | |
| Моделирање у воску Мериленд моста | 6 | |
| Дизајн метало-керамичких мостова, облик и дебљина металне субструктуре и керамике | 6 | |
| Моделирање у воску за крилни и екстензивни мост | 6 | |
| Консултације и утврђивање градива | 6 | |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 4 часа недељно | | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Трифуновић Д. И сар.: Стоматолошка протетика –предклиника. ЗУНС. Београд 2001 | | |
| 2. Радловић-пантелић С. : Фиксне надокнаде II део, Универзитет у Београду, 1998. | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положен испит Фиксна протетика-крунице | | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | | |

| |
|---|
| Предиспитне обавезе* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 |
| <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поена. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p> |
| Завршни испит* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 |
| <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Ортопедија вилица 1 | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Мирјана Љ Јаношевић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Трећи | Година студија:Друга | |
| Број ЕСПБ: 4 | Шифра предмета: ЗП - П – 14 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је да упозна студенте струковних студија са растом и развојем орофацијалне регије, етиологијом малоклузија, израдом покретних плочастих апарата, као и аномалијама орофацијалне регије. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Струковни зубни протетичари ће применом стечених знања на бити оспособљени за: израду свих врста ортодонских апарата (покретних плочастих, косе равни, вестибуларне плоче, држача простора, функционалних апарата, израда ортодонских апарата) | | |
| Број часова активне наставе: 60 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Увод у ортопедију вилица. Раст и развој орофацијалног система –пре и постнатални. Етиологија малоклузија. Класификација малоклузија. Неправилности појединих зуба и зубних лукова. Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности. Ортодонски апарати. Израда студијских модела. Израда покретних плочастих апарата. Ретенциони елементи покретних плочастих апарата. Активни елементи покретних плочастих апарата: лабијални лук, опруге, ортодонски завртањ, нагрисни гребенови. Израда косе равни са уском и широком базом. Израда вестибуларне плоче. Подвез браде. Држачи простора: фиксни и мобилни. | | |
| <i>Практична настава:</i> Упознавање са планом практичне наставе. Упознавање са зуботехничким лабораторијумом. Демонстрирање разних видова мобилних ортодонских апарата. Ливење отисака, израда студијских модела помоћу металних и гумених соклоформера. Израда активних ортодонских апарата: акрилатна база, ретенциони елементи. Израда активних елемената: лабијални лук, уградња чрафа у плочу апарата. Израда и уградња опруга. Израда нагрисних гребенова. Израда косе равни са широком и уском базом. Израда мобилне косе равни. Израда вестибуларне плоче. Демонстрирање фабричког подвеза браде. Израда фиксних и мобилних држача простора. | | |
| Активна настава: | | |

| 1. Предавања | Број часова: |
|---|---------------------|
| | 30 |
| Увод у ортопедију вилица | 2 |
| Раст и развој орофацијалног система –пре и постнатални | 2 |
| Етиологија малоклузија | 2 |
| Класификација малоклузија | 2 |
| Неправилности појединих зуба и зубних лукова | 2 |
| Сагиталне, трансверзалне и вертикалне неправилности. | 2 |
| Ортодонтски апарати | 2 |
| Израда студијских модела | 2 |
| Израда покретних плочастих апарата | 2 |
| Ретенциони елементи покретних плочастих апарата | 2 |
| Активни елементи покретних плочастих апарата: лабијални лук, опруге, ортодонтски завртањ, нагрисни гребенови | 2 |
| Израда косе равни са уском и широком базом | 2 |
| Израда вестибуларне плоче | 2 |
| Подвез браде | 2 |
| Држачи простора: фиксни и мобилни. | 2 |
| | |
| 2. Вежбе | Број часова: |
| | 30 |
| Упознавање са планом практичне наставе | 2 |
| Упознавање са зуботехничким лабораторијумом | 2 |
| Демонстрирање разних видова мобилних ортодонтских апарата | 2 |
| Ливење отисака, израда студијских модела помоћу металних и гумених соклоформера | 2 |
| Израда активних ортодонтских апарата: акрилатна база, ретенциони елементи | 4 |
| Израда активних елемената: лабијални лук, уградња шрафа у плочу апарата | 2 |
| Израда и уградња опруга | 2 |
| Израда нагрисних гребенова | 2 |
| Израда косе равни са широком и уском базом | 2 |
| Израда мобилне косе равни | 2 |
| Израда вестибуларне плоче | 2 |
| Демонстрирање фабричког подвеза браде | 2 |
| Израда фиксних и мобилних држача простора. | 4 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | |
| | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Марковић М. и сарадници: Ортодонција. Медицинска књига Београд-Загреб, 1989. | |
| 2. Лаптер В. И сарадници: Ортодонтске направе. Школска књига, Загреб, 1988. | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 |
| <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p> |
| <p>Завршни испит*</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 |
| <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Медицински факултет Универзитет у Нишу</p> | <p>Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР</p> |  |
| <p>Назив предмета: Болести зуба</p> | | |
| <p>Руководилац предмета: Проф. др Надица Д Митић</p> | | |
| <p>Статус предмета:</p> | | <p>Обавезни</p> |
| <p>Семестар : Трећи</p> | | <p>Година студија:Друга</p> |
| <p>Број ЕСПБ: 3</p> | | <p>Шифра предмета: ЗП - II – 15</p> |
| <p>Циљ предмета:</p> | | |
| <p>Да студент стекне основна знања из области: превентивно профилактичких мера у спречавању појаве обољења зубног органа; мотивације пацијента, постављања дијагнозе и пружања прве помоћи; кариозних и некариозних обољења зубног органа; превенције и појаве примарног каријеса кроз мотивацију пацијента и уклањање денталног плака и меких наслага на зубима; превенције секундарног каријеса полирањем дефинитивних испуна; запаљењских стања ткива пулпе у смислу превенције апексних пародонтита.</p> | | |
| <p>Исход предмета: (знања, вештине, ставови)</p> | | |
| <p>Студент овладава вештином прегледа цавум орис, постављања дијагнозе, мотивације пацијента, уклањања меких наслага и денталног плака, полирања дефинитивних испуна и пружања прве помоћи код ургентних стања у денталној патологији.</p> | | |
| <p>Број часова активне наставе: 45</p> | | |
| <p>Предавања: 30</p> | | <p>Практична настава:15</p> |
| <p>Садржај предмета</p> | | |
| <p><u>Теоријска настава</u> Хистолошке, биохемијске и биофизичке особине глеђи, дентина и цемента са карактеристичним проименама на тврдом зубним ткивима захваћеним кариозним променама. Улога оралне хигијене и денталног плака у настанку каријеса. Значај полирања дефинитивних испуна у превенцији секундарног каријеса. Анатомоморфолошке карактеристике коронарног и радикуларног дела <i>savuta dentis</i>. Запаљенска стања пулпе (акутни и хронични пулпит), етиологија, класификација, патогенеза, клиничка слика и терапија. Значај апсолутно сувог радног поља и кофедрама код сваке ендодонтске терапије као превентивно профлиактичке мере од евентуалних компликација. Бол у орофацијалној регији и прва помоћ. Рентгенологија у денталној патологији. Улога и значај превентивно профилактичких мера у денталној патологији.</p> | | |
| <p><u>Практична настава</u> Увежбавање прегледа цавум орис у клиничким условима, узимање анаманезе, испитивање виталитета зуба, перкусија, палпација, рентгенографија и осталих дијагностичких тестова у суљу постављања исправне дијагнозе. Уклањање денталног плака, полирање дефинитивних испуна и постављање кофердама. Увежбавање технике мотивације пацијената за све превентивне и терапијске мере неопходне за орално здравље.</p> | | |
| <p>Активна настава:</p> | | |
| <p>1.Предавања</p> | | <p>Број часова:</p> |

| | |
|---|----------------------------|
| | 30 |
| Увод у денталну патологију и терапију. Каријес, дефиниција, етиопатогенеза | 2 |
| Зубни орган: ендодонцијум, пародонцијум. Глеђ-структура, хистологија, хемијски састав | 2 |
| Дентин. Дентинска хиперосетљивост. Заштита брушених зуба. | 2 |
| Пулпа. Значај очувања виталитета пулпе у току брушења зуба | 2 |
| Цемент (структура, хистологија, хемијски састав). Периодонцијум. Значај очувања периодонталне структуре у току брушења зуба. | |
| Номенклатура зуба. Стерилизација инструмената | 2 |
| Методe за дијагностику каријеса. Испитивање виталитета зуба. Рентгенграфија у денталној патологији. | 2 |
| Лечење каријеса. Препарација кавитета по Блеку. Препарација за адхезивне кавитете. | 2 |
| Интердентални простор, папила и контактна тачка | 2 |
| Препарације кавитета за ливене испуне од племенитих легура, композита и прцелана | 2 |
| Израда инлеја са Сониксис инструмента. Израда пинлеја. | 2 |
| Дисколорација зуба. Порцеланске фасете. Техника рада | 2 |
| Рестаурација ендодонтски лечених зуба. Протетска рестаурација. Препарација канала за кочић. Цементирање кочића. | 2 |
| Реакциони обрасци нелеченог каријеса и јатрогених фактора: пулпити, етиологија, клиничка слика и терапија | 2 |
| Пародонтити, етиологија, клиничка слика и терапија. Ендодонтске компликације | 2 |
| 2. Вежбе | Број часова: 15 |
| Упознавање са радним местом и инструментима за преглед пацијента | 1 |
| Положај лекара при прегледу, директан и индиректан рад. Дијагностичке методе и средства | 1 |
| Препарација кавитета по Блеку (демонстрација) | 2 |
| Препарација кавитета за адхезивне материјале и обезбеђивање сувог радног поља | 1 |
| Препарација зуба за порцеланске фасете | 4 |
| Препарација кавитета за инлеј, онлеј и пинлеј од племенитих легура, композита и порцелана | 4 |
| Препарација за компјутерски инлеј са Церец системом | 2 |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Митић Н. Кариес профунда, Просвета, Ниш, 1978. 2. Митић Н, Дачић Д. Дентин и пулпа, Просвета, Ниш, 1984. 3. Павловић В. Болести зуба – практикум, Универзитет у Нишу, 1985. 4. Павловић В. Клиничка ендодонција, Универзитет у Нишу – практикум, 1998 | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обележје наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | | |
| <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p> | | |
| Завршни испит* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | | |
| <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p> | | |
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Дечја стоматологија | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Мирјана С Апостоловић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Трећи | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 3 | Шифра предмета: ЗП - П – 16 | |
| Циљ предмета: | | |
| <p>Упознавање студената са поступцима који се примењују у очувању здравља уста и зуба: здравствено-васпитни рад, мотивација и обучавање правилном одржавању оралне хигијене, редовни контролни прегледи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упознавање са физиологијом и патологијом уста и зуба код деце; - Дијагностиковање каријеса и компликација каријеса у млечној и сталној дентицији; - Дијагностиковање стања потпорног апарата зуба (гингивопародонталних обољења), као и терапију истих - Дијагностиковање повреда уста и зуба деце | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| <p>Након одслушане наставе студент је оспособљен за самостални здравствено васпитни рад са децом, дијагностиковање меких и чврстих наслага као и терапијски поступак за уклањање истих, дијагностиковање каријеса и компликација каријеса</p> | | |
| Број часова активне наставе: 45 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 15 | |
| Садржај предмета | | |
| <p><u>Теоријска настава</u> Увод у дечју стоматологију; Психолошки типови деце и карактеристике деце различитог узраста; Развој зуба; Хистолошка структура тврдих зубних ткива; Анатомија морфолошке карактеристике млечних зуба; Каријес млечних и сталних зуба (класификација, етиологија терапија); Компликације каријеса млечних и сталних зуба; Материјали у дечјој стоматологији; Орално-хирушке интервенције у дечјој стоматологији; повреде зуба у млечној и сталној дентицији; Гингивопародонтална обољења код деце.</p> <p><u>Практична настава</u></p> <p>Пријем пацијената; Однос стоматолог-пацијент-родитељ; Анатомија-морфолошке карактеристике млечних и сталних зуба; Уклањање меких наслага; Идентификација денталног плака; Обука о одржавању оралне хигијене; Каријес млечних и сталних зуба; Инструменти за екстракцију зуба.</p> | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: | |
| Увод у дечју стоматологију | 1 | |
| Понашање детета у стоматолошкој ординацији-подела деце према узрасту и | 1 | |

