



Универзитет у Нишу
Медицински факултет



Специјалистичке струковне студије
Специјалиста Струковни инструментар

КЊИГА ПРЕДМЕТА

Ниш, 2012.

Назив студијског програма:

СТРУКОВНЕ СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТУДИЈЕ

Специјалиста Струковни инструментар

Првобитни план и програм школовање специјалиста струковних техничара имао је првенствени циљ да створи кадрове који су спона између високе стручне спреме и доктора медицине у хируршким дисциплинама.

Посебна потреба за овим кадром постоји у свим већим установама посебно са развојем нових оперативних техника и применом нове технологије у хирургији. Специјалисти струковних студија би били у потпуности квалификовани за обављање ове одговорне дужности.

Медицинско образовање се остварује у оквиру два семестра теоријске и практичне наставе, самосталног рада студената, праксе у здравственим установама и израде завршног дипломског рада у складу са Директивом 2005/36/ЕК Европског парламента и Савета Европе од 7. септембра 2005.

Струковни назив: Специјалиста Струковни инструментар

СВРХА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Овај програм специјалистичких студија саставни је део система високошколског образовања који треба да подигне и усклади квалитет образовања са националним и европским концепцијама.

Програм се темељи на:

- Закону о високом образовању Републике Србије;
- Потребама друштва за високообразованим кадровима које могу да прате прогресивни развој медицинских наука;
- Потребама сестара за професионални и лични развој;
- Смерницама WHO и ICN.
- Начелима европског високог школства (Болоњска декларација);
- Концепцији развоја Медицинског факултета у Нишу

Сврха студијског програма је:

Усклађивање образовања са реалним потребама друштва и системом здравствене заштите у складу са усвојеном стратегијом развоја људских ресурса;

- Подизање нивоа стручних компетениција и усклађивање са системом високог образовања који је успостављен у Европи, како би свршени студенти били равноправни конкуренти на европском тржишту рада;
- Да учини образовање комплементарним образовању истих профила стручњака у Европи како би се омогућили акумулација и трансфер бодова;
- Да омогући увођење система квалитета у образовање у складу са међународним стандардима;
- Да обезбеди стандардизовано вредновање знања, вештина и стручних компетенција;
- Да унапреди финансијску ефикасност образовања; и
- Да студенте припреми и оспособи за самообразовање и доживотно образовање као животну филозофију и основно егзистенцијално право савременог човека.

ЦИЉЕВИ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

Циљ програма је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и преузети одговорне послове рада у операционој сали. Свршени студенти ће бити оспособљени за рад по принципима хируршке доктрине здравствене заштите, поштујући етички кодекс.

Свршени специјалиста треба да:

- Поседује знања из области биолошких, медицинских, хуманистичких и других наука као и остала релевантна знања потребна за обављање професије;
- Овлада вештинама праксе, има усвојене ставове и професионално понашање које се манифестује спремношћу да се задаци обављају одговорно, у складу са високим стандардима, да ради на унапређењу интереса сопствене струке, професионално се понаша у односу на друге сараднике и препознаје сопствене потребе за усавршавање и развој;
- Има изграђен систем вредности у односу на етичке димензије струке, у смислу поштовања права и потреба корисника и других учесника у процесу рада, да као члан интердисциплинарног тима и/или самостално извршава професионалне задатке без потребе за директним надзором.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

По завршеном студијском програму, биће способан да:

- Да професионално и одговорно води цео оперативни блок, почев од припреме болесника за операцију, потом инструментирање и активно учешће у току операције, адекватно превијање и негу непосредно након операције;

- Да професионално решава захтевне стручне проблеме и тимски сарађује са стручњацима са високим образовањем у процесу дијагностиковања и лечења оболелих, посебно хируршких болесника;

- Суделује као равноправни члан тима на свим нивоима заштите и поседује способност за тимску сарадњу и субординацију;

- Обавља здравствено васпитне активности уз способност процене потреба за едукацијом и примену начела и техника подучавања;

- Руководи тимом струковних инструментара у области хируршких дисциплина;

- Обавља надзор над радом струковних инструментара;

- Обезбеђује ресурсе потребне за рад;

- Учествује у истраживачким активностима и формалном образовању струковних инструментара и сестара, медицинских техничара и осталих здравствених сарадника.

Исход студијског програма

Специјалистичке струковне студије дају широку и чврсту основу за рад у операционом блоку и лидерску стручну улогу у том делу медицинске струке.

По завршеном програму струковни инструментар специјалиста ће моћи да:

- Самостално раде у хирушком тиму за област коју се одреде (абдоминална хирургија, васкуларна хирургија, пластична хирургија, неурохирургија, ортопедска хирургија, дечја хирургија, грудна хирургија, гинекологија, ОРЛ хирургија, офталмолошка хирургија);
- Организују рад целог операционог блока;
- Едукују студенте струковних студија и ученике средњих медицинских школа;
- Препознају и пруже адекватну помоћ код хируршких болесника.

ОДНОС СА ПАЦИЈЕНТИМА И КОЛЕГАМА

Студент специјалистичких струковних студија треба да промовише стечена знања и вештине као и понашање, ради ефикасније и квалитетније комуникације са пацијентом и колегама.

Свршени студент специјалистичких струковних студија треба да:

- Поседује способност за комуникацију са људима, како у групи, тако и појединачно
- Промовише професионални, хумани и етички однос према пацијенту и колеги, без предрасуда у односу на језик, културу, расу, пол и социјални статус
- У складу са етичким кодексима струке чува тајност пацијентових података третирајући их као поверљиве и одаје их само у случајевима предвиђеним законском регулативом.

- Има и користи сазнање да од пацијента добија информације о болести као и кроз консултације са лицима која се о њима брину
- Има свест и поштује улогу других здравствених и социјалних радника
- Свестан је значаја тимског рада и лидерства у њему.

Услови за упис на студијски програм: У прву годину специјалистичких струковних студија може се уписати лице које је завршило основне струковне студије са остварених најмање 180 ЕСПБ бодова или основне академске студијеса остварених 240 ЕСПБ бодова из поља медицинских наука.

Студијским програмом специјалистичких струковних студија предвиђају се основне студије из става 1. овог члана.

Редослед кандидата за упис у прву годину специјалистичких струковних студија утврђује сена основу опште просечне оцене остварене на основним студијама.

Општим актом Медицинског факултета могу се прописати и друга мерила за утврђивање редоследа кандидата за упис у прву годину специјалистичких струковних студија.

Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајем дата је у курикулуму студијског програма. Курикулум основних струковних студија садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и њихов опис. Опис предмета садржи: назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, предуслове за упис предмета, циљ и садржај предмета, исход процеса учења, литературу за припрему испита, начин провере знања и начин полагања испита.

Начин извођења студија.

Студије се изводе у току школске године која, по правилу, почиње 1. октобра и траје 12 календарских месеци. Школска година има, по правилу, 42 радне недеље, од чега 30 наставних недеља и 12 недеља за консултације, припрему испита и испите. Школску годину чине два семестра, од којих сваки траје 15 наставних недеља и 6 недеља за консултације, припрему испита и испите. Студије се изводе према Плану извођења наставе предлаже Наставно-научно веће Факултета а усваја Сенат Универзитета. Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у оквиру теоретске, практичне наставе и завршног рада у току два семестра.

Трајање и обим студија: Образовање за стицање стручног назива струковни инструментар специјалиста траје годину дана и обавља се у оквиру два семестара.

Бодовна вредност предмета исказана у складу са Европским системом преноса бодова дата је у опису предмета. У оквиру предмета бодови се прерасподељују у односу на укупно ангажовање студента које се односи на активну наставу (предавања, вежбе, семинари и др.), самостални рад, теренски рад, учење у библиотеци или код куће, припрему испита и колоквијума. Бодови представљају меру укупно уложеног рада студента у савладавању предвиђеног градива и додељују се студенту након успешно положеног испита тј. окончања одређеног дела студијског програма.

Бодовна вредност завршног рада дата је у курикулуму студијског програма. Студенти су у обавези да припреме рад на неку тему из изабране области на основу менторски вођеног пројекта у трајању од најмање 4 недеље.

Начин избора предмета из других студијских програма: Студент Медицинског факултета, студијског програма специјалистичких струковних студија може да оствари део студијског програма на другој високошколској установи у оквиру сарадње Универзитета односно Медицинског факултета. Услов за остваривање дела студијског програма је уговор о признавању ЕСПБ бодова између Универзитета односно Медицинског факултета и високошколске установе у коју студент одлази. Део студијског програма који студент остварује на другом Универзитету, односно другој високошколској установи ван састава Универзитета не може бити краћи од једног, нити дужи од два семестра. За остваривање дела студијског програма, студент мора да има сагласност Медицинског факултета. Права и обавезе студената, начин покривања трошкова његовог студирања и друга питања у вези са остваривањем дела студијског програма на другој високошколској установи уређују се

уговором између заинтересованих страна. Похађање наставе и положени испити студента доказују се индексом, односно одговарајућом потврдом.

Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија: Студент студијског програма основних струковних студија, са других медицинских факултета на територији Републике Србије може да пређе на Медицински факултет у Нишу и да се упише у одговарајућу годину студија, студијског програма струковних студија, ако испуњава услов за упис у наредну годину студија на Медицинском факултету. Наставно-научно веће може да предвиди и додатне критеријуме за прелаз. Студент задржава статус у погледу плаћања студија уколико се рангира у оквиру броја студената из члана 84. став 4. Закона. Студент страног факултета може да пређе на Медицински факултет и да се упише у одговарајућу годину студија, по завршеној претходној години на основу еквиваленције између обављене наставе и положених испита, плана и програма образовања, која се утврђује на основу споразума о преносу ЕСПБ бодова. Прелаз се обавља само пре почетка школске године. Одлуку о прелазу и признавању испита доноси декан.

Методи и облици извођења наставе: Настава појединог предмета се организује и изводи у току једног, а највише у току два семестра, у складу са планом извођења наставе. Настава се изводи: предавањима, практичном наставом, семинарима, демонстрацијама, приказом случајева, консултацијама, менторством, теренским радом, стручним екскурзијама, конференцијама и клиничким вежбама са величином групе од 5 до 10, на скоро свим клиничким предметима. Настава се изводи на Медицинском факултету, и у наставним базама, у салама за предавања, у лабораторијама, хирушким салама и у болесничким собама. У току наставе студенти ступају у интеракцију са пацијентима, уче основе комуникације пацијент-сестра, стичу дијагностичке и вештине прегледа као и вештине процеса здравствене неге, изучавају медицинску етику, стичу вештине за збрињавање повређених и оболелих, стичу вештине потребне за критичку евалуацију резултата објављених у литератури и демонстрирају способност за решавање проблема у клиничкој пракси.

Начин провере знања и оцењивање: У току предиспитних обавеза у семестру тј. години врши се континуирана провера знања (оцењује се присуство и активност на теоријској и практичној настави, резултати на вежбама, семинарима, тесту, колоквијуму), а коначна оцена се утврђује на испиту. У току ових активности студент остварује поене на основу којих формира коначну оцену. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена (нумерички једнако оцени 10). Остварени поени у току предиспитних обавеза се признају све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. У току семестра (године) се врши континуирана провера знања, а коначна оцена се утврђује на испиту. Током наставе знање се проверава на колоквијумима, семинарима, тесту и другим облицима провере знања из одређених целина наставног предмета, као и на завршном испиту. Испитни колоквијум је облик провере знања којим се детаљно проверава знање из већег заокруженог дела обављене наставе из појединог предмета. У сваком семестру могу се организовати до два испитна колоквијума. Положени испитни колоквијум, у виду оствареног кредита, признаје се све док се успешно не положи завршни испит у истој школској години. Градиво положено на испитном колоквијуму се не испитује на завршном испиту. При комбинованим облицима испита (писмени, практични, усмени) студенту се признају сви претходно положени облици (писмени и практични) у наредним испитним роковима за претклиничке предмете и само писмени део, на испитима клиничких предмета до краја школске године. Ако је испит писмени и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 50% укупне оцене. Ако је испит писмени, практични и усмени, оцена на писменом испиту сачињава најмање 20% укупне оцене. Завршни испит се у структури поена за основне предмете може вредновати са највише 50% укупног броја поена. Завршни испит се у структури поена за остале предмете може вредновати са највише 30-40% укупног броја поена. Листу основних предмета доноси Наставно-научно веће на предлог Одбора за основну наставу. Сразмера поена стечених у предиспитним обавезама, начин и врсте провере знања и број колоквијума као и начин полагања испитног колоквијума утврђују се Правилником о формирању коначне оцене, који на предлог предмета доноси Наставно-научно веће и који се

објављује на почетку сваке школске године. Студенти се оцењују на основу јавно публикованих критеријума и процедура које се стално примењују.

Успех студента изражава се оценама и то:

- Оцена 10 (изузетан) за остварених 91-100 поена
- Оцена 9 (одличан) за остварених 81-90 поена
- Оцена 8 (врло добар) за остварених 71-80 поена
- Оцена 7 (добар) за остварених 61-70 поена
- Оцена 6 (довољан) за остварених 51-60 поена
- Оцена 5 (није положио) за остварених 0-50 поена

Медицински факултет води трајну евиденцију о положеним испитима. У евиденцију и индекс студената уносе се прелазне оцене, а оцена 5 (није положио) уписује се само у евиденцију. На формирање оцене на испиту утиче структура укупног броја поена које је студент остварио током наставе. Успех студента на испиту може се изразити, у случају потребе вредновања у иностранству или из других разлога, и на нумерички начин и то:

A+	=>	10
A	=>	9
B	=>	8
C	=>	7
D	=>	6
F	=>	5

Наставници и сарадници: За извођење наставе према овом студијском програму факултет ангажује потребан број наставника и сарадника са одговарајућим научним и стручним квалификацијама. Планом извођења наставе утврђују се наставници и сарадници за извођење наставе, а њихови подаци (CV, избори у звања, референце) стављају се на увид јавности.

Литература: Литература за студије и полагање испита усклађена је са обимом студијског програма, а за поједине предмете са обимом предмета исказаних у ЕСПБ бодовима. Планом извођења наставе утврђује се литература за студије и полагање испита.

Специјалистичке струковне студије
Специјалиста Струковни инструментар

Ред. број	Назив Предмета	1. год.		Укупно Т П	ЕСПБ
		Т П	Т П		
1.	Микробиологија	4+0		60+0=60	2
2.	Енглески језик	2+0		30+0=30	2
3.	Методологија истраживања у здравству	2+3		30+45=75	3
4.	Менаџмент у здравству	2+3		30+45=75	3
5.	Интерна медицина са негом	2+3		30+45=75	3
6.	Хирургија са негом	2+3		30+45=75	3
7.	Техника инструментирања	2+8		30+120=150	10
8.	Предмет изборног блока 1 8.а) Педијатрија са негом 8.б) Оториноларингологија са негом 8.в) Офталмологија са негом 8.г) Гинекологија и акушерство са негом	3+3		45+45=90	4
9.	Стручна пракса: 9.а Абдоминална хирургија 9.б Васкуларна хирургија 9.в Пластична хирургија 9.г Неурохирургија 9.д. Ортопедска хирургија 9.ђ. Дечија хирургија 9.е. Грудна хирургија 9.ж. Гинекологија 9.з.Оториноларингологија 9.и.Офталмолошка хирургија		0+25	0+375=375	24
10.	Завршни рад		0+4	0+60=60	6
	укупно	285+345=630	0+435=435	630+435=1065	
	Теоријска настава	285	0	630	
	Практична настава	345	435	435	
	Укупно	630	435	1065	60

Предвиђени часови за стручну праксу и завршни рад нису урачунати у активну наставу. У II семестру студент бира за стручну праксу хируршку грану од понуђених у спецификацији стручне праксе (табела 5 2.А) из које обавља стручну праксу. Стручна пракса обухвата практичан рад у операционом блоку и интензивној нези на одговарајућој клиници изборног предмета (Клиника за абдоминалну хирургију, ортопедију, васкуларну хирургију, пластичну хириргију, неурохириргију, гинекологију и акушерство, оториноларингологију, офталмологију). Из предмета из ког се обавља стручна пракса бира се област за завршни рад под руководством ментора.

ЛИСТА ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА


Ред.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ за предмет	ЕСПБ
1.	С-СИ I 8 а	Педијатрија са негом	I	4	4
2.	С-СИ I 8 б	Оториноларингологија са негом	I		
3.	С-СИ I 8 в	Офталмологија са негом	I		
4.	С-СИ I 8 г	Гинекологија и акушерство са негом	I		
5.	С-СИ I 9	Стручна пракса : 9.а Абдоминална хирургија 9.б Васкуларна хирургија 9.в Пластична хирургија 9.г Неурохирургија 9.д. Ортопедска хирургија 9.ђ. Дечија хирургија 9.е. Грудна хирургија 9.ж. Гинекологија 9.з.Оториноларингологија 9.и.Офталмолошка хирургија	II	24	24
Укупно ЕСПБ					28

1. МИКРОБИОЛОГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	Студијски програм: Другог нивоа студија СПЕЦИЈАЛИСТИЧКЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: Микробиологија		
Руководилац предмета: Проф. др Бранислава Коцић		
Статус предмета:	Обавезни	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 3	Шифра предмета: С-СИ I1	
Циљ предмета:		
Циљ предмета Микробиологија је да студентима омогући упознавање са: <ul style="list-style-type: none"> ▪ општим особинама микроорганизама и паразита (морфологија, структура, патогеност и вируленција, степен отпорности на антибиотике, дезинфекциона средства и методе стерилизације) ▪ болничком средином као супстратом за раст и размножавање микроорганизама ▪ адекватном припремом операционе сале, инструмената, пацијента и оперативног поља ▪ болестима изазваним различитим врстама бактерија, вируса, паразита и гљива које се преносе ваздухом, рукама особља и крвљу особља или пацијената ▪ микробиолошким дијагностичким процедурама ▪ мерама превенције контаминације и инфекције у болничким условима 		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Знање стечено у току наставног процеса на предмету Микробиологија омогућиће струковном инструментару-специјалисти да: <ul style="list-style-type: none"> ▪ препозна могући узрочник хоспиталне инфекције ▪ стручно и ефикасно узоркује материјале за доказивање контаминације у операционој сали и материјале за доказивање узрочника хоспиталних инфекција ▪ правилно интерпретира микробиолошки налаз ▪ учествује у спровођењу мера за превенцију контаминације, настанка и ширења хоспиталних инфекција 		
Број часова активне наставе: 60		
Предавања: 60	Практична настава: 0	
Садржај предмета		
<i>Теоријска настава:</i>		
Бактериологија. Опште карактеристике бактеријске ћелије. Осетљивост бактерија на антибиотике, средства дезинфекције и стерилизацију. Бактерије-значајни узрочници контаминације у операционој сали и инфекција у хоспиталним условима.		
Вирусологија. Опште карактеристике вируса. Вируси који се преносе путем крви и ваздуха.		
Паразитологија: Протозое и хелминати од значаја за настанак контаминације и инфекције у операционим салама и хоспиталним условима.		
Микологија: морфологија и биологија гљива значајних за настанак контаминације и инфекције у операционим салама и хоспиталним условима.		
Стерилизација и дезинфекција.		
Хоспиталне инфекције. Биотпад.		
<i>Практична настава:</i>		
Микробиолошке дијагностичке процедуре: правилно узорковање материјала, лабораторијски поступци за идентификацију микроорганизама, тумачење микробиолошких налаза.		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
1.	Место и улога микроорганизама у живом свету. Разлика еукариота и прокариота.	4
2.	Опште особине бактерија.	4

3.	Фактори вируленције бактерија.	4
4.	Стерилизација и дезинфекција.	4
5.	Осетљивост и отпорност бактерија на антибактеријске лекове.	4
6.	Пиогене коке (<i>Staphylococcus spp</i> ; <i>Streptococcus spp.</i>).	4
7.	Колиформне бактерије узрочници инфекција (<i>Salmonella spp</i> , <i>Shigella spp</i> , <i>E. coli</i>).	4
8.	Анаероби-узрочници инфекција.	4
9.	Опште особине вируса. Размножавање вируса. Однос вируса и ћелије.	4
10.	HIV, вируси хепатитиса, вируси који се преносе респираторним путем.	4
11.	Увод у медицинску паразитологију. Морфологија, биологија, класификација и епидемиологија протозоа.	4
12.	Хелминти: морфологија, биологија, класификација и епидемиологија. Хелминти дигестивног тракта.	4
13.	Увод у медицинску микологију. Опште карактеристике патогених и условно патогених гљива. Класификација медицински значајних гљива и подела микоза.	4
14.	Хоспиталне инфекције.	4
15.	Путеви преношења микроорганизама у затвореном простору.	4
	Укупно	60
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Јавец Е. и сар. Медицинска микробиологија. Савремена администрација. Београд, 1998. 2. Швабић-Влаховић М. и сар. Медицинска бактериологија. Савремена администрација Београд, 2005. 3. Крстић Љ. Медицинска вирусологија. Штампачигоја, 2000. 4. Крањчић-Зећ И. и сар. Медицинска паразитологија. Савремена администрација Београд 1993. 5. Јовановић Т. и сар. Практикум из микробиологије и имунологије. Савремена администрација Београд, 2000. 		
Методe извођења наставе:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерактивна теоријска настава ▪ Практична настава (рад у лабораторији) ▪ Семинари ▪ Консултације 		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
Нема		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе*		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Присуство и активност на предавањима: 0-10 ▪ Активност на вежбама: 0-25 ▪ Семинарски радови: 0-5 		
Завршни испит*		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит: 43-60 		

2. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК		
Руководилац предмета: Зорица Д Антић, предавач		
Статус предмета: <i>Обавезни/ Изборни Заједнички обавезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 2	Шифра предмета: С-СИ I 2	
Циљ предмета:		
Циљ и задатак наставе енглеског језика за студије здравствене неге јесте усавршавање писане и усмене комуникације, али и оспособљавање студената за коришћење релевантне стручне терминологије.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
На овај начин се остварује примарни циљ наставе као што је способност активног учешћа у директној размени знања са колегама/колегеницама из иностранства, писање и објављивање научно-истраживачких радова у интернационалним часописима као и све активности које подразумевају усавршавање из области здравствене неге, а за које је неопходно активно знање енглеског језика. Познавање основе енглеског језика.		
Број часова активне наставе: 30		
Предавања: 30	Вежбе:	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
1.	Увод у медицину. Хипократова заклетва. Флоренце Нигхтингале -Дама са лампом. Медицина на западу. Зачеци модерног медицинског естаблишмента. Медицинске науке и професије. Како се предаје медицина. Четири хиљаде година учешћа жена у науци.	2
2.	Интеркултурална комуникација, истраживање, рачунарска технологија, пословно дописивање. Шта је интеркултурална комуникација. Зашто је истраживање важно. Зашто је важна рачунарска технологија. Писменост на рачунару. Чување медицинских података. Писање пословних писама, биографије (resume/CV), пропратних писама (cover letters)	5
3.	Физиологија и биохемија. Структура ћелије и људски геном. Метаболички процеси. Мембране.	2
4.	Хистологија, анатомија, системи, чула. Људска ткива. Кости. Кости лица. Мишићи (подела). Мишићни систем. Скелет (подела). Скелетни систем. Дигестивни систем. Лимфни систем. Кардиоваскулари систем. Ендокрини систем. Уринарни систем. Нервни систем. Систем репродукције. Чула (мириса, укуса, додира, вида)	10
5.	Болести и стања. Преглед најчешћих болести са симптомима и начином лечења. Здрава исхрана. Витамин Ц.	5
6.	Брига о пацијенту. Увод у бригу о пацијенту. Врсте болница. Болничко лечење. Преглед пацијента. Општи преглед. Прва помоћ. Медицинска сестра као студент.	5
7.	Референтни текстови из стручних часописа. Говорне и/или усмене вежбе.	1
	Укупно	30
Препоручена литература:		

1. Бакић-Мирић Н, English in Pharmacy. Пунта:Ниш, 2006.

Методе извођења наставе:

(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)

Предавања, консултације, тестови

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

- нема

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)

- Активност у току наставе: 20
- Семинарски радови:
- Тестови: 30
- Практични испит:

Завршни испит: 50

(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)

- Писмени испит / Усмени испит: Усмени

*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.


*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

3. МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У ЗДРАВСТВУ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА У ЗДРАВСТВУ		
Руководилац предмета: Проф. др Гордана Коцић		
Статус предмета: <i>Обавезни/ Изборни</i> <i>Заједнички обавезни/ Заједнички</i> <i>изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: С-СИ I 3	
Циљ предмета:		
<p>Оспособити студента на специјализацији да током теориске наставе и вежби овлада методологијом истраживања и да се оспособи за самосталан истраживачки рад у здравственој нези са посебним аспектима на клиничку негу. У том смислу наставни предмет треба да оспособи студента да зна да прати резултате истраживачких радова, да препозна вредност таквих радова и посебно разуме њихове апликативне вредности. Студента на специјализацији оспособити да изради идејни пројекат истраживања.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Студент је оспособљен да овлада методологијом истраживања у здравственој нези. Оспособљеност студента да самостално изради идејни пројекат на бази клиничког истраживања, да реализује истраживање и да на основу примењених статистичких поступака дође до резултата, као и одговарајућих закључака.</p>		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Вежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
1.	Сазнања о науци и научним методама. Класификација науке.	2
2.	Специфичности истраживања у клиничкој пракси.	2
3.	Избор проблема истраживања. Дефинисање циља и задатака истраживања.	2
4.	Постављање хипотезе. Избор метода истраживања	2
5.	Узорак, врсте и репрезентативност узорка.	2
6.	Инструменти истраживања. Статистика у здравственој нези.	2
7.	Интерпретација добијених података. Извођење закључака на основу података из истраживања.	2
8.	Начини саопштавања резултата истраживања.	14
9.	Етика у истраживачком раду.	2
10.	Критеријуми за оцењивање истраживачких пројеката у клиничкој пракси.	2
	Укупно	30
2. Вежбе		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
1.	Овладавање поступцима истраживања у клиничкој пракси (од дефинисања теме завршног до извођења закључака).	6
2.	Упознавање са методама, инструментима и техникама истраживања.	6
3.	Студент на специјализацији се оспособљава да конструише инструменте за клиничка истраживања	6
4.	Да овлада статистичким поступцима за обраду резултата истраживања	6
5.	Да овлада начинима интерпретације статистичких података	6

6.	Да презентује резултате истраживања	6
7.	Да изведе закључке до којих је дошао током истраживања у клиничкој пракси.	9
	Укупно	45
Препоручена литература:		
Обавезна:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дачић М. Статистика и информатика у здравству, Комазец, Инђија, 2009. 2. Дачић М. Здравствена статистика и биомедицинска информатика, VI прерађено и допуњено издање. ВМШ, Београд, 2006. 3. Ристановић Д, Дачић М. Основи методологије научноистраживачког рада у медицини, репринт, Веларта, Београд, 2003. 4. Манојловић С. Методологија истраживања у здравственој нези, приручник, Висока здравствена школа струковних студија, Београд, 2010. 5. Ранковић Васиљевић Р. Методика и организација здравствене неге, ВЕТШ, Београд, 2004. 		
Допунска:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тодоровић Љ, Вучковић-Декић Љ.: Комуникација у биомедицинским наукама, Медицински факултет Универзитет у Крагујевцу, Крагујевац, 2008. 2. Дачић М. Методологија израде научностручног рада у биомедицинским истраживањима ВМШ, Београд, 2005. 3. Адања Б. и сар. Основе методологије научноистраживачког рада у медицини, Веларта, Београд, 2005. 		
Методe извођења наставе:		
<i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Предавања, вежбе, консултације, самосталан истраживачки рад, семинарски радови, презентација пред групом.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ нема 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		
<i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 		
Завршни испит: 60		
<i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: Усмени 		

4. МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: МЕНАЏМЕНТ У ЗДРАВСТВУ		
Руководилац предмета: Проф-др-Слађана Ј Јовић		
Статус предмета: <i>Обавезни/ Изборни</i> <i>Заједнички обавезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 5	Шифра предмета: С-СИ I 4	
Циљ предмета:		
<p>Менаџмент у здравству представља један од основних елемената здравствене политике. Циљ наставе из здравственог менаџмента је усвајање савременог приступа, од значаја за функционисање целокупног здравственог система.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Овладаном материјом, студенти могу да спроводе здравствени програм и активност кроз интегрисање здравственог система, њихову контролу, мониторинг и евалуацију, као и владање модерним информационим системима.</p>		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Вежбе:45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања	Број часова:	
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
1.	Здравље и развој; међузависност здравља и економског развоја, политика и стратегија здравственог развоја	2
2.	Менаџмент, здравствени менаџмент, дефиниције, значај, методе	2
3.	Развој здравственог менаџмента, здравствене стратегије, СЗО "Здравље за све"	2
4.	Функције менаџмента: планирање, организовање, комуникације, мониторинг, евалуација, комуникација са појединцима и групом	2
5.	Комуникације: циљеви, значај, процес	2
6.	Менаџмент контрола: потребне информације и спровођење	2
7.	Доношење одлука и решавање проблема	2
8.	Конфликти у здравственим установама и њихово решавање	2
9.	Сарадња и тимски рад: организација, промене, технике за развој организације, решавање проблема у групи	2
10.	Менаџмент и радна мотивација, лидерство	2
11.	Менаџер у здравству: карактеристике успешног менаџера, процене успешности рада, управљање хуманим ресурсима, менаџмент стреса	2
12.	Евалуација у здравственом менаџменту, евалуација здравствених програма: ефикасност, ефективност, корист-бенефит	2
13.	Менаџмент на појединим нивоима здравствене заштите (здравственог система), очекивања од унапређења менаџмента	2
14.	Здравствени менаџмент и међународна здравствена сарадња	2
15.	Здравствени менаџмент будућности, развој здравственог менаџмента према приоритетима	2
Укупно	30	

2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема	5
2.	Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја	5
3.	Формулисање здравствене стратегије	5
4.	Формулисање здравственог програма, економске анализе у здравственој заштити	5
5.	Програмирање, формулисање програма за одређену територију	5
6.	Основе комуникација	5
7.	Евалуација здравствених програма	5
8.	Анализа индикатора за оцену прогреса у остваривању здравствене заштите и здравственог стања становништва	5
9.	Мониторинг здравственог стања, политике и стратегије здравственог развоја, рада и функционисања здравственог система и здравствене заштите	5
10.	Дефиниција и избор приоритетних здравствених проблема	5
11.	Утврђивање стратешких циљева здравственог развоја	5
12.	Формулисање здравствене стратегије	5
13.	Формулисање здравственог програма, економске анализе у здравственој заштити	5
14.	Програмирање, формулисање програма за одређену територију	5
15.	Основе комуникација	5
	Укупно	45
Препоручена литература:		
1. Мићовић П: Менаџмент здравственог система.Европски центар за мир и развој, Универзитет за мир Уједињених нација: Београд,2000.		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Предавања, консултације, колоквијуми, тестови, семинарски радови		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе 50 <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 50 <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		

5. ИНТЕРНА МЕДИЦИНА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: Интерна медицина са негом		
Руководилац предмета: Проф. др Стеван Н Илић		
Статус предмета: <i>Обавезни/ Изборни</i> <i>Заједнички обавезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: С-СИ I 5	
Циљ предмета:		
Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у интернистичким болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези интернистичких болесника.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним кардиолошким, пулмолошким, гастроинтестиналним, хематолошким, ендокринолошким, нефролошким стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардиопулмоналну реанимацију. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 60		
Предавања: 30	Вежбе: 30	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Хипертензивна криза.	2
2.	Синкопа и колапс.	2
3.	Изненадна срчана смрт.	2
4.	Акутни коронарни синдром.	2
5.	Бол у грудима.	2
6.	Плућни тромбоемболизам.	2
7.	Тампонада перикарда.	2
8.	Едем плућа.	2
9.	Малигни поремећаји ритма.	2
10.	Хипо и хипергликемијска кома. Тиреотоксична криза.	2
11.	Цироза јетре и асцитес.	2
12.	Крварења из гастроинтестиналног тракта. Цироза јетре и асцитес.	2
13.	Респираторна инсуфицијенција. Хронична обструктивна болест плућа.	2
14.	Адултни дистрес синдром.	2
15.	Статус астматикус.	2
	Укупно	30
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Клиника за кардиологију, гастроентерологију, ендокринологију, пулмологију, нефрологију. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени.	30
	Укупно	30
Препоручена литература:		
Илић С. и сар. Интерна медицина. Просвета: Ниш, 2005.		
Методe извођења наставe:		

<i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>
Предавања, консултације, семинарски радови.
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ нема
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе
<i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: 20 ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>
Завршни испит: 50
<i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>

6. ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: Хирургија са негом		
Руководилац предмета: Проф. др Мирослав Д Стојиљковић		
Статус предмета: <i>Овезани/ Изборни</i> <i>Заједнички овезани/ Заједнички</i> <i>изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: С-СИ I 6	
Циљ предмета:		
Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у хируршким болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези хируршких болесника.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним хируршким стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардио-пулмоналну-церебралну реанимацију. Спроводи здравствену негу болесника на механичкој вентилацији, болесника са централним венским катетером, болесника са колостомом, гастростомом и илеостомом, трахеостомом. Апликује парентералну исхрану. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 75		
Предавања: 30	Вежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Шок - етиологија, патогенеза, клиничка слика и реанимација.	2
2.	Акутни поремећаји метаболизма воде и електролита и ацидобазног статуса	2
3.	Крварење и хемостаза	2
4.	Хируршка обрада ране.	2
5.	Инфекције у хирургији	2
6.	Имобилизација, врсте, средства	2
7.	Интубација и компликације.	2
8.	Кардиопулмонална церебрална реанимација.	2
9.	Акутни абдомен	2
10.	Аналгезија и седација критично оболелих.	2
11.	Уједи, термичке повреде, смрзавања	2
12.	Масовна повређивања-тријажа.	2
13.	Повреде екстремитета.	2
14.	Повреде кичменог стуба, главе и врата.	2
15.	Хируршка обољења артерија и вена.	2
	Укупно	30
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Клиника за неуро-хирургију, абдоминалну хирургију, васкуларну хирургију, пластичну хирургију. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље) од 19-23h.	45
	Укупно	45

Препоручена литература:
Вишњић М. и сар. Хирургија за студенте медицине и стоматологије, Просвета: Ниш, 2005
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>
Предавања, консултације, практична настава.
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерна медицина са негом
Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: Усмени: 50 <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни</p>