| | | |
|---|---------------------|--|
| понашању | | |
| Стоматолошко збрињавање деце ометене у психофизичком развоју | 2 | |
| Хистолошке карактеристике тврдих зубних ткива | 2 | |
| Анатомо морфолошке карактеристике млечних зуба | 2 | |
| Неправилности развитка зуба | 2 | |
| Каријес млечних зуба-карактеристике и терапија, циркуларни каријес | 2 | |
| Обољења пулпе млечних, младих сталних и зуба са незаврченим растом корена-клиничка слика и терапија | 2 | |
| Обољења пародонталних ткива млечних, младих сталних и зуба са незавршеним растом корена-клиничка слика и терапија | 2 | |
| Дентогене инфекције у дечијој стоматологији | 2 | |
| Орално-хируршке интервенције у дечијој стоматологији | 2 | |
| Повреде тврдих зубних ткива и пулпе млечних, младих сталних и зуба са незавршеним растом корена-клиничка слика и терапија | 2 | |
| Повреде пародонталних ткива млечних и сталних зуба-дијагноза и терапија | 2 | |
| Гингиво-пародонтална обољења зуба код деце | 2 | |
| Повреде слузокоже уста и обољења усана и језика | 1 | |
| Оралне манифестације инфективних и системских обољења код деце | 1 | |
| Протетско збрињавање деце у време млечне и сталне дентиције | 1 | |
| 2. Вежбе | Број часова: | |
| | 15 | |
| Стоматолошки преглед – екстарорални, интраорални, стоматолошки картон | 1 | |
| Анатомоморфолошке карактеристике млечних зуба | 1 | |
| Специфичности препарације кавитета на млечним зубима | 1 | |
| Циркуларни каријес-дијагноза и терапија | 1 | |
| Обољења пулпе и пародонталних ткива зуба код деце-етиологија, дијагностика и клиничка слика | 1 | |
| Терапија оболеле пулпе и пародонталних ткива млечних зуба | 1 | |
| Терапија оболеле пулпе и пародонталних ткива сталних зуба | 1 | |
| Терапија оболеле пулпе и пародонталних ткива сталних зуба са незавршеним растом корена | 1 | |
| Повреде млечних и сталних зуба код деце-анамнеза, клиничко испитивање, дијагноза и план терапије | 1 | |
| Дентогене инфекције код деце-дијагноза и терапија | 1 | |
| Орално-хируршке интервенције код деце-инструменти за вађење млечних и сталних зуба | 1 | |
| Обољења гингиве и пародонцијума-дијагноза и терапија | 1 | |
| Неправилности развитка зуба-дијагноза и терапија | 1 | |
| Рендген дијагностика у дечијој стоматологији и запита од рендген зрачења | 1 | |
| Механичке повреде, термичка и хемијска оштећења мекох ткива уста код деце-дијагноза и терапија | 1 | |
| 3. Семинари | | |
| | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Белоица Д.и сар.: Дечја стоматологија, Елит Медица, 2000 | | |
| 2. Вуловић М. и сар.: Превенивна стоматологија, Елит Медица, 2002 | | |
| 3. Војиновић Ј. И сар.: Дечја стоматологија, Медицински факултет Бања Лука, 2005 | | |
| Методe извођења наставе: | | |

Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету.

- практична
- теоретска
- колоквијуми

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

-

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*

- Активност у току наставе: 10
- Колоквијуми: 10
- Тестови: 10
- Практични испит: 20

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит*

- Писмени испит:
- Усмени испит: 50

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Организација стоматолошке службе | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Слободанка Д Башић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Трећи | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 2 | Шифра предмета: ЗП - II – 17 | |
| Циљ предмета: | | |
| Упознавање студената са организацијом стоматолошке здравствене заштите на примарном, секундарном и терцијерном нивоу; законска решења у области стоматологије; план мера у области превентивне стоматолошке заштите. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Студент зна да препозна примарну, секундарну и терцијерну здравствену заштиту. | | |
| Број часова активне наставе: 30 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 15 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава</i> Организација стоматолошке заштите према одређеним категоријама становништва: труднице, предшколска деца и школска деца и омладина, одрасло становништво. Принципи активне стоматолошке заштите и тимског рада. Здравствено васпитање и промоција здравља у области стоматологије. | | |
| <i>Практична настава</i> Индикатори здравственог стања становништва. Индикатори у стоматологији. Стоматолошка здравствена заштита појединих категорија становништва. Планирање у стоматолошкој здравственој заштити. Здравствено васпитање (мотивација и комуникација). Здравствено васпитање (методе и средства). Савремена информатика у стоматолошкој служби | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: 15 | |
| Организација стоматолошке заштите према одређеним категоријама становништва: труднице, предшколска деца и школска деца и омладина, одрасло становништво. | 2 | |
| Принципи активне стоматолошке заштите и тимског рада. | 2 | |
| Здравствено васпитање и промоција здравља у области стоматологије. | 2 | |
| Индикатори здравственог стања становништва | 2 | |
| Индикатори у стоматологији | 1 | |
| Стоматолошка здравствена заштита појединих категорија становништва | 2 | |
| Планирање у стоматолошкој здравственој заштити | 1 | |
| Здравствено васпитање (мотивација и комуникација) | 1 | |
| Здравствено васпитање (методе и средства) | 1 | |
| Савремена информатика у стоматолошкој служби | 1 | |

| | |
|---|----------------------------------|
| 2. Вежбе | Број часова: 15 |
| Индикатори здравственог стања становништва | 1 |
| Индикатори у стоматологији | 2 |
| Стоматолошка здравствена заштита појединих категорија становништва | 2 |
| Планирање у стоматолошкој здравственој заштити | 2 |
| Здравствено васпитање (мотивација и комуникација) | 2 |
| Здравствено васпитање (методе и средства) | 2 |
| Савремена информатика у стоматолошкој служби | 2 |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Тимотић Б и сар. Социјална медицина, Веларта, Београд, 2000 | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинска етика и медицинска социологија, | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Ургентна стоматологија | | |
| Руководилац предмета: Доц . др Зоран У Пешић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Трећи | Година студија:Друга | |
| Број ЕСПБ: 4 | Шифра предмета: ЗП - II – 18 | |
| Циљ предмета: | | |
| Упознавање студената са дијагностиком хитних стања везаних за стоматолошку праксу, дифернцијалном дијагностиком и терапијом истих. Поступању у дијагностици и терапији болних стања у пределу лица и вилица са посебним освртом на дијагносику и терапију болних стања везаних за одонталгије. Један од циљева предмета је упознавање студената са поступцима при крварењима у пределу лица и врата, те са основама дијагностике повреда у пределу лица, вилица и врата. Део предмета обухвата и упознавање студента са хитним стањима која се могу догодити у току стоматолошке праксе, дијагностиком истих, те са поступцима који се очекују од стоматолога у наведеним ситуацијама. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Препознавање ургентних стања и терапија истих | | |
| Број часова активне наставе: 90 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 60 | |
| Садржај предмета | | |
| Теоријска настава Увод у предмет, компликације приликом извођења анестезије, компликације приликом извођења локалне инфилтративне анестезије (опште компликације, токсична реакција од средстава за локалну анестезију), алергијске реакције на анестетична средства; синкопа; колапс; епилептични напад; хистеричан напад; Локалне компликације (за време анестезирања, после анестезирања), ургентна стања у току екстракције зуба; могуће компликације у акутној одонтогенези; повреде усне дупље, вилица и лица, прва помоћ приликом повреда лица и вилица (спречавање асфиксије, заустављање крварења, трауматски шок, положај повређеног), Повреде усне дупље (повреде гингиве, повреде језика и пода усне дупље, повреде усана, повреде образа, повреде лица), повреде зуба (парцијална и тотална фиксација, фрактуре зуба, Expulsio dentis, фрактуре processus alveolaris, фрактуре tuber maxillae, luxatio mandibulae, cardiac arrest, цереброваскуларни инсулт, неуролошка ургентна стања (вртоглавица, главобоља, акутни цереброваскуларни инсулт, кома, епи-статус, акутна неуролошка болест), интернистичка ургентна стања (пулмонална емболија, акутни инфаркт миокарда, ургентна пулмологија), инфективна ургентна стања (акутна хепатална инсуфицијенција, сепса, септични шок), неурохируршка ургентна стања (интракранијална крварења, повреде ЦНСа, повреде), ургентна стања од стране ОРЛ и очних болести: акутна инсуфицијенција дишних путева, увеит, епистакса, страна тела; хируршка ургентна стања: тешка траума, крварење, акутни панкреатит, акутни абдомен; ургентна анестезиолошка стања: септични шок, хеморагични шок, имунолошки статус повређеног; ургентна стоматолошка болна стања (синусити, бесвесне епизоде, психогене реакције, траума, неоплазме, неуралгије), ургентна стоматолошка крварења: акутно и секундарно, приликом траума лица и вилица; кардиоваскуларна и респираторна ургентна стања: астматичан напад, арест, алергијске реакције, повреде лица, вилица и зуба; трахеотомија, рад са ризичним болесницима (хепатитис, и СИДА), општа анестезија,анестезиолошки поступак, | | |

апарат за анестезију, компликације од анестезије, постоперативни преглед, реаниматологија- акутни престанак рада срца, оживљавање, основе одржавања у животу, реанимација приликом акцидента (дављење у боди, смртоносан електрични удар, анафилактичка реакција), Шок-дефиниција и видови шока, клиничка слика и метаболизам, декомпензиран шок, реанимација акутних крварења са и без трауме, реанимација акутне респираторне слабости. Инцидентне ситуације у току стоматолошке интервенције. Болна стања. Крварења.

Практична настава вежбе у амбуланти, вежбе у хируршком блоку, анестезиолошки апарат, операциона сала, антишок терапија, обезбеђивање дисајних путева: мануелни поступак, вештачко дисање, масажа срца, апликација лекова, интубација болесника, орална и назална интубација, коришћење дифибралтора, постављање сета трансфузије и инфузије, интравенозно постављање канила, интрамускуларне инекције, постављање гастричне сонде, мерење артеријског крвног притиска, анестезија, нега болесника

Активна настава:

| 1. Предавања | Број часова: 30 |
|---|----------------------------|
| Увод у предмет, компликације приликом извођења анестезије, компликације приликом извођења локалне инфилтрационе анестезије | 2 |
| Алергијске реакције на анестетична средства; синкопа; колапс; епилептични напад; хистеричан напад | 2 |
| Локалне компликације (за време анестезирања, после анестезирања), ургентна стања у току екстракције зуба; могуће компликације у акутној одонтогенези; повреде усне дупље, вилица и лица, прва помоћ приликом повреда лица и вилица | 2 |
| Повреде усне дупље (повреде гингиве, повреде језика и пода усне дупље, повреде усана, повреде образа, повреде лица), повреде зуба (парцијална и тотална фиксација, фрактуре зуба, Expulsio dentis, фрактуре processus alveolaris, фрактуре tuber maxillae, luxatio mandibulae | 2 |
| Акутни цереброваскуларни инсулт, кома, епи-статус, акутна неуролошка болест), интернистичка ургентна стања (пулмонална емболија, акутни инфаркт миокарда, ургентна пулмологија | 2 |
| Инфективна ургентна стања (акутна хепатална инсуфицијенција, сепса, септични шок), неурохируршка ургентна стања (интракранијална крварења, повреде ЦНСа, повреде | 2 |
| Ургентна стања од стране ОРЛ и очних болести: акутна инсуфицијенција дишних путева, увеит, епистакса, страна тела | 2 |
| Хируршка ургентна стања: тешка траума, крварење, акутни панкреатит, акутни абдомен; ургентна анестезиолошка стања: септични шок, хеморагични шок, имунолошки статус повређеног | 2 |
| Ургентна стоматолошка болна стања (синусити, бесвесне епизоде, психогене реакције, траума, неоплазме, неуралгије) | 2 |
| Ургентна стоматолошка крварења: акутно и секундарно, приликом траума лица и вилица; кардиоваскуларна и респираторна ургентна стања: астматичан напад, арест, алергијске реакције, повреде лица, вилица и зуба | 2 |
| Трахеотомија, рад са ризичним болесницима (хепатитис, и СИДА), општа анестезија, анестезиолошки поступак, апарат за анестезију | 2 |
| Компликације од анестезије, постоперативни преглед, реаниматологија- акутни престанак рада срца, оживљавање, основе одржавања у животу, реанимација приликом акцидента (дављење у боди, смртоносан електрични удар, анафилактичка реакција | 2 |
| Шок-дефиниција и видови шока, клиничка слика и метаболизам, декомпензиран шок, реанимација акутних крварења са и без трауме, реанимација акутне респираторне слабости | 2 |
| Инцидентне ситуације у току стоматолошке интервенције | 2 |
| Болна стања. Крварења | 2 |

| 2. Вежбе | Број часова: |
|--|---------------------|
| | 15 |
| Вежбе у амбуланти | 4 |
| Вежбе у хируршком блоку | 4 |
| Анестезиолошки апарат | 4 |
| Операциона сала, антишок терапија | 4 |
| Антишок терапија | 4 |
| Обезбеђивање дисајних путева: мануелни поступак, вештачко дисање, масажа срца, апликација лекова | 4 |
| Интубација болесника, орална и назална интубација | 4 |
| Коришћење дефибрилатора | 4 |
| Постављање сета трансфузије и инфузије | 4 |
| Интравенозно постављање канила | 4 |
| Интрамускуларне инекције | 4 |
| Постављање гастричне сонде | 4 |
| Мерење артеријског крвног притиска | 4 |
| Анестезија | 4 |
| Нега болесника | 4 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 3 часа недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| | |
| | |