7. ТЕХНИКА ИНСТРУМЕНТИРАЊА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: Методе и технике инструментирања		
Руководилац предмета: Проф. др Горан З Станојевић		
Статус предмета: <i>Обавезни/ Изборни Заједнички обавезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 10	Шифра предмета: С-СИ I 7	
Циљ предмета:		
<p>Циљ теоретске и практичне наставе је увод у високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити адекватно базично едукован (теоријски и практични рад) и моћи ће да обавља послове инструментара у општој-мултидисциплинарној операционој сали (операциона сала за мале хируршке интервенције)</p> <p>Теоретска и практична настава коју студент обавља има за циљ да студенту омогући стицање знања и вештина које ће им омогућити успешан рад у операционој сали при решавању мање сложених хируршких интервенција. Стечено знање и вештине на општој хирургији ће бити добра основа да настави даљу едукацију у уже специјализованим операционим салама преузме најодговорније послове рада у тим операционим салама. (абдоминална хирургија, васкуларна, грудна, неурохирургија итд).</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Студент је оспособљен да примени стечено знање и потребне вештине инструментирања у специјализованим гранама хирургије и имплементира програм уз примену стандарда здравствене неге у операционој сали.		
Број часова активне наставе: 150		
Предавања: 30	Вежбе:120	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Асепса и антисепса, стерилизација операционог рубља и инструмената, контрола стерилизације	1
2.	Крварење и хемостаза	1
3.	Кардио-пулмонална реанимација	1
4.	Припрема болесника за операцију, припрема операционог блока за операцију, припрема инструмената и друге опреме за операцију, припрема операционог поља	1
5.	Обрада ране и техника инструментирања код повреда коже и меких ткива	1
6.	Техника инструментирања абдоминалних операција	1
7.	Техника инструментирања торакалних и кардио-васкуларних операција	1
8.	Техника инструментирања код ортопедских, пластично-реконструктивних операција	1
9.	Техника инструментирања операција у гинекологији	1
10.	Техника инструментирања у дечјој хирургији	1
11.	Техника инструментирања у офталмологији, ОРЛ-у и максилофацијалној хирургији	1
12.	Техника инструментирања у минимално-инвазивној хирургији	1
13.	Непосредни постоперативни ток оперисаног болесника, постоперативне компликације, инфекција у хирургији	1
14.	Превијање оперисаног болесника, завоји	1
15.	Трансфузија крви, инфузиони раствори	1
	Укупно	30

2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Практична примена стандардизованих оперативних процедура у операционој сали.	20
2.	Спровођење самосталних и међузависних сестринских процедура у операционој сали.	20
3.	Препознавање проблема у току оперативне хируршке процедуре и предузимање потребних интервенција у току оперативног захвата.	20
4.	Самостално припремање хируршког и завојног материјала, хируршких инструмената, апарата и асистирање приликом обављања оперативних процедура.	20
5.	Збрињавање болесника по завршеној оперативној процедури.	20
6.	Распремање употребљених инструмената, материјала за стерилизацију и припрема операционе сале за следећу оперативну процедуру или следећи оперативни дан.	20
Укупно		120
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стојиљковић Ј, Стојиљковић А. Технике инструментирања, Дигитал арт, Београд, 2011. 2. Антонијевић С. Увод у методологију рада инструментара у операционој сали, ВМШ, Ђуприја, 2006. 3. Фабиан М, Голтес А, Шулигој З, Реберник Милић М. Периоперативна здравствена нега, Марибор, 2005. 4. Тијанић М, Ђурановић Д, Рудић Р, Миловић Љ. Здравствена нега и савремено сестринство, Научна књига, Београд, 2008. 		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за абдоминалну и општу хирургију		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: 10 ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 30 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
▪ Писмени испит / Усмени испит: 50		

8a. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: Педијатрија са негом		
Руководилац предмета: Проф.др.Борислав А Каменов		
Статус предмета: <small>Овавезни/ Изборни Заједнички овавезни/ Заједнички изборни</small>	изборни	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: С-СИ I 8a	
Циљ предмета:		
Упознавање са најчешћим и најзначајнијим ургентним стањима у педијатријским болестима. Улога медицинске сестре у здравственој нези педијатријских болесника.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Овладавање вештинама неге и терапије код пацијената са ургентним педијатријским стањима. Сестра учествује у пријему хоспиталних болесника, одређује положај болесника, остварује венски пут, апликује интравенску терапију, прати виталне функције, превенира декубитус, флеботромбозу, тромбофлебите и плућни тромбоемболизам. Учествује у тиму за кардио-пулмоналну-церебралну реанимацију. Спроводи здравствену негу болесника на механичкој вентилацији, болесника са централним венским катетером, болесника са колостомом, гастростомом и илеостомом, трахеостомом. Апликује парентералну исхрану. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 90		
Предавања: 45	Вежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>		Број часова:
1.	Поремећаји метаболизма воде и електролита	3
2.	Дехидрација, врсте дехидрације, процена тежине. Рехидрација и реалиментација	3
3.	Болести ендокриног система: Дијабетес мелитус.	3
4.	Хипер и хипофункција тироидеје. КАХ.	3
5.	Инсуфицијенција надбубрега	3
6.	Лимфопрлиферативне болести	3
7.	Неонатологија: Инфекције перинаталног доба, сепса, менингитис. Нега превремено рођеног детета.	3
8.	Акутна бубрежна инсуфицијенција. Инфекције и аномалије мокраћних путева.	3
9.	Нега деце са пнеумонијама и опструктивним болестима.	3
10.	Примена инхалаторне терапије, оксигенотерапија.. Цистична фиброза.	3
11.	Дечја неурологија: конвулзије, интракранијална крварења, менингитис.	3
12.	Тровања	3
13.	Болести срца и крвотока: урођене срчане мане, миокардитис, хипертензија	3
14.	Гастроентерологија: бол у трбуху, инфламаторне болести црева, интолеранција.	3
15.	Препознавање и терапија анафилактичне реакције.	3
Укупно		45


2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге Дечје интерне клинике. Предвиђен је практични рад и у ноћној смени.	45
	Укупно	45
Препоручена литература:		
<p>1. Степановић Р. Педијатрија-уџбеник за студенте медицине. Савремена администрација Београд, 2001.</p> <p>2. Група аутора. Проблеми у педијатрији ЗУНС Београд, 2006.</p> <p>3. Јанковић Б и сар. Ургентна педијатрија у ванболничким условима. Уницеф-Београдска канцеларија: Београд, 2006.</p>		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Предавања, консултације, практична настава.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интерна медицина са негом 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 <p>Теме семинарских радова се одређују на почетку школске године.</p> <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
Завршни испит: 50 <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит :10 / Усмени испит: 40 <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.</p> <p>*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		

8.6 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: Оториноларингологија са негом		
Руководилац предмета: Проф.др Милан Д Станковић		
Статус предмета: <i>Оваезни/ Изборни</i> <i>Заједнички оваезни/ Заједнички</i> <i>изборни</i>	изборни	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: С-СИ I 86	
Циљ предмета:		
Да студент стекне фундаментална знања из области дијагностике и терапије болести ува, носа, грла, гркљана, душника, једњака и уопште главе и врата.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Да студент влада основама ОРЛ прегледа. Студент познаје основе дијагностике, диференцијалне дијагнозе и терапије болести главе и врата. Апликација свих видова терапије, испирање ушног канала, нега трахеостоме, одређивање аудиограма. Обављање послова организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 90		
Предавања: 45	Вежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Физиологија равнотеже, дијагностика, испитивање равнотеже, ротаторни тестови вестибуларног апарата,	9
2.	Патофизиологија н. фацијалиса, отолошка дијагностика, објективна аудиометрија, радиологија у отологији, тонална аудиометрија, импедансметрија, калоријски вестибуларни тест, нистагмус, регистровање, патофизиологија равнотеже, конгениталне аномалије ува.	9
3.	Физиологија, патофизиологија носа и синуса, Дијагностика у ринологији, клиничка слика обољења у ринологији.	9
4.	Конгениталне аномалије усне дупље, лимфоцителни систем ждрела, патофизиологија, фарунгитис ацута, клиничка слика, тонзилитис хроника, етиопатогенеза, тонзилитис хроника, клиничка слика обољења усне дупље.	9
5.	Дијагностика у ларингологији и клиничка слика обољења ларинкса.	9
Укупно		45
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Преглед ува, отоскопија, импедансметрија, аудиометрија, испитивање органа равнотеже, калоријски тестови вестибуларног апарата, нистагмус, ротаторни тестови вестибуларног апарата,	9
2.	Испитивање функције фацијалиса,	9
3.	Преглед носа и синуса, палпација носа и синуса, предња риноскопија, задња риноскопија, епистакса, пункција максиларног синуса, радиографија параназалних синуса,	9
4.	Преглед усне дупље, орофарингоскопија, дијагностика у ларингологији,	9

	индиректни преглед ларинкса, ендоскопија ларинкса, ларингомикроскопија,	
5.	Палпација врата, трахеотомија, директоскопија, интубација, коникотомија, езофагоскопија.	9
	Укупно	45
Препоручена литература:		
1. Станковић М, Милисављевић Љ, Поповић Д. Оториноларингологија. Нота: Ниш 2000. 2. Станковић М, Милисављевић Љ, Поповић Д. Оториноларингологија. Нота: Ниш, 2005.		
Методe извођења наставе:		
<i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Предавања, консултације, колоквијуми, тестови		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪ Хирургија са негом		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе		
<i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 		
* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.		
Завршни испит		
<i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
▪ Писмени испит / Усмени испит:		
*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.		
*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит		

8.В ОФТАЛМОЛОГИЈА СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: Офталмологија са негом		
Руководилац предмета: Проф. др Гордана Д Златановић		
Статус предмета: <i>Оваезни/ Изборни</i> <i>Заједнички оваезни/ Заједнички</i> <i>изборни</i>	изборни	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: С-СИ I 8в	
Циљ предмета:		
Упознавање са офталмолошким болестима		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Оспособљеност за пружање адекватне неге болесницима. Струковни кадар је оспособљен да врши апликацију свих видова медикамената, да пружа негу у постоперативном периоду пацијентима. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 90		
Предавања: 45	Вежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Увод у офталмологију. Ембриологија ока. Општи анатомски подаци.	3
2.	Очни капци: Анатомија, болести коже и рубова капака. Запаљење жлезда очних капака. Поремећај облика, положаја и покретљивости очних капака. Тумори очних капака.	3
3.	Сузни апарат: Анатомија, запаљење и тумори.	3
4.	Вежњача: Анатомија, облици хиперемije, запаљење вежњаче. Трахом, фоликуларни коњунктивитис. Алергијски коњунктивитис. Дегенеративне промене и тумори.	3
5.	Рожњача: Анатомија, семиологија, запаљења, површни кератитис. Дубоки кератитис и вирусни кератитис. Дегенеративне промене, специјални патолошки облици.	3
6.	Беоњача: Анатомија, запаљење. Предња очна комора.	3
7.	Увеа: Дужица, цилијарно тело, судовњача – анатомија. Дужица, цилијарно тело, судовњача – запаљења. Тумори, урођене аномалије. Патолошке промене зенице.	3
8.	Очно сочиво: Анатомија, катаракта, промене положаја. Стакlasto тело: Анатомија и патолошке промене.	3
9.	Мрежњача: Анатомија, нормално очно дно, семиологија. Промене код артеријске хипертензије. Поремећаји циркулације. Перифлебитис. Дијабетична ретинопатија, промене код болести крви, дегенерације. Аблација ретине и тумори.	3
10.	Видни живац: Анатомија, запаљење, атрофија. Оштећење видног пута. Тумори видног живца.	3
11.	Глауком: Нормални очни притисак и патофизиологија глаукома. Подела глаукома. Примарни глауком: англари и симплекс. Урођени глауком, секундарни глауком.	3
12.	Очна дупља: Анатомија, запаљење, тумори.	3
13.	Рефракција и акомодација: Нормални односи, рефракционе аномалије (кратковидост, далековидост, астигматизам). Оштрина вида и одређивање рефракције. Акомодација и пресбиопија.	3
14.	Мотилитет и његови поремећаји: Бинокуларни вид, слабовидост. Хетеротропија. Парализна разроност.	3

15.	Повреде ока:Механичке,хемијскеи физичке. Ратне повреде ока. Наследна обољења ока.	3
	Укупно	45
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Увод у офталмолошки преглед. Анамнеза. Методe прегледа: осветљење и оптичка средства.	3
2.	Капци: Основне методе прегледа. Приказ пацијента са патолошким променама.	3
3.	Сузни апарат: Методологија прегледа, најчешће промене. Појам "сузног" и "сувог ока". Испирање и сондирање сузних канала.	3
4.	Очна јабучица: Облик, величина, положај и покретљивост. Интраокуларни притисак: Методологије прегледа.	3
5.	Вежњача: Анатомија, методе прегледа. Клинички значај црвеног и белог ока.	3
6.	Рожњача: Методе прегледа, особине нормалне и патолошке измењене рожњаче. Приказ пацијента са променама на рожњачи.	3
7.	Предња очна комора. Методе прегледа.	3
8.	Дужица: Методе прегледа, особине нормалне дужице.	3
9.	Зеница: Положај, облик, величина, једнакост и реакција зеница на светлост.	3
10.	Зенични предео. Методе прегледа. Просветљавање офталмоскопом.	3
11.	Сочиво: испитивање положаја и провидности. Упознавање са оперативним методама лечења катаракте.	3
12.	Стакласто тело. Нормалне особине и методе прегледа.	3
13.	Очно дно. Методе прегледа.	3
14.	Функционална испитивања у офталмологији	3
15.	Практична вежба	3
	Укупно	45
Препоручена литература:		
1. Литричанин и Благојевић. Офталмологија за студенте медицине и стоматологије. Београд-Загреб: Медицинска књига,1997.		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Предавања, консултације, колоквијуми, тестови		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Хирургија са негом 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: 10 ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: 20 ▪ Практични испит: 20 <p>* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. Тј. Поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.</p>		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 50 <p>*Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена. *Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит</p>		

8.Г ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО СА НЕГОМ

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: Гинекологија и акушерство са негом		
Руководилац предмета: Проф. др Векослав В Лилић		
Статус предмета: <i>Овавезни/ Изборни</i> <i>Заједнички овавезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : I	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 4	Шифра предмета: С-СИ I 8г	
Циљ предмета:		
Упознавање, стицање и примена основних знања и вештина из области гинекологије и акушерства прилагођена студентима здравствене неге у свим нивоима здравствене заштите жена.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Постављање сестринске дијагнозе у гинекологији и акушерству. Могућности адекватне примене стеченог знања и вештина у областима здравствене неге жена као и осећање за одговорност и очување репродуктивног здравља. Струковна сестра пружа здравствену негу трудницама, породилјама. Примењује мере стерилизације, антисепсе. Самостално апликује парентералну терапију, примењује сестринску интервенцију код трансфузије крви, плазме. Нега уринарног катетера. Обавља послове организовања и руковођења радним целинама.		
Број часова активне наставе: 90		
Предавања: 45	Вежбе: 45	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
ТЕОРИЈСКА НАСТАВА ИЗ ГИНЕКОЛОГИЈЕ		
1.	Анатомија гениталних органа жене. Развој гениталних органа. Неправилности у развоју	2
2.	Менструациони циклус. Менструација. Поремећаји менструационог циклуса.	2
3.	Аменоррхеа. Подела, дијагноза и терапија	2
4.	Животна доба жене. Пубертет, менопауза, сенијум	2
5.	Нормални, атипични и патолошки порођај	2
6.	Запаљење вулве, вагине, цервикса, ендометријума, параметрујума и аднекса	2
7.	Пелвео-перитонитис и дифузни перитонитис гинеколошког порекла. Генитална туберкулоза	2
8.	Дијагностички поступци у гинекологији. Персуфлација, колпоскопија, ХСГ, хистероскопија, лапароскопија	2
9.	Бенигна и малигна обољења вулве, грлића и материце.	2
10.	Бенигна и малигна обољења утеруса и оваријума. Ендометриоза.	2
11.	Брачна неплодност. Неплодност жене. Неплодност мушкарца. Асистирана фертилизација	2
12.	Планирање породице, контрацепција и стерилизација.	2
13.	Дојка. Запаљење. Бенигне и малигне неоплазме.	2
14.	Полно преносиве болести. АИДС. Ургентна стања у гинекологији и акушерству.	2
15.	Најчешће гинеколошке операције. Преоперативна припрема.	2

	Постоперативна нега и терапија.	
	ТЕОРИЈСКА НАСТАВА ИЗ АКУШЕРСТВА	
16.	Анатомија карлице. Физиологија оплођења. Постељица (Плацента)	1
17.	Промене у организму жене у трудноћи. Дијагностика и трајање трудноће. Пренаталне дијагностичке процедуре	1
18.	Ембриогенеза, раст и развој фетуса. Фетусне аномалије	1
19.	Нормални порођај (Partus). Збрињавање новорођенчета	1
20.	Поремећаји налегања и ротације главице у порођају	1
21.	Коси и попречни положај плода. Карлична презентација плода	1
22.	Вишеструка трудноћа. Сужење карлице (трудноћа и порођај)	1
23.	Дистокије (Dystociae) у порођају. Опстерричке интервенције. Повреде порођајног канала у порођају	1
24.	Пуерперијум (физиолошки и патолошки). Лактација	1
25.	Крварење у трудноћи и порођају (плацента превија, поремећаји коагулације, превремено одлубливање постељице, руптура утеруса)	1
26.	Спонтани побачај. Претермински и постермински порођај. Индукција порођаја и побачаја	1
27.	Царски рез (Sectio Caesarea). Ектопична трудноћа	1
28.	Шок у опстетрицији (хеморагични и септични)	1
29.	Инфекције у трудноћи. Обољења и трудноћа	1
30.	Новорођенче (Neonatus). Форензична опстетриција	1
	Укупно	45
2. Вежбе		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
	ПРАКТИЧНА НАСТАВА ИЗ ГИНЕКОЛОГИЈЕ	
1.	Специфичност рада у гинекологији. Понашање и став студената према болесници. Техничка питања. Анамнезис и општи преглед	2
2.	Припрема болеснице за гинеколошки преглед спољашњих органа, преглед под спекулумом и екартерима.	2
3.	Узимање вагиналног бриса на степен чистоће, цитохормонални и Папаниколау преглед. Припрема и слање материјала на преглед.	2
4.	Улога медицинске сестре код бимануелног, ректалног и ректо-вагиналног прегледа болеснице.	2
5.	Колпоскопски преглед болеснице. Припрема, асистирање, документација.	2
6.	Припрема болеснице за мале гинеколошке интервенције. Припрема инструмената. Асистирање.	2
7.	Узимање исечка са вулве, вагине и грића материце. Асистирање, припрема и слање материјала на преглед.	2
8.	Експлоративна киретажа цервикалног канала и материчне дупље, асистирање. Припрема и слање материјала.	2
9.	Збрињавање повреда на вулви и вагини. Асистирање.	2
10.	Припрема жене, инструмената и асистирање код артефицијалног побачаја.	2
11.	Припрема болеснице за велике гинеколошке операције.	2
12.	Нега оперативне ране.	2
13.	Улога медицинске сестре код крварења из гениталних органа и збрињавање хеморагичног шока и реанимације.	2
14.	Извођење дијагностичких и терапијских процедура у гинекологији. Улога медицинске сестре.	2
15.	Општа здравствена нега.	2
	ПРАКТИЧНА НАСТАВА ИЗ АКУШЕРСТВА	
16.	Упознавање са организацијом рада у породилишту. Дефиниција трудноће. Припрема жене за порођај	1
17.	Порођајни фактори	1
18.	Техника извођења објективног акушерског у трудноћи и порођају.	1
19.	Улога медицинске сестре у вођењу нормалног порођаја	1