| |
|---|
| Препоручена литература: |
| 1. Петровић, Гаврић.: Ургентна стања у стоматолошкој пракси. Драганић, Београд, 1999. |
| Методe извођења наставе: |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обележје наставе које се спроводе на предмету. <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: |
| ▪ |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) |
| Предиспитне обавезе* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 |
| <small>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</small> |
| Завршни испит* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 |
| <small>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.</small> |
| <small>*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</small> |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Социјална медицина и хигијена | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Слободанка Д Башић | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар : Трећи | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 6 | Шифра предмета: ЗП - II – 19а | |
| Циљ предмета: | | |
| Упознавање студената са савременим тумачењем феномена болести и здравља; упознавање са савременим принципима здравствене заштите, као и са основним санитарно-хигијенским принципима у области здравља. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Студенти ће бити оспособљени за примену социјално-медицинског приступа у раду на здравственој заштити становништва. Усвојена знања из области хигијене биће примењена у области здравствене неге. | | |
| Број часова активне наставе: 60 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| <u>Теоријска настава</u> Област Социјална медицина | | |
| Социјална медицина – дефиниција, садржаји рада, метод рада. Здравље: дефиниције, теоријски концепт, фактори ризика. Природни ток развоја болести и мере превенције. Основне карактеристике појединих категорија становништва. Економски значај здравља. Здравствена заштита : основна начела и принципи организације. Социјална заштита. Социјалне болести. Здравствено законодавство. Социјална заштита. Социјалне болести. Здравствено законодавство. Здравствене установе. Здравствено васпитање. Планирање у здравству. Међународна здравствена сарадња. | | |
| <u>Област Хигијена</u> | | |
| Хигијена са медицинском екологијом, основни сиљеви и садржаји научне дисциплине. Вода као основа здравља, физиолошки, техничко-економски и епидемиолошки значај воде. Земљиште – значај за здравље људи. Отпадне материје – здравствени, економски и еколошки значај. Ваздух и аерозагађење, утицај на здравље – мере превенције. Клима и микроклима – утицај на здравље, мере превенције. Радијација – нејонизујуће и јонизујуће зрачење, утицај на здравље, мере превенције. Хемијске ноксе у животној средини, утицај на здравље, мере превенције. Школска средина и здравље ученика, мере превенције болести. Лична хигијена и хигијена одеће и обуће. Хигијена здравствених установа. Спорт, рекреација, здравље. Основни принципи здраве исхране и прехранбене густине оброка. Епидемиолошки значај хране, тровање храном. Болести неправилне исхране, мере превенције.. | | |
| <u>Практична настава</u> | | |
| <u>Област социјална медицина</u> Мерење здравственог стања становништва, здравствени индикатори. Породично здравље, планирање породице. Организација заштите здравља појединих категорија становништва. Социјална заштита одређених категорија становништва. Програмски рад у заштити од социјалних болести. Упознавање са методама, планирањем и употребом здравствено-васпитних средстава у здравственом васпитању. Промоција здравља. | | |
| <u>Област хигијена</u> Узимање узорака и хигијенски преглед воде за пиће. Дезинфекција воде за пиће и водних објеката. Аерозагађење, узорковање ваздуха за хемијске и микробиолошке анализе. | | |

Микроклиматске мерења. Мерење осветљености и УВ индекс. мерење јонизујућег зрачења у животној и радној средини. Санитарнохигијенски преглед школа и предшколских установа. Санитарнохигијенски преглед спортских објеката. Санитарнохигијенски преглед здравствених установа. Здравствена и хигијенска исправност намирница, узимање узорака. Санитација објеката за производњу и промет хране. Оцена стања исхрањености људи.

Активна настава:


| 1. Предавања | Број часова: 30 |
|---|----------------------------|
| Социјална медицина – дефиниција, садржаји рада, метод рада. Здравље: дефиниције, теоријски концепт, фактори ризика. | 2 |
| Природни ток развоја болести и мере превенције. Основне карактеристике појединих категорија становништва | 2 |
| Економски значај здравља. Здравствена заштита: основна начела и принципи организације | 2 |
| Здравствена заштита: основна начела и принципи организације. Социјална заштита. | 2 |
| Здравствено законодавство. Социјална заштита | 2 |
| Социјалне болести. Здравствено законодавство | 2 |
| Здравствене установе. Здравствено васпитање. планирање у здравству. Међународна здравствена сарадња. | 2 |
| Хигијена са медицинском екологијом, основни сиљеви и садржаји научне дисциплине. Вода као основа здравља, физиолошки, техничко-економски и епидемиолошки значај воде. | 2 |
| Земљиште – значај за здравље људи. Отпадне материје – здравствени, економски и еколошки значај | 2 |
| Ваздух и аерозагађење, утицај на здравље – мере превенције. Клима и микроклима – утицај на здравље, мере превенције | 2 |
| Радијација – нејонизујуће и јонизујуће зрачење, утицај на здравље, мере превенције. Хемијске ноксе у животној средини, утицај на здравље, мере превенције | 2 |
| Школска средина и здравље ученика, мере превенције болести. Лична хигијена и хигијена одеће и обуће | 2 |
| Хигијена здравствених установа. Спорт, рекреација, здравље | 2 |
| Основни принципи здраве исхране и прехранбене густине obroка. Епидемиолошки значај хране, тровање храном | 2 |
| Болести неправилне исхране, мере превенције. | 2 |
| 2. Вежбе | Број часова: 30 |
| Мерење здравственог стања становништва, здравствени индикатори. Породично здравље, планирање породице. | 2 |
| Организација заштите здравља појединих категорија становништва | 2 |
| Социјална заштита одређених категорија становништва. Програмски рад у заштити од социјалних болести | 2 |
| Упознавање са методама, планирањем и употребом здравствено-васпитних средстава у здравственом васпитању | 2 |
| Промоција здравља | 2 |
| Узимање узорака и хигијенски преглед воде за пиће | 2 |
| Дезинфекција воде за пиће и водних објеката | 2 |
| Аерозагађење, узорковање ваздуха за хемијске и микробиолошке анализе. | 2 |
| Микроклиматске мерења | 2 |
| Мерење осветљености и УВ индекс. мерење јонизујућег зрачења у животној и радној средини | 2 |
| Санитарнохигијенски преглед школа и предшколских установа. | 2 |

| | | |
|--|---|--|
| Санитарнохигијенски преглед спортских објеката. | 2 | |
| Санитарнохигијенски преглед здравствених установа | 2 | |
| Здравствена и хигијенска исправност намирница, узимање узорака. | 2 | |
| Санитација објеката за производњу и промет хране. Оцена стања исхраћености људи. | 2 | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Тимотић Б. И сар. Социјална медицина, Веларта Београд 2000. 2. Митровић Р. И сар. Хигијена. Прософт Ниш 1996. | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести објекте наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | | |
| ▪ | | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | | |
| Предиспитне обавезе* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 | | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | | |
| Завршни испит* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 30 | | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | | |

| | | |
|---|--|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Породична медицина | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Слободанка Д Башић | | |
| Статус предмета: | | Изборни |
| Семестар : Трећи | | Година студија: Друга |
| Број ЕСПБ: 6 | | Шифра предмета: ЗП -II – 196 |
| Циљ предмета: | | |
| Да упозна студенте са концептом примарне здравствене заштите у породици. Да се овлада вештинама у породичној медицини попут комуникација, професионализма, фактора времена. Да упозна значај очувања здравља и примена превентивних мера у циљу очувања здравља. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Студент посматра здравље као глобалну појаву које је битно за становништво, било да се ради о примарној, секундарној или терцијарној здравственој заштити, Такође је овладао специјалним проблемима породичне медицине као и улогу сестре у примарној здравственој заштити. | | |
| Број часова активне наставе: 60 | | |
| Предавања: 30 | | Практична настава: 30 |
| Садржај предмета | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | | Број часова: |
| | | 30 |
| 1. | Историјски аспекти породичног живота | 2 |
| 2. | Функције породице. | 2 |
| 3. | Животни циклус породице. | 2 |
| 4. | Ризици по здравље у породици.Породична патологија. | 4 |
| 5. | .Улога примарне здравствене у унапређењу породичног здравља. | 2 |
| 6. | Најчешћи проблеми у породичној медицини: Главобоља, повишена температура, респираторне инфекције, бол у абдомену, бол у грудима. | 4 |
| 7. | Здравствени проблеми жена.Нега породиље. | 4 |
| 8. | Здравствени проблеми деце.Нега детета. | 4 |
| 9. | Здравствени геријатриски проблеми. | 2 |
| 10. | Хоспитализација хроничне болести. | 2 |
| 11. | Хоспитализација и палијативно збрињавање малигне болести. | 2 |
| | Укупно часова: | 30 |
| 2. Вежбе | | Број часова: |
| | | 30 |
| 1. | У складу са теоријском наставом.Обавља се у клиникама, заводима, диспанзерима за здравствену заштиту. | 30 |
| | Укупно часова: | 30 |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| | | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| |
|--|
| Препоручена литература: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерна медицина (Илић С. и сарадници, Просвета Ниш 2004) 2. Хирургија за студенте медицине и стоматологије, главни уредник Проф. М.Вишњић, Медицински факултет Ниш, Просвета 2005. |
| Методe извођења наставе: |
| <p>Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) |
| Предиспитне обавезе* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p> |
| Завршни испит* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 30 <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Мобилна парцијална протеза | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Александар С Игић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Четврти | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 7 | Шифра предмета: ЗП - П - 20 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је упознавање са лабораторијским фазама рада израде парцијалних мобилних зубних протеза као и биолошких аспеката свих промена насталих као последица делимичног губитка зуба. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Овладаном материјом студенти стичу нова сазнања и овладавају новим технологијама у изради парцијалних зубних протеза, а у циљу бољег психолошког и физиолошког здравља пацијената. | | |
| Број часова активне наставе: 75 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 60 | |
| Садржај предмета | | |
| <u>Теоријска настава:</u> Увод у парцијалну протезу, биолошки аспекти промене након делимичног губитка зуба; Носећа ткива за парцијалну протезу, видови парцијалне протезе; Класификација парцијалне протезе по Кенедију, Кумер-у и Вилд-у; Анатомски отисак, изливање, индивидуална кашика, врсте функционалних отисака, изливање отисака; Делови парцијалне протезе, облици базе и редукција базе; Паралелометар, анатомски и протетски екватор, анализа у паралелометру; ретенција и стабилизација парцијалне акрилатне протезе; Кукице, делови и технологија савијања; Системи кукица: Неј, Роч, БИОС; Системи за дентални пренос притиска, етечмени, пречке, фрезоване крунице; Системи за стабилизацију парцијалне акрилатне протезе; Веза гингивалног и денталног дела; Израда загрижајних шаблона, пренос у артикулатор, моделирање парцијалне протезе у воску; Киветирање, полимеризација, обрада и полирање; Репаратуре парцијалних протеза; Имедитатна парцијална протеза; Парцијалне плочасте протезе са савременим ретенционим средствима; Парцијална протеза у специфичним клиничким случајевима; | | |
| <u>Практична настава:</u> Увод у парцијалну протезу; Анатомски отисак, кашике, припрема за изливање и отварање модела; Анализа и припрема модела за израду индивидуалне кашике; Припрема за изливање функционалног отиска, изливање, отварање и анализа модела; Паралелометријска анализа и планирање парцијалне акрилатне протезе у горњој и доњој вилици; Израда денталног дела парцијалне акрилатне протезе, техника савијања кукица; Израда загрижајних шаблона; Пренос и фиксирање модела у артикулатор; Постава зуба и моделирање; Киветирање, полимеризација; Отварање кивете, обрада и полирање; Репаратуре парцијалне протезе | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: | |
| | 15 | |
| Увод у парцијалну протезу, биолошки аспекти промене након делимичног губитка зуба; | 1 | |
| Носећа ткива за парцијалну протезу, видови парцијалне протезе; Класификација парцијалне протезе по Кенедију, Кумер-у и Вилд-у | 1 | |
| Анатомски отисак, изливање, индивидуална кашика, врсте функционалних отисака, изливање отисака | 1 | |
| Делови парцијалне протезе, облици базе и редукција базе | 1 | |
| Паралелометар, анатомски и протетски екватор, анализа у паралелометру; ретенција и стабилизација парцијалне акрилатне протезе | 1 | |
| Кукице, делови и технологија савијања; Системи кукица: Неј, Роч, БИОС; | 1 | |
| Системи за дентални пренос притиска, етечмени, пречке, фрезоване крунице | 1 | |

| | | |
|---|---|---------------------|
| Системи за стабилизацију парцијалне акрилатне протезе | 1 | |
| Вежа гингивалног и денталног дела | 1 | |
| Израда загрижајних шаблона, пренос у артикулатор, моделирање парцијалне протезе у воску | 1 | |
| Киветирање, полимеризација, обрада и полирање; Репаратуре парцијалних протеза | 1 | |
| Имедијатна парцијална протеза | 2 | |
| Парцијалне плочасте протезе са савременим ретенционим средствима | 1 | |
| Парцијална протеза у специфичним клиничким случајевима; | 1 | |
| 2. Вежбе | | Број часова: |
| | | 60 |
| Увод у парцијалну протезу | 2 | |
| Анатомски отисак, кашике, припрема за изливање и отварање модела | 4 | |
| Анализа и припрема модела за израду индивидуалне кашике | 4 | |
| Припрема за изливање функционалног отиска, изливање, отварање и анализа модела | 4 | |
| Паралелометријска анализа и планирање парцијалне акрилатне протезе у горњој и доњој вилици | 4 | |
| Израда денталног дела парцијалне акрилатне протезе, техника савијања кукица | 4 | |
| Израда загрижајних шаблона | 4 | |
| Пренос и фиксирање модела у артикулатор | 6 | |
| Постава зуба и моделирање | 6 | |
| Киветирање, полимеризација | 6 | |
| Отварање кивете, обрада и полирање | 6 | |
| Репаратуре парцијалне протезе | 4 | |
| Консултације са студентима о пређеном градиву | 6 | |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 2 часа недељно | | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Трифуновић Д.и сар.: Стоматолошка протетика предклиника. ЗУНС, Београд, 2001 | | |
| 2. Марић Д, Косовчевић М.: Стоматолошка протетика-парцијална протеза. Научна књига, Београд, 1989. | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | | |
| ▪ | | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | | |
| Предиспитне обавезе* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | | |

Завршни испит*

- Писмени испит:
- Усмени испит: 50

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Пародонтологија | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Љиљана Г Кесић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Четврти | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ЗП - II – 21 | |
| Циљ предмета: | | |
| Упознавање студената са анатомоморфолошким карактеристикама пародонта, савладавање дијагностике и терапије пародонтопатије, обука пацијента за правилним одржавањем хигијене и мотивацијом пацијента | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Медицинска документација, овладавање терапијским процедурама пародонтопатије, уклањање свих етиолошких фактора који доводе до пародонтопатије, припрема пацијента за хируршки захват, уклањање наслага са зуба, обрада пародонталних џепова. | | |
| Број часова активне наставе: 105 | | |
| Предавања: 45 | Практична настава: 60 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава</i> Уводно предавање, анатомохистолошке карактеристике пародонта, превентива обољења пародонта, гингивити, пародонтопатије – клиничка слика, компликације пародонтопатије, диференцијална дијагноза пародонтопатије, класификација обољења пародонта, јувенилна пародонтопатија, рендгенграфија, епидемиологија обољења пародонта, етиологија, пародонтопатије, патогенеза пародонтопатије, биомеханика, дијагноза обољења, терапија пародонтопатије, хируршки захвати, медикаментозна терапија пародонтопатије, физикалне методе. | | |
| <i>Практична настава</i> | | |
| Практична настава: Уводни час, анатомски детаљи усне дупље, анатомија пародонта, превентивне мере пародонтопатије, уклањање денталног плака, уклањање зубног каменца, уклањање конкремената, терапија гингивита, терапија јувенилне пародонтопатије, пародонтални индекси, Ро снимање, план и прогноза терапије пародонтопатије, ургентна стања у пародонтологији, обрада пародонталних џепова, хируршки захвати у пародонтологији, терапија поремећене оклузије, откривање и терапија фокуса | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: | |
| | 45 | |
| Уводно предавање | 3 | |
| Анатомохистолошке карактеристике пародонта | 3 | |
| Превентива обољења пародонта, | 3 | |
| Гингивити, пародонтопатије – клиничка слика | 3 | |
| Класификација обољења пародонта | 3 | |
| Јувенилна пародонтопатија, рендгенграфија | 3 | |
| Епидемиологија обољења пародонта | 3 | |
| Етиологија, пародонтопатије | 3 | |
| Патогенеза пародонтопатије | 3 | |
| Биомеханика пародонцијума | 3 | |
| Дијагноза обољења | 3 | |
| Терапија пародонтопатије, | 3 | |
| Хируршки захвати | 3 | |
| Медикаментозна терапија пародонтопатије | 3 | |
| Физикалне методе у терапији пародонтопатије | 3 | |


| 2. Вежбе | Број часова: 60 |
|---|----------------------------|
| Уводни час | 4 |
| Анатомски детаљи усне дупље | 4 |
| Анатомија пародонта | 4 |
| Превентивне мере пародонтопатије | 4 |
| Уклањање денталног плака и уклањање зубног каменца | 4 |
| Уклањање конкремената, | 4 |
| Терапија гингивита | 4 |
| Терапија јувенилне пародонтопатије | 4 |
| Пародонтални индекси | 4 |
| Рентгенско снимање пародонцијума | 4 |
| План и прогноза терапије пародонтопатије | 4 |
| Ургентна станја у пародонтологији | 4 |
| Обрада пародонталних цепова, хируршки захвати у пародонтологији | 4 |
| Терапија поремећене оклузије | 4 |
| Откривање и терапија фокуса | 4 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 2 часа недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Ђајић Д, Ђукановић Д, Зелић О, Урсу-Магду И. Пародонтопатије, 1996. 2. Ђајић Д, Ђукановић Д. Пародонтологија, 2006. | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Антисепса и асепса у оралној медицини | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Антисепса и асепса у оралној медицини | | |
| Руководилац предмета: Доц. др Зоран У Пешић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Четврти | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 4 | Шифра предмета: ЗП - II – 22 | |
| Циљ предмета: | | |
| Обучити студенте о значају асепсе и антисепсе, те дезинфекције, стерилизације, контроле стерилизације и значају за нормалан рад у стоматолошкој ординацији и здравље пацијената | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Студенти се оспособљавају за правилан рад са уређајима за стерилизацију, правилан рад у току орално-хигијенских интервенција, као и за контролу стерилизације. Обучени су за правилно пружање помоћних хируршких услуга у смислу асистирања, при чему су упознати са значајем асепсе и антисепсе у смислу спречавања појаве и ширења инфекција. | | |
| Број часова активне наставе: 90 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 60 | |
| Садржај предмета | | |
| <u>Теоријска настава</u> | | |
| Дезинфекција - асепса, антисепса, стерилизација; халогени елементи: хлор, јод, јодоформ; оксидативна антисептична средства, соли и тешки метали, органска антисептична средства; дезинфекција оперативног поља; хигијена и дезинфекција стоматолошких интервенција и операционих сала, стерилизација: чишћење и прање материјала и инструмената за стерилизацију; видови стерилизације, стерилизација сувим ваздухом; водена стерилизација; савремена стерилизација: гасна стерилизација, стерилизација насадних унструмената; контрола стерилизације: оперативни блок, асепса, антисепса. | | |
| <u>Практична настава</u> | | |
| дезинфекција, асепса, антисепса, рад у амбуланти, рад у операционој сали, задатак сестара, инструменти, чишћење и прање инструмената. | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: | |
| | 30 | |
| Дезинфекција | 2 | |
| Халогени елементи: хлор, јод, јодоформ | 2 | |
| Оксидативна антисептична средства | 2 | |
| Соли и тешки метали | 2 | |
| Органска антисептична средства | 2 | |
| Дезинфекција оперативног поља | 2 | |
| Хигијена и дезинфекција стоматолошких интервенција и операционих сала | 2 | |
| Стерилизација: чишћење и прање материјала и инструмената за стерилизацију | 2 | |
| Видови стерилизације, стерилизација сувим ваздухом | 2 | |
| Стерилизација сувим ваздухом | 2 | |
| Водена стерилизација | 2 | |
| Савремена стерилизација: гасна стерилизација | 2 | |
| Стерилизација насадних унструмената | 2 | |
| Контрола стерилизације: оперативни блок | 2 | |
| Асепса, антисепса. | 2 | |

| 2. Вежбе | Број часова: 60 |
|---|----------------------------|
| Дезинфекција | 8 |
| Асепса | 8 |
| Антисепса | 8 |
| Рад у амбуланти | 8 |
| Рад у операционој сали | 8 |
| Задатак сестара | 4 |
| Инструменти | 8 |
| Чишћење и прање инструмената | 8 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 2 часа недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Букуров и сар. Општа хирургија.Београд, 1998. | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Антисепса и асепса у оралној медицини | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Ортопедија вилица 2 | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Татјана М Танић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Четврти | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 3 | Шифра предмета: ЗП - II – 23 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је да упозна студенте струковних студија са растом и развојем орофацијалне регије, етиологијом малоклузија, израдом покретних плочастих апарата, као и аномалијама орофацијалне регије. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Струковни зубни протетичари ће применом стечених знања на бити оспособљени за: израду свих врста ортодонских апарата (покретних плочастих, косе равни, вестибуларне плоче, држача простора, функционалних апарата, израда ортодонских апарата) | | |
| Број часова активне наставе: 45 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| <u>Теоријска настава:</u> Терапија функционалним апаратима. Апарат по Андерсен Хаупле. Активатор по Грудеу. Редуциран активатор по Шмуту. Маска за лице. Израда дуплог лука (вестибуларни и палатинални). Израда регулатора функције по Франкел-у. Израда Твин-блок апарата. Фиксни ортодонски апарати :основни елементи, израда палатиналног лука. Апарат за цепање сuture медијане. Пендулум апарати. Промена ткива при ортодонском лечењу. Ретенциони апарати-позиционери. Ретенциони апарати: Хавлеј-ев ретинер, фиксни ретејнери. Принципи лечења сагиталних неправилности. Принципи лечења неправилности појединих зуба и лукова. Принцип лечења трансверзалних и вертикалних неправилности. Организација рада зуботехничке лабораторије за ортодонцију. | | |
| <u>Практична настава:</u> Израда активатора по Андерсен Хаупле-у. Израда активатора по Груде-у. Израда редуцираног активатора по Шмут-у. Израда биоактиватора. Израда регулатора функције по Франкел-у. Израда Твин-блок апарата. Израда индивидуалних и активирање полуфабричких фиксних апарата са лабиолингвалном техником: палатинални лук, лингвални лук, апарат за цепање сuture медијане. Израда пендулум апарата. Ортодонска маска за лице. Израда дуплог лука. Израда ретенционих апарата – позиционери. Израда ретенционих апарата: Хавлеј-ев ретејнер, фиксни ретејнери. | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: | |
| | 15 | |
| Терапија функционалним апаратима. Апарат по Андерсен Хаупле. | 1 | |
| Активатор по Грудеу. Редуциран активатор по Шмуту | 1 | |
| Маска за лице | 1 | |
| Израда дуплог лука (вестибуларни и палатинални) | 1 | |
| Израда регулатора функције по Франкел-у | 1 | |
| Израда Твин-блок апарата | 1 | |
| Фиксни ортодонски апарати :основни елементи, израда палатиналног лука | 1 | |
| Апарат за цепање сuture медијане | 1 | |
| Пендулум апарати. Промена ткива при ортодонском лечењу | 1 | |
| Ретенциони апарати-позиционери. | 1 | |
| Ретенциони апарати: Хавлеј-ев ретинер, фиксни ретејнери | 1 | |
| Принципи лечења сагиталних неправилности | 1 | |

| | | |
|--|---------------------|--|
| Принципи лечења неправилности појединих зуба и лукова. | 1 | |
| Принцип лечења трансверзалних и вертикалних неправилности | 1 | |
| Организација рада зуботехничке лабораторије за ортодонцију. | 1 | |
| | | |
| 2. Вежбе | Број часова: | |
| | 30 | |
| Израда активатора по Андерсен Хаупле-у | 2 | |
| Израда активатора по Груде-у. | 2 | |
| Израда редуцираног активатора по Шмут-у | 2 | |
| Израда биоактиватора | 2 | |
| Израда регулатора функције по Франкел-у | 2 | |
| Израда Твин-блок апарата | 2 | |
| Израда индивидуалних и активирање полуфабричких фиксних апарата са лабиолингвалном техником: палатинални лук, лингвални лук, апарат за цепање сутуре медијане | 4 | |
| Израда пендулум апарата | 2 | |
| Ортодонтска маска за лице | 2 | |
| Израда дуплог лука | 2 | |
| Израда ретенционих апарата – позиционери | 4 | |
| Израда ретенционих апарата: Хавлеј-ев ретејнер, фиксни ретејнери. | 4 | |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Марковић М. и сарадници: Ортодонција. Медицинска књига Београд-Загреб, 1989. | | |
| 2. Лаптер В. И сарадници: Ортодонтске направе. Школска књига, Загреб, 1988. | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести објекте наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положен испит Мобилна парцијална протеза | | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | | |
| Предиспитне обавезе* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | | |
| Завршни испит* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | | |

| | | |
|--|--|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Медицинска информатика и менаџмент | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Слободанка Д Башић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Четврти | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ЗП - II – 24 | |
| Циљ предмета: | | |
| Менаџмент у здравству представља један од основних елемената здравствене политике. Циљ наставе из здравственог менаџмента је усвајање савременог приступа, од значаја за функционисање целокупног здравственог система. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Студенти треба да овладају материјом, која се тиче спровођења здравственог програма, активности кроз интегрисање здравственог система, њихову контролу, мониторинг и евалуацију | | |
| Број часова активне наставе: 75 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 45 | |
| Садржај предмета | | |
| <u>Теоријска настава</u> Област медицинска информатика / <u>Област менаџмент</u> | | |
| Област Менаџмент: Здравље и развој, међузависност здравља и економског развоја, политика и стратегија здравственог развоја, менаџмент, здравствени менаџмент, дефиниције. Значај методе развој здравственог менаџмента, здравствене стратегије, стратегија СЗО „Здравље за све“. Функције менаџмента: планирање, организовање, комуникације, мониторинг, евалуација, комуникација са појединцима и групом. Комуникације: циљеви, значај, процес. Менаџмент контрола: потребне информације и спровођење. Доношење одлука и решавање проблема, Конфликти у здравственим установама и њихово решавање. Сарадња и тимски рад: органбизација, промене, технике за развој организације, решавање проблема у групи. менаџмент и радна мотивација, лидерство. Менаџер у здравству: карактеристике успешног менаџера, процене успешности рада, управљање хуманим ресурсима, менаџмент стреса. Евалуација у здравственом менаџменту, евалуација здравствених програма: ефикасност, ефективност, корист-беневит. Менаџмент на појединим нивоима здравствене заштите (здравственог система), очекивања од унапређења менаџмента. Здравствени менаџмент и међународна здравствена сарања, области сарадње. Здравствени менаџмент будућности, развој здравственог менаџмента према приоритетима. | | |
| <u>Практична настава</u> Област медицинска информатика / <u>Област менаџмент</u> | | |
| Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема. Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја. Формулисање здравствене стратегије. Формулисање здравственог програма, економске анализе у здравственој заштити. програмирање, формулисање програма за одређену територију. Основе комуникација. Евалуација здравствених програма. Анализа индикатора за оцену прогреса у остваривању здравствене заштите и здравственог стања становништва. Мониторинг здравственог стања, политике и стратегије здравственог развоја, рада и функционисања здравственог система и здравствене заштите. | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: | |
| Здравље и развој, међузависност здравља и економског развоја, политика и стратегија здравственог развоја, менаџмент, здравствени менаџмент, дефиниције. | 30 2 | |
| Значај методе. развој здравственог менаџмента, здравствене стратегије, стратегија СЗО „Здравље за све“ | 2 | |
| Функције менаџмента: планирање, организовање, комуникације, мониторинг, евалуација, комуникација са појединцима и групом. | 2 | |