20.	Збрињавање новорођенчета. Реанимација асфиктичног новорођенчета	1
21.	Улога медицинске сестре у вођењу порођаја код потиљачног, дефлексионог и асинклитичног става главе детета, као и код поремећаја у ротацији главе.	1
22.	Улога медицинске сестре у вођењу порођаја код неправилног положаја плода (ситус обликус, ситус трансверсус)	1
23.	Улога медицинске сестре у вођењу порођаја код става задком (праесентатио пелвицус)	1
24.	Улога медицинске сестре у вођењу порођаја код вишеструке трудноће	1
25.	Ток и вођење порођаја код патолошких карлица	1
26.	Поступак код моларне трудноће. Вођење порођаја са наказама	1
27.	Вођења порођаја код породилга са еклампсиом и Rh сензибилизацијом	1
28.	Дужности медицинске сестре код акушерских операција	1
29.	Улога медицинске сестре код крварења у трудноћи и порођају	1
30.	Дужности медицинске сестре у нормалном и патолошком пуерперијуму	1
	Укупно	45

Препоручена литература:

1. Младеновић Д, Гинекологија и акушерство. ЗУНС: Београд, 2003.

Методe извођења наставе:

(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)

Теоријска настава, практична настава, семинари, консултације, предиспитне вежбе

Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:

- Хирургија са негом

Оцена знања: (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе

(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)

- Активност у току наставе: 10
- Семинарски радови:
- Тестови: 20
- Практични испит: 20

* Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена.

Завршни испит

(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)

- Писмени испит / Усмени испит: 50

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.

*Завршни испит се најчешће спроводи усмено или у писаној форми. На клиничким предметима завршни испит по правилу чине истовремено практични и усмени испит

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

С-СИ I 9a АБДОМИНАЛНА ХИРУРГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: АБДОМИНАЛНА ХИРУРГИЈА		
Руководилац предмета: Проф. др Горан З Станојевић		
Статус предмета: <i>Овезни/ Изборни</i> <i>Заједнички овезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 9a	
Циљ предмета:		
Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за абдоминалну и општу хирургију.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Стручна пракса коју студент обавља на предмету абдоминалне хирургије има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе: 375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.		
Укупно		0
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следеће процедуре:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе	25
7.	Припрема операционог поља	25
8.	Асистирање инструментару током операције	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомлекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне сонде, црева за ветрове и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата	25
11.	Сређивање операционе сале након завршених операција.	25
12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије	25

	(начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у абдоминалној и општој хирургији.	
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за абдоминалну и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Хирургија са негом 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: <p>Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже.</p>		

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

С-СИ I 96 ВАСКУЛАРНА ХИРУРГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: ВАСКУЛАРНА ХИРУРГИЈА		
Руководилац предмета: Проф. др Милан М Јовановић		
Статус предмета: <i>Овезни/ Изборни</i> <i>Заједнички овезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 96	
Циљ предмета:		
Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за васкуларну и општу хирургију.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Стручна пракса коју студент обавља на предмету васкуларне хирургије има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе:375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.		
Укупно		0
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следећих процедура:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију.	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе.	25
7.	Припрема операционог поља.	25
8.	Асистирање инструментару током операције.	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомплекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне сонде, црева за ветрове, имобилизација и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата.	25
11.	Сређивање операционе сале након завршених операција.	25

12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије (начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	25
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у васкуларној и општој хирургији.	25
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за васкуларну и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Хирургија са негом 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: <p>Ако у студијском програму постоји стручна пракса тада је обавезно дати описе који се траже</p>		

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ

С-СИ I 9в ПЛАСТИЧНА ХИРУРГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: ПЛАСТИЧНА ХИРУРГИЈА		
Руководилац предмета: Доц. др Предраг Т Ковачевић		
Статус предмета: <i>Овезни/ Изборни</i> <i>Заједнички овезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 9в	
Циљ предмета:		
<p>Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за пластичну и општу хирургију.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Стручна пракса коју студент обавља на предмету пластичне хирургије има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.</p>		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе:375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.		
Укупно		
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следеће процедуре:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе	25
7.	Припрема операционог поља	25
8.	Асистирање инструментару током операције	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомплекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне	25

	сонде, црева за ветрове, имобилизација и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата.	
11.	Сређивање операционе сале након завршених операција	25
12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије (начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	25
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у пластичној и општој хирургији.	25
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за пластичну и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Хирургија са негом 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 		

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ С-СИ I 9г НЕУРОХИРУРГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: НЕУРОХИРУРГИЈА		
Руководилац предмета: Проф. др Иван С Стефановић		
Статус предмета: <small>Овезни/ Изборни Заједнички овезни/ Заједнички изборни</small>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 9г	
Циљ предмета:		
Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за неурохирургију и општу хирургију.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Стручна пракса коју студент обавља на предмету неурохирургије има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе:375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>		Број часова:
1.		
Укупно		
2. Вежбе <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>		Број часова:
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следеће процедуре:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе	25
7.	Припрема операционог поља	25
8.	Асистирање инструментару током операције	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомплекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне сонде, црева за ветрове, имобилизација и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата.	25

11.	Сређивање операционе сале након завршених операција	25
12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије (начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	25
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у пластичној и општој хирургији.	25
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
15.		
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за неурохирургију и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 		

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ С-СИ I 9д ОРТОПЕДСКА ХИРУРГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: ОРТОПЕДСКА ХИРУРГИЈА		
Руководилац предмета: Проф. др Зоран В Голубовић		
Статус предмета: <small>Овезни/ Изборни Заједнички овезни/ Заједнички изборни</small>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 9д	
Циљ предмета:		
Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за ортопедску и општу хирургију.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Стручна пракса коју студент обавља на предмету ортопедска хирургија има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе:375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>		Број часова:
1.		
Укупно		0
2. Вежбе <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>		Број часова:
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следеће процедуре:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе	25
7.	Припрема операционог поља	25
8.	Асистирање инструментару током операције	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомлекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне сонде, црева за ветрове, имобилизација и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата.	25

11.	Сређивање операционе сале након завршених операција	25
12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије (начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	25
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у пластичној и општој хирургији.	25
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за ортопедију и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Хирургија са негом 		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 		

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ С-СИ I 9ђ ДЕЧИЈА ХИРУРГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: ДЕЧИЈА ХИРУРГИЈА		
Руководилац предмета: Проф. др Анђелка Р Славковић		
Статус предмета: <i>Овезни/ Изборни Заједнички овезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 9ђ	
Циљ предмета:		
<p>Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за дечју и општу хирургију.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Стручна пракса коју студент обавља на предмету дечје хирургије има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.</p>		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе:375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.		
	Укупно	
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следеће процедуре:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе	25
7.	Припрема операционог поља	25
8.	Асистирање инструментару током операције	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомплекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне сонде, црева за ветрове, имобилизација и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата.	25

11.	Сређивање операционе сале након завршених операција	25
12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије (начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	25
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у пластичној и општој хирургији.	25
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
15.		
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за ортопедију и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 		