| | | |
|---|---|--|
| Комуникације: циљеви, значај, процес | 2 | |
| Менаџмент контрола: потребне информације и спровођење | 2 | |
| Доношење одлука и решавање проблема, Конфликти у здравственим установама и њихово решавање | 2 | |
| Сарадња и тимски рад: органбизација, промене, технике за развој организације, решавање проблема у групи. | 2 | |
| Менаџмент и радна мотивација, лидерство | 2 | |
| Менаџер у здравству: карактеристике успешног менаџера, процене успешности рада, управљање хуманим ресурсима, менаџмент стреса | 2 | |
| Евалуација у здравственом менаџменту, евалуација здравствених програма: ефикасност, ефективност, корист-беневит. | 2 | |
| Менаџмент на појединим нивоима здравствене заштите (здравственог система), | 2 | |
| Очекивања од унапређења менаџмента | 2 | |
| Здравствени менаџмент и међународна здравствена сарадња | 2 | |
| Области сарадње | 2 | |
| Здравствени менаџмент будућности | 2 | |

| 2. Вежбе | Број часова: |
|--|---------------------|
| | 45 |
| Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема. | 5 |
| Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја | 5 |
| Формулисање здравствене стратегије | 5 |
| Формулисање здравственог програма, економске анализе у здравственој заштити. | 5 |
| Програмирање, формулисање програма за одређену територију | 5 |
| Основе комуникација | 4 |
| Евалуација здравствених програма | 4 |
| Анализа индикатора за оцену прогреса у остваривању здравствене заштите и здравственог стања становништва | 4 |
| Мониторинг здравственог стања, политике и стратегије здравственог развоја | 4 |
| Рад и функционисање здравственог система и здравствене заштите. | 4 |

3. Семинари

Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу

Препоручена литература:

1. Мићовић П. менаџмент здравственог система, Европски центар за мир и развој, Универзитет за мир Уједињених Нација, Београд 2000.
2. Јаковљевић Ђ и сар. Менаџмент у здравству, Европски центар за мир и развој, Београд, 2000.
3. Вукмановић Ч. Менаџмент у здравству, Савремена администрација, Београд, 1994.

Методe извођења наставе:

Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету.

- практична
- теоретска
- колоквијуми

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

-

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*

- Активност у току наставе: 10
- Колоквијуми: 20
- Тестови: 20

- Практични испит: 20

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит*

- Писмени испит:
- Усмени испит: 30

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Вештина комуникације | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Грозданко Б Грбеша | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар : Четврти | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 6 | Шифра предмета: ЗП – II – 25 а | |
| Циљ предмета: | | |
| Упознавање са облицима и средствима комуницирања | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Оспособљавање зубног протетичара да успешно успостави контакт са болесником, породицом болесника, са колегама, лекарима, надређеним и подређеним, јавношћу. | | |
| Број часова активне наставе: 45 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| <u>Теоријска настава</u> | | |
| Комуникација (дефиниција, вербална и невербална, комуникациони стилови) | | |
| Асертивност (дефиниција, врсте асертивног и неасертивног понашања – пасивни стил и агресивни стил, врсте асертивности «Ја» реченице и «Ти» реченице, врсте асертивних техника) | | |
| Важност невербалне комуникације, говор тела (држање тела, контакт очима, висина и јачина гласа, адекватна мимика, појам личног простора...) | | |
| Способност слушања, Баријере за добру комуникацију, Преговарање, Комуникација између медицинских радника (кодекс понашања, ословљавање, облачење и слично), Комуникација пацијент –лекар, пацијент-медицинска сестра (проблематичне реакције, адекватне реакције), Техника решавања проблема и релаксационе технике, Бурн оут (дефиниција, узроци, начин савлађивања), Агресивни комуникациони стил, Пасивни комуникациони стил. | | |
| <u>Практична настава</u> | | |
| Прати теоријска предавања. | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: | |
| | 15 | |
| Комуникација (дефиниција, вербална и невербална, комуникациони стилови) | 2 | |
| Асертивност (дефиниција, врсте асертивног и неасертивног понашања – пасивни стил и агресивни стил, врсте асертивности «Ја» реченице и «Ти» реченице, врсте асертивних техника) | 2 | |
| Важност невербалне комуникације | 1 | |
| Говор тела (држање тела, контакт очима, висина и јачина гласа, адекватна мимика, појам личног простора...) | 1 | |
| Способност слушања | 1 | |
| Баријере за добру комуникацију | 1 | |
| Преговарање | 1 | |
| Комуникација између медицинских радника (кодекс понашања, ословљавање, облачење и слично) | 1 | |
| Комуникација пацијент –лекар, пацијент-зубни протетичар (проблематичне реакције, адекватне реакције) | 1 | |
| Техника решавања проблема и релаксационе технике | 1 | |
| Бурн оут (дефиниција, узроци, начин савлађивања) | 1 | |

| | |
|---|----------------------------|
| Агресивни комуникациони стил | 1 |
| Пасивни комуникациони стил. | 1 |
| 2. Вежбе | Број часова: 30 |
| Комуникација (дефиниција, вербална и невербална, комуникациони стилови) | 4 |
| Асертивност (дефиниција, врсте асертивног и неасертивног понашања – пасивни стил и агресивни стил, врсте асертивности «Ја» реченице и «Ти» реченице, врсте асертивних техника) | 4 |
| Важност невербалне комуникације | 2 |
| Говор тела (држање тела, контакт очима, висина и јачина гласа, адекватна мимика, појам личног простора...) | 2 |
| Способност слушања | 2 |
| Баријере за добру комуникацију | 2 |
| Преговарање | 2 |
| Комуникација између медицинских радника (кодекс понашања, ословљавање, облачење и слично) | 2 |
| Комуникација пацијент –лекар, пацијент-зубни протетичар (проблематичне реакције, адекватне реакције) | 2 |
| Техника решавања проблема и релаксационе технике | 2 |
| Бурн оут (дефиниција, узроци, начин савлађивања) | 2 |
| Агресивни комуникациони стил | 2 |
| Пасивни комуникациони стил. | 2 |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 30 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Болести ризика у стоматолошкој пракси | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Горан Р Јовановић | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар : Четврти | Година студија: Друга | |
| Број ЕСПБ: 6 | Шифра предмета: ЗП - Ш – 25. 6 | |
| Циљ предмета: Детаљно упознавање са најновијом доктрином у раду са ризичним групама болесника приликом извођења стоматолошких процедура и заузимање одговарајућег става како би се ризик који постоји свео на минимум, а пацијенти адекватно стоматолошки збринули. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Препознавање ризичних стања и терапије истих | | |
| Број часова активне наставе: 45 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава:</i> стоматолошки преглед, протокол за смањење узнемирености, кардиоваскуларне болести, неуролошке болести, респираторне и ендокрине болести, болести бубрега и јетре, хематолошке болести, сида, поремећаји имунског система, терапија малигнух тумора, трудноћа. | | |
| <i>Практична настава</i> демонстрација практичног рада код ризичних болесника у интравенској седацији, практичан рад над ризичним болесницима, семинари. | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: | |
| | 15 | |
| Стоматолошки преглед | 2 | |
| Протокол за смањење узнемирености | 1 | |
| Кардиоваскуларне болести | 2 | |
| Неуролошке болести | 2 | |
| Респираторне болести | 1 | |
| Ендокрине болести | 1 | |
| Болести бубрега и јетре | 1 | |
| Хематолошке болести | 1 | |
| Сида | 1 | |
| Поремећаји имунског система | 1 | |
| Терапија малигнух тумора | 1 | |
| Трудноћа | 1 | |
| 2. Вежбе | Број часова: | |
| | 30 | |
| Демонстрација практичног рада код ризичних болесника у интравенској седацији, практичан рад над ризичним болесницима | 15 | |
| Практичан рад над ризичним болесницима | 15 | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| |
|--|
| Препоручена литература: |
| <p>Јовановић Г, Станковић Д (ур). Проблематика болести ризика у стоматолошкој пракси. СКЦ, Ниш, 2001.</p> <p>Перовић Ј. Хемостаза у стоматолошкој пракси. Научна књига, Београд, 1992.</p> |
| Методe извођења наставе: |
| <p>Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) |
| Предиспитне обавезе* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p> |
| Завршни испит* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 30 <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Мобилна тотална протеза 1 | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Љиљана В Алексов | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Пети | Година студија:Трећа | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ЗП -III – 26 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је упознавање са лабораторијским фазама израде тоталне зубне протезе, са новим концептима и методама, као и примена нових материјала, односно израда тоталних протеза на имплантатима. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Овладаном материјом студенти стичу нова сазнања и овладавају новим технологијама у изради тоталних зубних протеза, а у циљу бољег психолошког и физиолошког здравља пацијената. | | |
| Број часова активне наставе: 75 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 60 | |
| Садржај предмета | | |
| <u>Теоријска настава:</u> | | |
| Увод у тоталну протезу; Анатомски отисак; Анализа и израда радног модела; Функционални отисци; Израда загрижајних шаблона; Одређивање међубиличних односа: Орјентациона протетска раван, физиолошко мировање, методе фиксације бедема, обележавање линија и равни; Пренос радних модела у артикулатор са и без образног лука; Вештачки зуби, методе избора; Односи вештачких зуба и алвеоларног гребена у три равни. | | |
| <u>Практична настава:</u> | | |
| Увод у тоталну протезу; Анатомски отисак; Анализа и израда радног модела; Функционални отисци; Израда загрижајних шаблона; Одређивање међубиличних односа: Орјентациона протетска раван, физиолошко мировање, методе фиксације бедема, обележавање линија и равни; Пренос радних модела у артикулатор са и без образног лука; Вештачки зуби, методе избора; Односи вештачких зуба и алвеоларног гребена у три равни | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: | |
| | 15 | |
| Увод у тоталну протезу | 1 | |
| Анатомски отисак | 1 | |
| Анализа и израда радних модела | 1 | |
| Функционални отисци | 1 | |
| Израда загрижајних шаблона | 1 | |
| Одређивање међубиличних односа | 1 | |
| Орјентациона протетска раван | 1 | |
| Физиолошко мировање | 1 | |
| Методе фиксације бедема | 1 | |
| Обележавање линија и равни | 1 | |
| Пренос модела у артикулатор са и без образног лука | 2 | |
| Вештачки зуби, методе избора | 2 | |
| Односи вештачких зуба и алвеоларног гребена у три равни | 1 | |

| 2. Вежбе | Број часова: 60 |
|---|----------------------------|
| Увод у тоталну протезу | 4 |
| Анатомски отисак | 6 |
| Анализа и израда радних модела | 4 |
| Функционални отисци | 6 |
| Израда загрижајних шаблона | 6 |
| Одређивање међувеличних односа | 4 |
| Орјентациона протетска раван | 4 |
| Физиолошко мировање | 4 |
| Методe фиксације бедема | 4 |
| Обележавање линија и равни | 4 |
| Пренос модела у артикулатор са и без образног лука | 6 |
| Вештачки зуби, методe избора | 4 |
| Односи вештачких зуба и алвеоларног гребена у три равни | 4 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| Препоручена литература: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Трифуновић Д. И сар: Стоматолошка протетика-предклиника. ЗУНС, Београд, 2001. 2. Соколовић ББ.: Безубост-клиника, дијагноза, третман. Просвета, Ниш, 1997. 3. Крстић М. И сар.: Стоматолошка протетика-тотална протеза. Дечје новине, Београд, 1992. | |
| Методe извођења наставе: | |
| <p>Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обележења наставе које се спроводе на предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положен испит Мобилна парцијална протеза | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Естетска протетика | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Драгутин Д Станковић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Пети | Година студија: Трећа | |
| Број ЕСПБ: 2 | Шифра предмета: ЗП - III – 27 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је упознавање са естетским елементима дентофацијалне естетике као врло важног дела постизања хармоније између пацијента и протетске надокнаде. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Овладаном материјом студенти стичу нова сазнања о естетици уопште, утицају естетских елемената на рехабилитацију пацијента и у психолошком смислу, овладавају техникама естетске поставе зуба код тоталних и парцијалних протеза, као и естетским захтевима које пред њих поставља стоматолог | | |
| Број часова активне наставе: 30 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 15 | |
| Садржај предмета | | |
| <u>Теоријска настава:</u> Естетика и функције стоматогнатог система; Елементи дентофацијалне естетике; Компоненте смеха; Дентални елементи; Гингивални елементи; Дентофацијални односи; Естетика зуба и зубних низова; Естетика и тотална зубна протеза; Естетика и парцијална протеза; Естетика и крунице; Естетика и метало-керамичке крунице; Естетика и неметалне крунице; Естетика и мостовне конструкције; Препарација и отисци са естетског аспекта; | | |
| <u>Практична настава</u> је у складу са теоретском наставом. | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: 15 | |
| Естетика и функције стоматогнатог система | 1 | |
| Елементи дентофацијалне естетике | 1 | |
| Компоненте смеха | 1 | |
| Дентални елементи | 1 | |
| Гингивални елементи | 1 | |
| Дентофацијални односи | 1 | |
| Естетика зуба и зубних низова | 1 | |
| Естетика и тотална зубна протеза | 1 | |
| Естетика и парцијална протеза | 1 | |
| Естетика и крунице | 1 | |
| Естетика и метало-керамичке крунице | 1 | |
| Естетика и неметалне крунице | 1 | |
| Естетика и мостовне конструкције | 1 | |
| Препарација и отисци са естетског аспекта | 1 | |
| Консултације са студентима о пређеном градиву | 1 | |
| 2. Вежбе | Број часова: 15 | |
| Естетика и функције стоматогнатог система | 1 | |
| Елементи дентофацијалне естетике | 1 | |
| Компоненте смеха | 1 | |

| | | |
|---|---|--|
| Дентални елементи | 1 | |
| Гингивални елементи | 1 | |
| Дентофацијални односи | 1 | |
| Естетика зуба и зубних низова | 1 | |
| Естетика и тотална зубна протеза | 1 | |
| Естетика и парцијална протеза | 1 | |
| Естетика и крунице | 1 | |
| Естетика и метало-керамичке крунице | 1 | |
| Естетика и неметалне крунице | 1 | |
| Естетика и мостовне конструкције | 1 | |
| Препарација и отисци са естетског аспекта | 1 | |
| Консултације са студентима о пређеном градиву | 1 | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Соколовић ББ: Естетика и тотална протеза. Просвета, Ниш 1998. | | |
| 2. Трифуновић Д.: Стоамтолошка протетика-фиксне надокнаде.ЕЦПД, Београд, 1998 | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | | |
| ▪ | | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | | |
| Предиспитне обавезе* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поена. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | | |
| Завршни испит* | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | | |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Скелетирана парцијална протеза 1 | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Александар С Игић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Пети | Година студија:Трећа | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ЗП - III – 28 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је упознавање са основним принципима планирања и израде скелетираних зубних протеза као савремених терапијских помагала у решавању проблема крезубих пацијената. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Овладаном материјом студенти ће бити оспособљени да уз адекватну опрему и материјале самостално пружају лабораторијске услуге из домена парцијалне скелетиране протезе | | |
| Број часова активне наставе: 75 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 60 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Појам и опште карактеристике скелетиране протезе; Поступци отискивања код скелетиране протезе, основни и радни модел; Делови скелетиране протезе, планирање и димензије седала; Карактеристике уметнутог и слободног седла, мала спојница; Праалелометар, правац уноса протезе и положај модела у паралелометру | | |
| <i>Практична настава:</i> Упознавање са инструментима за моделовање; Анатомски отисак за скелетирану протезу у условима комбиноване фиксно-мобилне конструкције; Изливање отисака, основни модел и добијање радног модела; Анализа радног модела и скицирање скелета на моделу; Припрема модела за дублирање; Дублирање, припрема дублираног модела за моделирање; | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: 15 | |
| Увод и теоретски основи физичкомеханичких принципа везних ретенционих елемената и система | 1 | |
| Процена стања потпорних ткива за прихватање елемената парцијалне протезе | 1 | |
| Класификација парцијалне безубости | 1 | |
| Индикације за израду парцијалне протезе | 1 | |
| Отисак крезубе вилице за парцијалну протезу | 1 | |
| Елементи парцијалне скелетиране протезе | 1 | |
| Препротетска припрема уста и зуба за израду парцијалне протезе | 1 | |
| Припрема преосталих зуба за прихватање елемената парцијалне протезе | 1 | |
| Реконструкција међувеличних односа крезубих пацијената парцијалним протезама | 1 | |
| Наменске (фрезоване) круне и њихово постављање са биомеханичког и естетског аспекта | 1 | |
| Двоструке круне у саставу парцијалне протезе, подела и индикације | 1 | |
| Двоструке круне - подела и индикације | 1 | |
| Примена паралелометра у планирању и изради парцијалних протеза | 1 | |
| Триболошки и еластични принцип у изради ових система | 1 | |
| Апарати и инструменти за мерење силе ретенције (механички и електронски). | 1 | |

| 2. Вежбе | Број часова: 60 |
|--|----------------------------|
| Однос ретенције и стабилизације у мобилној стоматолошкој протетици | 4 |
| Примена специјалних апарата и инструмената: паралелометар, фрез апарат, артикулатор, динамометар за мерење ретенционе силе и силе активирања ретенционих система. | 4 |
| Елементи парцијалне скелетиране протезе | 4 |
| Препротетска припрема уста и зуба за израду парцијалне протезе | 4 |
| Планирање парцијалне скелетиране протезе | 4 |
| Примена паралелометра у планирању и изради парцијалних протеза | 4 |
| Анализа модела за студије у терапији крезубости парцијалним протезама | 4 |
| Ретенција и стабилизација парцијалне скелетиране протезе | 4 |
| Атечмени подела и индикације | 4 |
| Двоструке круне - подела и индикације, Израда двоструких круна и конусних система по савременом концепту | 4 |
| Припрема преосталих зуба за прихватање елемената парцијалне протезе | 4 |
| Клиничке фазе у изради парцијалне скелетиране протезе са фрезованим круницама | 4 |
| Клиничке фазе у изради парцијалне скелетиране протезе са атечменима | 4 |
| Клиничке фазе у изради парцијалне скелетиране протезе са двоструким крунама | 4 |
| Репаратуре и подлагања скелетиране протезе, репаратура атечмена. | 4 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| Препоручена литература: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Трифуновић Д. и сар.: Стоматолошка протетика –предклиника. ЗУНС. Београд 2001 2. Стаменковић Д.: Дентални паралелометар. Медицинске комуникације. Београд, 1993. 3. Стаменковић Д.: Стоматолошка протетика-парцијалне протезе. ЗУНС, Београд, 1999 | |
| Методe извођења наставе: | |
| <p>Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Стоматолошка керамика | | |
| Руководилац предмета: Доц. др Драган Б Младеновић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Пети | Година студија:Трећа | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ЗП - III – 29 | |
| Циљ предмета: | | |
| Стоматолошка керамика представља фундамент савремене реконструктивне и естетске стоматологије. Циљ наставе је упознавање са саставом и основним технолошким особинама овог материјала, врстама керамичког материјала, као и могућностима и методама њихове израде и примене у свакодневној пракси код реконструкције мањих и већих дефеката зубног низа. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Добро познавање стоматолошке керамике је предуслов за израду вештачких зубних надокнада које ће максимално да задовоље естетске и функционалне захтеве пацијената. | | |
| Број часова активне наставе: 75 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 60 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Керамички материјали и начина рада са керамичким материјалима Отисак Израда радног модела и пренос у артикулатор Израда радног патрљка Моделирање капице за метал-керамичку круницу Улагање воштаног модела у ватросталну масу Термичка припрема кивете, топљење метала и ливење Термичка припрема кивете, топљење метала и ливење Наношење opakера и печење Наношење вратне, глејне и дентинске керамичке масе Фасетирање бочне крунице помоћу шултер- керамике Фасетирање металне конструкције Порцеланска Џекет-круница Вита ин Церам Израда порцеланске фасете и Мериленд мостова Израда супраструктура на имплантима Консултације са студентима о пређенома градиву | | |
| <i>Практична настава</i> је у складу са теоретском наставом | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: 15 | |
| Керамички материјали и начина рада са керамичким материјалима | 1 | |
| Отисак | 1 | |
| Израда радног модела и пренос у артикулатор | 1 | |
| Израда радног патрљка | 1 | |
| Моделирање капице за метал-керамичку круницу | 1 | |
| Улагање воштаног модела у ватросталну масу | 1 | |
| Термичка припрема кивете, топљење метала и ливење | 1 | |
| Наношење opakера и печење | 1 | |
| Наношење вратне, глејне и дентинске керамичке масе | 1 | |
| Фасетирање бочне крунице помоћу шултер- керамике | 1 | |
| Фасетирање металне конструкције | 1 | |
| Порцеланска Џекет-круница | 1 | |
| Вита ин Церам | 1 | |
| Порцеланске фасете, Мериленд мостови | 1 | |
| Супраструктуре на имплантима | 1 | |

| 2. Вежбе | Број часова: 60 |
|---|----------------------------|
| Отисак и добијање радног модела | 4 |
| Пренос у артикулатор | 4 |
| Израда радног патрљка | 4 |
| Моделирање капице за метал-керамичку круницу | 4 |
| Улагање воштаног модела у ватросталну масу | 4 |
| Финална корекција и контрола рубног затварања | 4 |
| Наношење опакера и печење | 4 |
| Наношење вратне, глеђне и дентинске кеармичке масе | 4 |
| Фасетирање бочне крунице помоћу шултер- керамике | 4 |
| Фасетирање металне конструкције | 4 |
| Порцеланска Цекет-круница | 4 |
| Вита ин Церам | 4 |
| Израда порцеланске фасете и Мериленд мостова | 4 |
| Израда супраструктура на имплантима | 4 |
| Консултације са студентима о пређенома градиву | 4 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Стаменковић Д. и сарадници: Стоматолошки материјали. ЗУНС, Београд, 2003. 2. Трифуновић Д. и сар.: Стоматолошка протетика –предклиника. ЗУНС. Београд 2001 3. Поп-Николов Д. : Стоматолошка керамика, теорија и практика. ЦВЗУ Студентски збор Скопје, 1996 4. Трифуновић Д., Вујошевић Ј.: Стоматолошка протетика-наменске фиксне надокнаде. Европски центар за мир и развој, Београд, 1998. | |
| Методe извођења наставе: | |
| <p>Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести објекте наставе које се спроводе на предмету.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Орална медицина | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Драгиња Б Којовић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Пети | Година студија:Трећа | |
| Број ЕСПБ: 8 | Шифра предмета: ЗП - III – 30 | |
| Циљ предмета: | | |
| Да се студент упозна и овлада превентивом обољења меких ткива усне дупље, оралном хигијеном и апликацијом лекова. Да студент препозна промене на оралној слузокожи и да се упозна са дијагностичким методама, диференцијалном дијагнозом и одговарајућом терапијом. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Исход да се студент оспособи за самостални рад у смислу превенције обољења меких ткива усне дупље, апликовање лекова, читање лабораторијских резултата, примена дијагностичких тестова | | |
| Број часова активне наставе: 135 | | |
| Предавања: 60 | Практична настава: 75 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава</i> Нормална слузокожа усне дупље, превенција обољења усне дупље, орална флора, ефлоресценце, обољења усана, обољења језика, обољења пљувачних жлезди, поремећаји укуса, вирусне инфекције и усна дупља, гљивичне инфекције и уста, алергијске манифестације у устима, бактеријске инфекције у устима, дерматозе са оралном манифестацијом, афте, оралне манифестације крвних болести, оралне манифестације респираторних и бубрежних болести, оралне манифестације крвних болести, оралне манифестације ендокриних болести, оралне манифестације кардиоваскуларних болести, оштећења оралне слузокоже, фокални комплекс. | | |
| <i>Практична настава</i> | | |
| Примене заштитних мера у спречавању инфекције, медицинска документација, преглед болесника, орални тестови, клинички и лабораторијски тестови, узимање биопсије и материјала за микробиолошке анализе, алерголошка тестирања, постављање оралне дијагнозе, израда терапијског плана и терапијски поступак, демонстрација клиничких случајева, упознавање са радом у лабораторији, орални фокуси. | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: | |
| | 60 | |
| Нормална слузокожа усне дупље | 4 | |
| Превенција обољења усне дупље | 4 | |
| Орална флора | 4 | |
| Ефлоресценце | 4 | |
| Обољења усана | 4 | |
| Обољења језика | 4 | |
| Обољења пљувачних жлезди | 4 | |
| Поремећаји укуса | 4 | |
| Вирусне инфекције и усна дупља | 4 | |
| Гљивичне инфекције и уста | 4 | |
| Алергијске манифестације у устима, бактеријске инфекције у устима | 4 | |
| Дерматозе са оралном манифестацијом, афте | 4 | |
| Оралне манифестације крвних и ендокриних болести | 4 | |
| Оралнеманифестације кардиоваскуларних болести, оштећења оралне слузокоже | 4 | |
| Фокални комплекс | 4 | |