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ С-СИ I 9e ГРУДНА ХИРУРГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: ГРУДНА ХИРУРГИЈА		
Руководилац предмета: Проф. др Драгојло М Гмијовић		
Статус предмета: <i>Овезни/ Изборни Заједнички овезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 9e	
Циљ предмета:		
Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за дечју и општу хирургију.		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
Стручна пракса коју студент обавља на предмету дечје хирургије има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе:375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Укупно	
2. Вежбе <i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		Број часова:
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следеће процедуре:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе	25
7.	Припрема операционог поља	25
8.	Асистирање инструментару током операције	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомплекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне сонде, црева за ветрове, имобилизација и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата.	25

11.	Сређивање операционе сале након завршених операција	25
12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије (начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	25
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у пластичној и општој хирургији.	25
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
15.		
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за ортопедију и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 		

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ С-СИ I 9Ж ГИНЕКОЛОГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: ГИНЕКОЛОГИЈА		
Руководилац предмета: Доц. др Јасмина Д Поповић		
Статус предмета: <i>Овезни/ Изборни Заједнички овезни/ Заједнички изборни</i>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 9ж	
Циљ предмета:		
<p>Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за дечју и општу хирургију.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Стручна пракса коју студент обавља на предмету дечје хирургије има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.</p>		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе:375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
2.		
Укупно		
2. Вежбе		Број часова:
<i>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</i>		
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следеће процедуре:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе	25
7.	Припрема операционог поља	25
8.	Асистирање инструментару током операције	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомплекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне сонде, црева за ветрове, имобилизација и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата.	25

11.	Сређивање операционе сале након завршених операција	25
12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије (начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	25
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у пластичној и општој хирургији.	25
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
15.		
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за ортопедију и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 		

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ С-СИ I 9з ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА		
Руководилац предмета: Доц. др Дејан С Ранчић		
Статус предмета: <small>Овезни/ Изборни Заједнички овезни/ Заједнички изборни</small>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 9з	
Циљ предмета:		
<p>Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за дечју и општу хирургију.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Стручна пракса коју студент обавља на предмету дечје хирургије има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.</p>		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе: 375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>		Број часова:
1.		
	Укупно	
2. Вежбе <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>		Број часова:
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следеће процедуре:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе	25
7.	Припрема операционог поља	25
8.	Асистирање инструментару током операције	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомплекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне сонде, црева за ветрове, имобилизација и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата.	25

11.	Сређивање операционе сале након завршених операција	25
12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије (начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	25
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у пластичној и општој хирургији.	25
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
15.		
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за ортопедију и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 		

9. СПЕЦИФИКАЦИЈА СТРУЧНЕ ПРАКСЕ С-СИ I 9и ОФТАЛМОЛОШКА ХИРУРГИЈА

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: ОФТАЛМОЛОШКА ХИРУРГИЈА		
Руководилац предмета: Доц. др Предраг Д Јовановић		
Статус предмета: <small>Овезни/ Изборни Заједнички овезни/ Заједнички изборни</small>	изборни	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ: 24	Шифра предмета: С-СИ I 9и	
Циљ предмета:		
<p>Циљ стручне праксе је високо специјалистичко образовање струковног инструментара који ће бити квалификовани за рад у оквиру поља теоријског и практичног рада и моћи ће да преузме одговорне послове рада у операционој сали клинике за дечју и општу хирургију.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Стручна пракса коју студент обавља на предмету дечје хирургије има за циљ да студенту омогући стицање вештина, знања које ће користити за успешан рад у операционој сали при решавању сложених проблема из ове области.</p>		
Број часова активне наставе: 375		
Предавања: 0	Вежбе:375	
Садржај предмета		
Активна настава:		
1. Предавања <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>		Број часова:
1.		
Укупно		
2. Вежбе <small>(Навести области и број часова предвиђених за њихову реализацију)</small>		Број часова:
1.	Стручна пракса и савладане вештине омогућавају струковним инструментарима - специјалистима да самостално обављају следеће процедуре:	25
2.	Припрема материјала за стерилизацију и стерилизација операционог рубља, завојног материјала и осталог материјала потребних за хируршки рад.	25
3.	Припрема и стерилизација инструмената за хируршки рад.	25
4.	Чување и начин рада са стерилним материјалом.	25
5.	Припрема болесника пре уласка у операциону салу и непосредна припрема за операцију	25
6.	Припрема стерилног стола за рад хируршке екипе	25
7.	Припрема операционог поља	25
8.	Асистирање инструментару током операције	25
9.	Инструментирање свих оперативних захвата почевши од најједноставнијих до најкомплекснијих операција.	25
10.	Превијање оперисаног болесника, инсталирање катетера, назогастичне сонде, црева за ветрове, имобилизација и других манипулација зависно од врсте оперативног захвата.	25

11.	Сређивање операционе сале након завршених операција	25
12.	Током стручне праксе студент ће посебно бити едукован са инструментаријумом и опремом која се користи у овој области хирургије (начин коришћења, одржавања, чишћење, стерилисање, чување и примене истих).	25
13.	За време практичне едукације активно ће учествовати у свим сегментима оперативног лечења пацијената и упознати са свим специфичностима оперативне технике у пластичној и општој хирургији.	25
14.	Предвиђен је практични рад и у ноћној смени (једанпут у току недеље).	50
15.		
	Укупно	375
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе: <i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
Практична настава се обавља у јединицама интензивне неге и операционим салама клиника за ортопедију и општу хирургију.		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
▪		
Оцена знања: (максимални број поена 100)		
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену. тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Активност у току наставе: ▪ Семинарски радови: ▪ Тестови: ▪ Практични испит: 		
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Писмени испит / Усмени испит: 		

10. ЗАВРШНИ СТРУЧНИ РАД

Универзитет у Нишу Медицински факултет	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ: Другог нивоа студија Специјалистичке струковне студије СПЕЦИЈАЛИСТА СТРУКОВНИ ИНСТРУМЕНТАР	
Назив предмета: Завршни стручни рад		
Руководилац предмета: Изабрани ментор		
Статус предмета: <i>Обавезни/ Изборни Заједнички обавезни/ Заједнички изборни</i>	обавезан	
Семестар : II	Година студија: I	
Број ЕСПБ:	Шифра предмета: С-СИ I 10	
Циљ предмета:		
<p>Завршни рад студената специјалистичких струковних студија струковни инструментар специјалиста представља рад студената у коме они презентирају комплетну процедуру рада инструментара за конкретну операцију из одговарајуће изабране области почев од основних дијагностичких поступака преко процедуре и припреме за операцију, потом припрема инструментаријума и остале опреме за рад у операционој сали, оперативна техника и техника инструментирања, компликације у току операције и непосредно након операције, превијање и припрема оперисаног болесника за смештај на одељењу или одељењу интензивне неге.</p>		
Исход предмета: (знања, вештине, ставови)		
<p>Након одбране дипломског рада, струковни инструментар специјалиста је уведен у методологију инструментирања и то у ужој хируршкој дисциплини и тако оспособљен моћи ће да пружи квалитет који је неопходан за изузетно одговоран рад у операционој сали. Овако едукован инструментар представља ће доминантну личност у хируршком тиму и без његове адекватне едукације хируршки тим неће бити способан да изводи високо специјализоване хируршке интервенције терцијалног нивоа. Такође ће бити оспособљен да прати новине у својој области кроз перманентну едукацију и да стечено знање и искуство преноси студентима струковних студија и ученицима средње медицинских школа.</p>		
Број часова активне наставе:		
Предавања:	Вежбе:	
Садржај предмета		
Активна настава:		
Препоручена литература:		
Методe извођења наставе:		
<i>(Настава се може одвијати комбинацијом више различитих облика рада као што су: настава у малој групи проблемски оријентисана настава, истраживачки рад у лабораторији, семинарски радови, индивидуална настава, консултације. Навести облике наставе које се спроводе на предмету)</i>		
<p>Студент специјалистичких струковних студија, струковни инструментар – специјалиста може приступити одбрани завршног рада након полагања практичног испита који се састоји у практичном раду – инструментирању операције из области ужег хируршког усмерења (абдоминална хирургија, васкуларна хирургија, ортопедија, неурохирургија, ОРЛ, очно, пластична хирургија, гинекологија итд.). Одбрана завршног рада студента специјалистичких струковних студија, струковни инструментар - специјалиста је усмена и јавна. Она се изводи у просторијама Медицинског факултета, као и његовим наставним базама. Током усмене одбране тавршног рада могу се користити мултимедијалне презентације (компјутерске презентације, слајдови, видео презентације...)</p>		
Предмети које је студент обавезан да положи као услов за излазак на завршни испит:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Положени сви програмом предвиђени испити 		

Оцена знања: (максимални број поена 100)
Предиспитне обавезе <i>(Могу се навести и други облици предиспитних обавеза које студент треба да испуни и за које добија оцену, тј. поене. У оквиру предиспитних обавеза студент може добити највише 70 поена)</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Активност у току наставе:▪ Семинарски радови:▪ Тестови:▪ Практични испит:
Завршни испит <i>(Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може освојити највише 100 поена.)</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Писмени испит / Усмени испит: Завршни рад ако постоји мора обавезно бити представљен у књизи предмета