| 2. Вежбе | Број часова: 75 |
|---|----------------------------|
| Примене заштитних мера у спречавању инфекције | 10 |
| Медицинска документација | 5 |
| Преглед болесника | 5 |
| Орални тестови | 5 |
| Клинички и лабораторијски тестови | 5 |
| Узимање биопсије и материјала за микробиолошке анализе | 5 |
| Алерголошка тестирања | 10 |
| Постављање оралне дијагнозе | 5 |
| Израда терапијског плана и терапијски поступак | 5 |
| Демонстрација клиничких случајева | 5 |
| Упознавање са радом у лабораторији | 5 |
| Орални фокуси | 5 |
| Консултације са студентима о пређеном градиву | 5 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 2 часа недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б. Орална медицина, Ниш, 2001 2. Орлов С, Којовић Д, Мирковић Б, Кесић ЈБ, Петровић Д, Пешић З. Орална медицина, допуњено издање, сито штампа, 2007. 3. Ђукановић Д. Атлас обољења меких ткива, Народне новине, 2005. | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пародонтологија | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|--|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Основи радиологије и онкологије | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Петар М Бошњаковић | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар : Пети | Година студија:Трећа | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ЗП - III – 31а | |
| Циљ предмета: | | |
| Упознавање студената са дијагностичким сликовним методама савремене денто-максилофацијалне радиологије: рендгенграфија, дигитална компјутеризована рендгенграфија, ехотомографија, компјутеризована томографија, магнетна резонанца, инвазивне методе прегледа. Такође, упознавање са основима примене ових метода у испитивањима осталих органа и система | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Студент који је овладао принципима примене, индикацијама за примену и алгоритмима примена дијагностичких имагинг методама и који је оспособљен за препознавање радиолошких знакова постојања најчешћих и најкарактеристичнијих обољења зуба, вилица, параназалних шупљина, костију лица, плувачних жлезда и темпоромандибуларних зглобова | | |
| Број часова активне наставе: 60 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| Теоријска настава упознавање са физичким основама дијагностичке примене рендгенских зракова, ултразвука и магнетне резонанце, рендгенским променама у обољењима зуба, вилица, параназалних шупљина, костију лица, плувачних жлезда и темпоромандибуларних зглобова. Анализа основних промена у патолошким стањима осталих органа и система. | | |
| Практична настава вежбање техника снимања зуба и вилица, интерпретација рендгенских слика зуба и вилица, учествовање у прегледима ултразвуком и магнетном резонанцом и анализа слика добијених УЗ, ЦТ и МР-ом. | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: | |
| | 30 | |
| Упознавање са физичким основама дијагностичке примене рендгенских зракова | 2 | |
| Физичке основе ултразвука и магнетне резонанце | 2 | |
| Рендгенске промене у обољењима зуба | 2 | |
| Рендгенске промене у обољењима вилица | 2 | |
| Рендгенске промене у обољењима параназалних шупљина | 2 | |
| Рендгенске промене у обољењима костију лица | 2 | |
| Рендгенске промене у обољењима плувачних жлезда | 2 | |
| Рендгенске промене у обољењима темпоромандибуларних зглобова | 2 | |
| Рендгенске промене у обољењима дигестивног система | 4 | |
| Рендгенске промене у обољењима кардиоваскуларног система | 4 | |
| Рендгенске промене у обољењима урогениталног система | 2 | |
| Рендгенске промене у обољењима нервног система | 4 | |
| 2. Вежбе | Број часова: | |
| | 30 | |
| Вежбање техника снимања зуба и вилица | 10 | |
| Интерпретација рендгенских слика зуба и вилица | 10 | |
| Учествовање у прег. узб. и маг. рез. и анализа слика добијених УЗ, ЦТ и МР-ом. | 10 | |

| |
|---|
| 3. Семинари |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу |
| Препоручена литература: |
| Бошњакловић П.: Дентална и максиларнофацијална радиологија. Просвета, Ниш, 2007. |
| Методe извођења наставе: |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету. <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пародонтологија |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) |
| Предиспитне обавезе* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 |
| <small>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</small> |
| Завршни испит* |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 30 |
| <small>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.</small> |
| <small>*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</small> |

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Оториноларингологија | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Милан Д Станковић | | |
| Статус предмета: | Изборни | |
| Семестар : Пети | Година студија:Трећа | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ЗП - Ш – 316 | |
| Циљ предмета: | | |
| Да студент стекне фундаментална знања из области дијагностике и терапије болести ува, носа, грла, гркљана, душника, једњака и уопште главе и врата. | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Студент познаје основе дијагностике, диференцијалне дијагнозе и терапије болести главе и врата. | | |
| Број часова активне наставе: 60 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| <p><u>Теоријска настава</u> Физиологија равнотеже, дијагностика, патофизиологија н. фациалиса, отолошка дијагностика, објективна аудиометрија, испитивање равнотеже, ротаторни тестови вестибуларног апарата, радиологија у отологији, тонална аудиометрија, импедансметрија, калоријски вестибуларни тест, нистагмус, регистровање, патофизиологија равнотеже, конгениталне аномалије ува. Физиологија, патофизиологија носа и синуса, дијагностика у ринологији, клиничка слика обољења у ринологији. Конгениталне аномалије усне дупље, лимфоепителни систем ждрела, патофизиологија, пхарунгитис акута, клиничка слика, тонзилитис цхронична, етиопатогенеза, тонзилитис цхронична, клиничка слика обољења усне дупље. Дијагностика у ларингологији и клиничка слика обољења ларинкса.</p> <p><u>Практична настава</u> преглед ува, отоскопија, импедансметрија, аудиометрија, испитивање органа равнотеже, калоријски тестови вестибуларног апарата, нистагмус, ротаторни тестови вестибуларног апарата, испитивање функције фациалиса, преглед носа и синуса, палпација носа и синуса, предња риноскопија, задња риноскопија, епистакса, пункција максиларног синуса, радиографија параназалних синуса, преглед усне дупље, орофарингоскопија, дијагностика у ларингологији, индиректни преглед ларинкса, ендоскопија ларинкса, ларингомикроскопија, палпација врата, трахеотомија, директоскопија, интубација, коникотомија, езофагоскопија.</p> | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: | |
| | 30 | |
| Физиологија равнотеже | 2 | |
| Дијагностика, патофизиологија н. фациалиса | 2 | |
| Отолошка дијагностика | 2 | |
| Објективна аудиометрија | 2 | |
| Испитивање равнотеже, ротаторни тестови вестибуларног апарата | 2 | |
| Радиологија у отологији | 2 | |
| Тонална аудиометрија, импедансметрија, | 2 | |
| Калоријски вестибуларни тест, нистагмус, регистровање | 2 | |
| Патофизиологија равнотеже, конгениталне аномалије ува. | 2 | |
| Физиологија, патофизиологија носа и синуса | 2 | |
| Дијагностика у ринологији, клиничка слика обољења у ринологији. | 2 | |
| Конгениталне аномалије усне дупље | 2 | |
| Лимфоепителни систем ждрела, патофизиологија, фарингитис акута, клиничка | 2 | |

| | |
|---|----------------------------|
| слика | |
| Тонзилитис хроничка, клиничка слика оболења усне дупље | 2 |
| Дијагностика у ларингологији и клиничка слика оболења ларинкса | 2 |
| 2. Вежбе | Број часова: 30 |
| Преглед ува, отоскопија | 2 |
| Импедансметрија, аудиометрија | 2 |
| Испитивање органа равнотеже, калоријски тестови вестибуларног апарата | 2 |
| Нистагмус, ротаторни тестови вестибуларног апарата, | 2 |
| Испитивање функције фацијалиса | 2 |
| Преглед носа и синуса | 2 |
| Палпација носа и синуса, предња риноскопија, задња риноскопија, | 2 |
| Преглед усне дупље | 2 |
| Орофарингоскопија | 2 |
| Дијагностика у ларингологији, индиректни преглед ларинкса, ендоскопија ларинкса, ларингомикроскопија | 2 |
| Палпација врата | 2 |
| Трахеотомија, директоскопија | 2 |
| Интубација | 2 |
| Коникотомија | 2 |
| Езофагоскопија | 2 |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Станковић, Милисављевић, Поповић: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА, Нота 2000. 2. Допунска литература: Катедра ОРЛ: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА, Београд 2005 | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пародонтологија | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 30 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Мобилна тотална протеза 2 | | |
| Руководилац предмета: Доц. др Саша Д Станковић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Шести | Година студија:Трећа | |
| Број ЕСПБ: 6 | Шифра предмета: ЗП - III – 32 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је упознавање са лабораторијским фазама рада израде тоталних зубних протеза, са новим концептима и методама, као и примена нових материјала, односно израда тоталних протеза на имплантима | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Овладаном материјом студенти стичу нова сазнања и овладавају новим технологијама у изради тоталних зубних протеза, а у циљу бољег психолошког и физиолошког здравља пацијената. | | |
| Број часова активне наставе: 90 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 75 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Општи принципи поставе зуба; Савремене теорије поставе зуба; Ретенција и стабилизација тоталне протезе; Дефинитивна обрада тоталне протезе у воску, модлеирање вестибуларних површина протезе; Киветирање; Полимеризација акрилата; Имедијатна тотална протеза; Специјалне врсте тоталних протеза; Израда тоталне протезе са металном базом; Покровне протезе као супраструктура на имплантима. | | |
| <i>Практична настава:</i> Општи принципи поставе зуба; Савремене теорије поставе зуба; Ретенција и стабилизација тоталне протезе; Дефинитивна обрада тоталне протезе у воску, модлеирање вестибуларних површина протезе; Киветирање; Полимеризација акрилата; Имедијатна тотална протеза; Специјалне врсте тоталних протеза; Израда тоталне протезе са металном базом; Покровне протезе као супраструктура на имплантима. | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: 15 | |
| Општи принципи поставе зуба | 1 | |
| Савремене теорије поставе зуба | 1 | |
| Ретенција и стабилизација тоталне протезе | 1 | |
| Дефинитивна обрада тоталне протезе у воску, модлеирање вестибуларних површина протезе | 1 | |
| Киветирање | 1 | |
| Полимеризација акрилата | 1 | |
| Имедијатна тотална протеза | 1 | |
| Специјалне врсте тоталних протеза | 1 | |
| Израда тоталне протезе са металном базом | 1 | |
| Покровне протезе као супраструктура на имплантима. | 1 | |
| Фазе адаптације у процесу лечења тоталним зубним протезам | 1 | |
| Контроле и одржавање позитивних терапеутских ефеката код пацијената са тоталном зубном протезом. | 1 | |

| | |
|---|----------------------------|
| Субтоталне протезе, класификација и неке специфичности израде | 1 |
| Атерација оралних ткива изазване тоталним зубним протезама | 1 |
| Специфичност терапије безубих пацијената старијег доба | 1 |
| 2. Вежбе | Број часова: 75 |
| Општи принципи поставе зуба | 5 |
| Припрема протеза за киветирање; Обрада фарингеалног руба протезе на радном моделу | 5 |
| Завршно моделовање протезе. Киветирање тоталних протеза | 5 |
| Отварање кивете и скидање воска. Припремање, уношење и кување акрилата | 5 |
| Обрада готове протезе | 5 |
| Реоклудација готових протеза; Реоклудација протезе у централној оклузији; Реоклудација протезе у латералним кретњама | 5 |
| Реоклудација протезе у пропулзији; Реоклудација укрштеног загрижаја | 5 |
| Подлагања протеза; Директно подлагање | 5 |
| Индиректно подлагање | 5 |
| Подлагање протезе по Rhem-у | 5 |
| Репаратура протезе | 5 |
| Репаратура сломљеног зуба у протези | 5 |
| Репаратура сломљеног вестибуларног дела | 5 |
| Репаратура протезне плоче | 5 |
| Имедијатна протеза | 5 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 2 часа недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Трифуновић Д. и сар.: Стоматолошка протетика предклиника. ЗУНС, Београд, 2001 2. Соколовић ББ.: Безубост, клиника, дијагноза, тетман. Просвета, Ниш, 1997. 3. Крстић М. и сар.: Стоматолошка протетика – тотална протеза. Дечје новине, 1992 | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Пародонтологија | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |

Завршни испит*


- Писмени испит:
- Усмени испит: 50

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Скелетирана парцијална протеза 2 | | |
| Руководилац предмета: Доц. др Небојша С Крунић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Шести | Година студија:Трећа | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ЗП - III – 33 | |
| Циљ предмета: | | |
| Циљ наставе је упознавање са основним принципима планирања и израде скелетираних зубних протеза као савремених терапијских помагала у решавању проблема крезубих пацијената | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Овладаном материјом студенти ће бити оспособљени да уз адекватну опрему и материјале самостално пружају лабораторијске услуге из домена парцијалне скелетиране протезе. | | |
| Број часова активне наставе: 90 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 75 | |
| Садржај предмета | | |
| <u>Теоријска настава:</u> | | |
| Класични ретенциони системи код скелетиране протезе; Атечмени; Телескоп системи; Елементи за дентооксијални пренос притиска; Дублирање модела, припрема модела и моделирање скелета; Проба скелета, израда загрижајних шаблона, избор и постава зуба, завршно моделирање; Замена воштаних делова акрилатом, обрада и полирање, репаратуре скелетиране протезе. | | |
| <u>Практична настава:</u> | | |
| Моделирање денталних елемената; Планирање оклузалних наслона и других елемената за дентални пренос мастикације; Начин уградње разних видова етечмена; Фрезовање, видови апарата за фрезовање у воску и металу; Припрема моделираног скелета за улагање; Припрема за ливење, ливење скелета ослобађање скелета од кивете и припрема за обраду; Обрада, полирање, финалне фазе за добијање металног скелета парцијалне протезе. | | |
| Активна настава: | | |
| 1.Предавања | Број часова: | |
| | 15 | |
| Класични ретенциони системи код скелетиране протезе | 1 | |
| Етечмени | 2 | |
| Телескопи | 1 | |
| Елементи за дентооксијални пренос притиска жвакања | 1 | |
| Дублирање модела | 1 | |
| Припрема модела и моделирање скелета | 1 | |
| Проба скелета | 1 | |
| Израда загрижајних шаблона | 1 | |
| Постава зуба код скелетиране протезе | 1 | |
| Завршно моделирање | 1 | |
| Замена воштаних елемената акрилатом | 1 | |
| Обрада и полирање скелетиране протезе | 1 | |
| Репаратуре скелетиране протезе | 1 | |
| Фрезовање у воску и металу | 1 | |

| | |
|---|----------------------------------|
| 2. Вежбе | Број часова: 75 |
| Моделирање денталних елемената | 10 |
| Планирање оклузалних наслона и других елемената за дентални пренос мастикације | 5 |
| Начин уградње денталних етечмена | 10 |
| Фрезовање, разни апарати за фрезовање у воску и металу | 10 |
| Припрема моделираног скелета за улагање | 5 |
| Припрема за ливење и ливење скелета | 5 |
| Ослобађање скелета из кивете, припрема за обраду | 5 |
| Обрада, полирање | 10 |
| Финалне фазе за добијање дефинитивне скелетиране протезе | 5 |
| Консултације са студентима о пређеном градиву | 10 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| Препоручена литература: | |
| 1. Трифуновић Д. и сар.: Стоматолошка протетика –предклиника. ЗУНС. Београд 2001 2. Стаменковић Д.: Дентални паралелометар. Медицинске комуникације. Београд, 1993. 3. Стаменковић Д.: Стоматолошка протетика-парцијалне протезе. ЗУНС, Београд, 1999 | |
| Методe извођења наставе: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести обележје наставе које се спроводе на предмету. <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

| | | |
|---|--|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Максифацијална протетика | | |
| Руководилац предмета: Доц. др Зоран У Пешић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Шести | Година студија: Трећа | |
| Број ЕСПБ: 4 | Шифра предмета: ЗП – III – 34 | |
| Циљ предмета: | | |
| <p>Упознавање са вештином израде максифацијалних протеза, удлага и хируршких плоча у препротетској хирургији, преоперативно лабораторијско планирање хируршких корекција лица и вилица и корективних удлага у реконструктивној и пластичној хирургији и ортопедији, као и све помоћне и градивне материјале који се користе у изради наведених протетских радова.</p> | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| <p>Упознавање и израда протетских радова ради хируршке и естетске корекције недостатака</p> | | |
| Број часова активне наставе: 45 | | |
| Предавања: 15 | Практична настава: 30 | |
| Садржај предмета | | |
| <p><i>Теоријска настава:</i> Урођени и стечени губици свода усне дупље и горње вилице Велофарингијелни сегмент протезе и типови велофарингијелног сегмента Стечени губици горње вилице, мали, велики средишњи и латерални губици меког непца, етилогија губитака Постресекционе протезе, имедијатне, привремене, дефинитивне, појам и улога оптурационог сегмента, односно супраструктуре протезе Стечени губици доње вилице и протезе за стечене губитке Помоћни и градивни материјали за израду оптуратора и постресекционих протеза Дентални имплантати као носиоци ретенционих система Протезе лица општи појмови Привремене и дефинитивне протезе лица, посебне протезе лица: аурикуларне, назалне, орбиталне, протезе средишњих бочних делова лица Ликовни принци-пи израде протеза лица Помоћни и градивни материјали за израду протезе лица Ретенција и стабилност протеза лица Имплантати у хируршкој протетици Корективне шине и удлаге у реконструктивној пластичној хирургији Дилататори за нос од акрилата</p> | | |
| <p><i>Практична настава:</i> Трауматски прелом костију лица и вилица Удлаге-жичане и акрилатне Сплинтови код парцијалне и тоталне безубости Сплинтови и удлаге држани денталним имплантатима Деформитети лица и вилица Документациони и радни модели Оклудатор по Обвегезеру Интерсплинт Хируршке плоче Удлаге и сплинтови у препротетској хирургији Оптуратори код парцијалне и тоталне безубости Постресекционе протезе: имедијатне, привремене, дефинитивне. инфраструктура и супраструктура постресекционе протезе Протезе лица привремене и дефинитивне Аурикуларне, назалне, орбиталне и протезе средишњих бочних делова лица Имплантати у ретенцији протеза лица.</p> | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: 15 | |
| Урођени и стечени губици свода усне дупље и горње вилице | 1 | |
| Велофарингијелни сегмент протезе и типови велофарингијелног сегмента | 1 | |
| Стечени губици горње вилице, мали, велики средишњи и латерални губици меког непца, етилогија губитака | 1 | |
| Постресекционе протезе, имедијатне, привремене, дефинитивне, појам и улога оптурационог сегмента, односно супраструктуре протезе | 1 | |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| Стечени губици доње вилице и протезе за стечене губитке | 1 | |
| Помоћни и градивни материјали за израду оптуратора и постресекционих протеза | 1 | |
| Дентални имплантати као носиоци ретенционих система | 1 | |
| Протезе лица општи појмови | 1 | |
| Привремене и дефинитивне протезе лица, посебне протезе лица : аурикуларне, назалне, орбиталне, протезе средишњих бочних делова лица | 1 | |
| Ликовни принципи израде протеза лица | 1 | |
| Помоћни и градивни материјали за израду протезе лица | 1 | |
| Ретенција и стабилност протеза лица | 1 | |
| Имплантати у хируршкој протетици | 1 | |
| Корективне шине и удлаге у реконструктивној пластичној хирургији | 1 | |
| Дилататори за нос од акрилата | | |
| 2. Вежбе | Број часова: 30 | |
| Трауматски прелом костију лица и вилица | 2 | |
| Удлаге-жичане и акрилатне | 2 | |
| Сплинтови код парцијалне и тоталне безубости | 2 | |
| Сплинтови и удлаге држани денталним имплантатима. | 2 | |
| Деформитети лица и вилица | 2 | |
| Документациони и радни модели | 2 | |
| Оклюдатор по Обвегезеру | 2 | |
| Интерсплинт | 2 | |
| Хируршке плоче | 2 | |
| Удлаге и сплинтови у препротетској хирургији | 2 | |
| Оптуратори код парцијалне и тоталне безубости | 2 | |
| Постресекционе протезе: имедијатне, привремене, дефинитивне. инфраструктура и супраструктура постресекционе протезе | 2 | |
| Протезе лица привремене и дефинитивне | 2 | |
| Аурикуларне, назалне, орбиталне и протезе средишњих бочних делова лица | 2 | |
| Имплантати у ретенцији протеза лица | 2 | |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 1 час недељно | | |
| 3. Семинари | | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Препоручена литература: | | |
| 1. Димитријевић Б.: Максилофацијалне протезе и говор. Дечје новине, Г. Милановац, Издање: I, 1984 | | |
| 2. Димитријевић Б.: Протезе кица. ИПРО "Партизан", Београд, Издање: I, 1988 | | |
| Методe извођења наставе: | | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | | |

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

-

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе*

- Активност у току наставе: 10
- Колоквијуми: 10
- Тестови: 10
- Практични испит: 20

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит*

- Писмени испит:
- Усмени испит: 50

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

| | | |
|---|---|---|
| Медицински факултет Универзитет у Нишу | Студијски програм: СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ ЗУБНИ ПРОТЕТИЧАР |  |
| Назив предмета: Импантологија | | |
| Руководилац предмета: Проф. др Никола Б Бурић | | |
| Статус предмета: | Обавезни | |
| Семестар : Шести | Година студија:Трећа | |
| Број ЕСПБ: 5 | Шифра предмета: ЗП - III – 35 | |
| Циљ предмета: | | |
| Упознавање студената са појмом денталне импантологије, историјским развојем и савременим системима импантата, историјским развојем импантата, основним карактеристикама технике уградње импантата, селекција пацијената и постављања индикација за импантацију, постављања индикација за надокнаду меког и коштаног ткива. Упознавање студената са специфичним техникама реконструкције неповољних анатомских односа вилица и меког ткива, препознавање и третман компликација, праћење успешности импантата | | |
| Исход предмета: (знања, вештине, ставови) | | |
| Очекује се да студенти стекну основна знања о оралној рехабилитацији пацијената са денталним импантатима у планирању импантолошких процедура, правилној селекцији пацијента за импантацију и да буду оспособљени за извођење оралне хигијене код пацијената са импантатима. | | |
| Број часова активне наставе: 90 | | |
| Предавања: 30 | Практична настава: 60 | |
| Садржај предмета | | |
| <i>Теоријска настава:</i> Увод у денталну импантологију, анатомопографске специфичности и предуслови за инсерцију импантат, класификација квалитета коштаног ткива, инервација максилофацијалне регије, рендгенграфија, анестезија, индикације и контраиндикације за уградњу денталних импантата, материјали у импантологији, врсте денталних импантата, опрема и инструменти за импантологију, избор пацијената и планирање импантата, хируршка техника, протетска супраструктура за денталне импантате, орална хигијена импантата и протетске супраструктуре, компликације, процена успешности импантата. | | |
| <i>Практична настава</i> клиничка фаза: орална хигијена пацијената са денталним импантатима, мотивација, практични рад, припрема пацијента, присуство и асистирање у операционој сали приликом хируршке уградње денталних импантата. Протетска фаза: вежбе у зуботехничкој лабораторији при изради протетске супраструктуре. | | |
| Активна настава: | | |
| 1. Предавања | Број часова: | |
| | 30 | |
| Увод у денталну импантологију | 2 | |
| Анатомопографске специфичности и предуслови за инсерцију импантат | 2 | |
| Класификација квалитета коштаног ткива | 2 | |
| Инервација максилофацијалне регије | 2 | |
| Рендгенграфија | 2 | |
| Анестезија, | 2 | |
| Индикације и контраиндикације за уградњу денталних импантата | 2 | |
| Материјали у импантологији | 2 | |
| Врсте денталних импантата | 2 | |
| Опрема и инструменти за импантологију | 2 | |
| Избор пацијената и планирање импантата | 2 | |
| Хируршка техника | 2 | |

| | |
|---|----------------------------|
| Протетска супраструктура за денталне имплантате | 2 |
| Орална хигијена имплантата и протетске супраструктуре, компликације | 2 |
| Процена успешности имплантата | 2 |
| 2. Вежбе | Број часова: 60 |
| Орална хигијена пацијената са денталним имплантатима | 5 |
| Мотивација пацијента | 5 |
| Практични рад | 10 |
| Припрема пацијента | 10 |
| Присуство и асистирање у операционој сали приликом хируршке уградње денталних имплантата | 10 |
| Вежбе у зуботехничкој лабораторији при изради протетске супраструктуре | 20 |
| У оквиру другог облика наставе (самостални рад студента) студент самостално изводи практичан рад 2 часа недељно | |
| 3. Семинари | |
| Семинари се одвијају у договору са студентима на тему које сами изаберу | |
| Препоручена литература: | |
| Тодоровић Љ.: Орална хирургија, Наука 2002 Перовић Ј.: Орална имплантологија, Теком 2001 Стајчић З, Стојчев Љ.: Атлас оралне имплантологије, Графолик 2001 Peterson L.: Contemporary Oral and maxillofacial surgery, 3 rd ed. Mosby 1998 | |
| Методe извођења наставe: | |
| Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облеке наставе које се спроводе на предмету. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ практична ▪ теоретска ▪ колоквијуми | |
| Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит: | |
| ▪ | |
| Оцена знања: (максимални број поена 100) | |
| Предиспитне обавезе* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Колоквијуми: 10 ▪ Тестови: 10 ▪ Практични испит: 20 | |
| * Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена. | |
| Завршни испит* | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: ▪ Усмени испит: 50 | |
| *Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. | |
| *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит | |

Завршни рад

| |
|---|
| Студијски програм: Струковне студије |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије :Струковни зубни протетичар |
| Шифра предмета: ЗП-III-36 |
| Број ЕСПБ: 10 Фонд часова: 60 |
| Статус предмета: изборни |
| Услов: Положени сви програмом предвиђени испити |
| Циљеви завршног рада: Завршни рад студената струковних студија представља студијски рад у коме се они упознају са методологијом зубнопротетских процедура у изабраној области. На тај начин се будући струковни зубни протетичари упознају са најновијим достигнућима у датој области дијагностичких процедура, терапијских приступа, улози зубног протетичара у терапеутском тиму При томе они треба да презентују оспособљеност за: <ul style="list-style-type: none">◆ коришћење најсавременијих технологија и средстава, која ће бити примењена током актуелне проблематике која је предмет дипломског рада, као и◆ употребу информационих система за претраживање иностраних и домаћих база података. |
| Очекивани исходи: Након одбране дипломског рада, струковни зубни протетичар је уведен у методологију истраживачког рада, упознат са фазама истраживачког рада од постављања циља, преко добијања резултата и коментара истих, као и презентовања изведених закључака у изабраној области. Избором теме и њеном успешном одбраном, врши се и делимично усмеравање струковних зубних протетичара у њиховом даљем практичном раду и перманентној едукацији како личној тако и осталих здравствених сарадника. |
| Општи садржаји: Наставно-научно веће Медицинског факултета усваја теме дипломских радова, на предлог наставног предмета и то десет тема по семестру теоријске наставе у коме се тај предмет слуша. Комисију за одбрану дипломског рада од три члана, коју чине наставници факултета, именује шеф предмета на предлог ментора. Ментор је обавезан члан комисије и мора бити наставник на предмету на коме студент ради дипломски рад. Дипломски рад има следеће елементе: Увод, Општи део (литературни преглед проблема), Резултате, Дискусију, Закључак, Кратак садржај на Енглеском језику и Литературу. О обављеном дипломском испиту води се записник, који мора да садржи назив теме, име кандидата, имена чланова комисије, место и време одбране и оцену дипломског рада. Оцена дипломског испита улази у просечну оцену студента. Одбрањен дипломски рад се оцењује оценом од 6 до 10. Неодбрањен дипломски рад се оцењује оценом 5. Студент који није положио дипломски испит може тражити да му се одобри друга тема, која је по правилу из друге области и по поступку који је истоветан као и за прву. |
| Методe извођења: Одбрана дипломског рада студента струковних студија је усмена и јавна. Она се изводи у просторијама Медицинског факултета, као и његовим наставним базама. Током усмене одбране дипломског рада могу се користити мултимедијалне презентације (компјутерске презентације, слајдови, видео презентације...) |
| Оцена (максимални број поена 100) |
| Максимална дужна 1 страница А4 формата Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљен у књизи предмета |